

## Biología y Geología 3ESO.

*“A lo largo de esta segunda fase de cuarentena, realizaremos actividades y ejercicios relacionados con los temas anteriores a modo repaso. Es por ello, que no avanzaré en el temario, pues me parece contraproducente. Prefiero que repaséis los contenidos anteriores”.*

**UNIDAD DIDÁCTICA 1. Niveles de organización celular y el cuerpo humano**

**1) ¿Qué son los niveles de organización?**

**2) Sitúa en algún nivel de organización: - Una proteína - el cerebro - Una bacteria - un átomo de oxígeno – El conjunto de órganos reproductores**

**3) Escribe ordenadamente, según los niveles de organización, las siguientes palabras: ÓRGANO, CÉLULA, SISTEMA, TEJIDO, ATOMO**

**4) Completa el siguiente cuadro**

NIVELES DE ORGANIZACIÓN	EJEMPLOS
<i>subatómico</i>	
	<i>Átomos C, H, N, O, P, ...</i>
<i>Célula</i>	
	<i>Corazón, hígado, pulmones, ...</i>
<i>Sistema</i>	

**5) Indica qué orgánulo o parte de la célula realiza cada una de estas funciones:**

a. Selecciona el paso de sustancias a la célula: .....

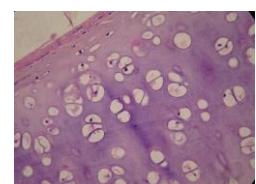
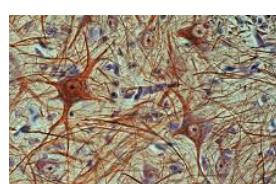
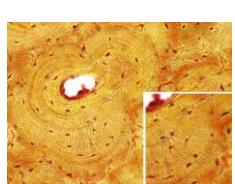
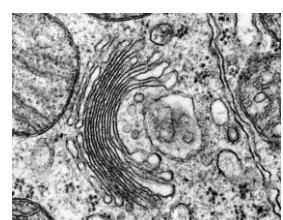
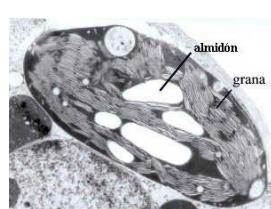
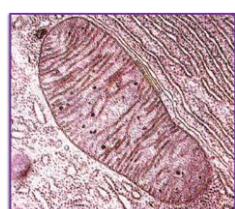
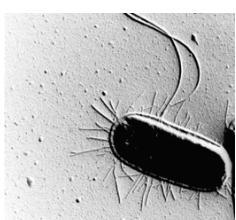
b. Respiración celular: .....

c. Síntesis de proteínas: .....

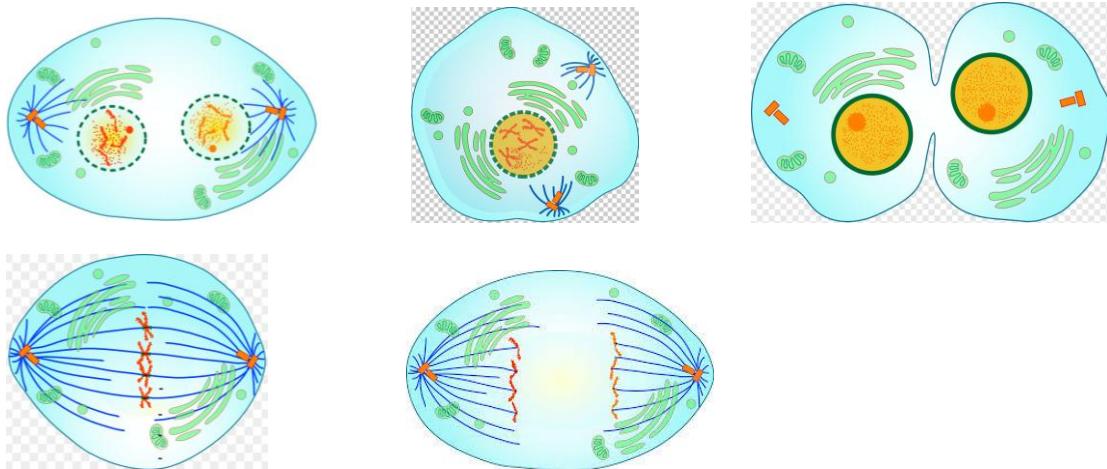
d. Almacena agua y otras sustancias: .....

e. Controla el funcionamiento de la célula.....

**6) A continuación se muestran determinadas imágenes acerca de la representación microscópica de: células procariotas, células eucariotas, orgánulos celulares y tejidos. Identifícalos**



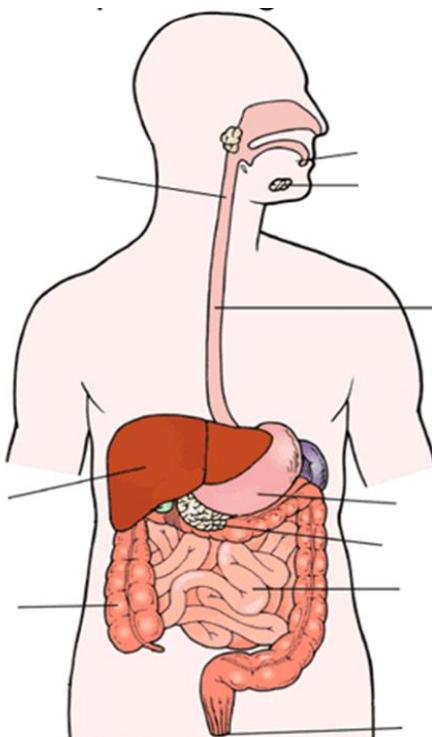
7. En relación a las siguientes imágenes:



- Define y explica el proceso biológico que está aconteciendo. Indica las fases.
- Ordena las distintas fases en el cuaderno y explica lo que está aconteciendo.
- En el caso de que un virus afectara a la unión de los cromosomas al huso mitótico. ¿A qué fase afectaría?

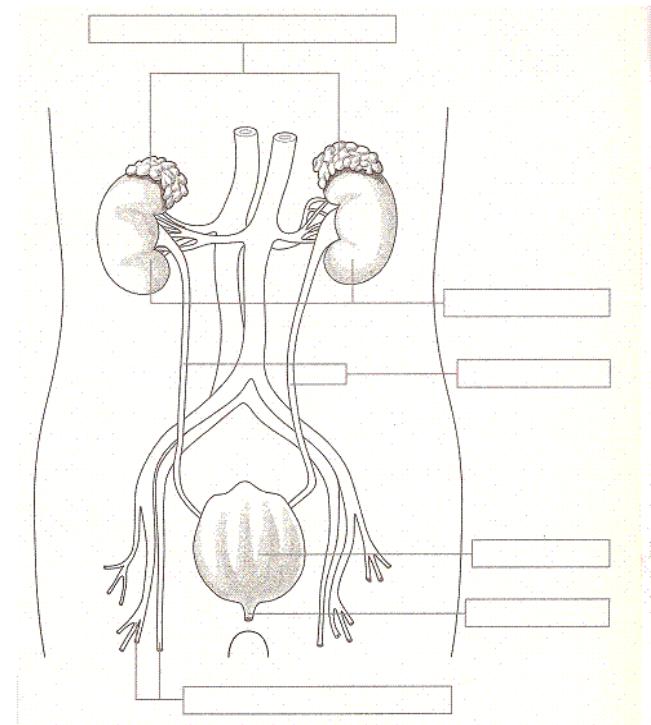
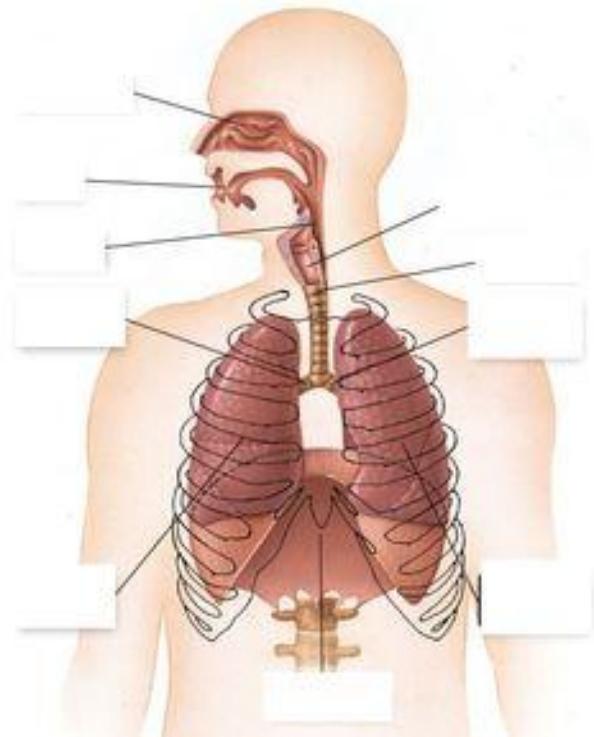
### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA DIETA Y EL APARATO DIGESTIVO

- Explica las diferencias entre alimentación y nutrición. Indica las diferencias entre alimentos o nutrientes.
- Clasifique los distintos componentes en alimentos o nutrientes. Queso, pizza, grasa, lípidos, proteínas, carne, pescado, huevo, garbanzos, lentejas, hidratos de carbono y pasta.
- Identifique las distintas partes del aparato digestivo y explique las funciones.



**UNIDAD DIDÁCTICA 3: El aparato respiratorio y el aparato excretor.**

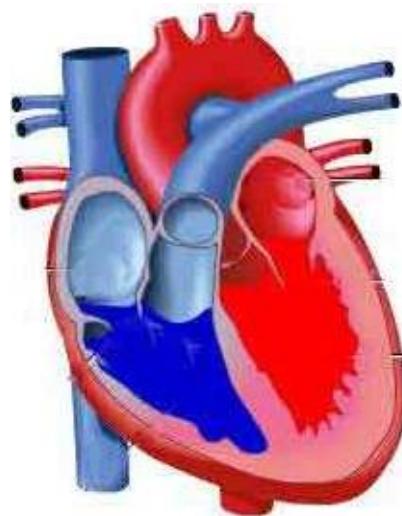
**1. Identifique los distintos órganos y funciones del aparato respiratorio y excretor. Especifique las funciones que realizan dichos órganos:**



**2. Especifique los principales hábitos saludables del aparato respiratorio y excretor para evitar sus correspondientes enfermedades. (Al menos 5 hábitos por cada aparato).**

**UNIDAD DIDÁCTICA 4: El aparato respiratorio.**

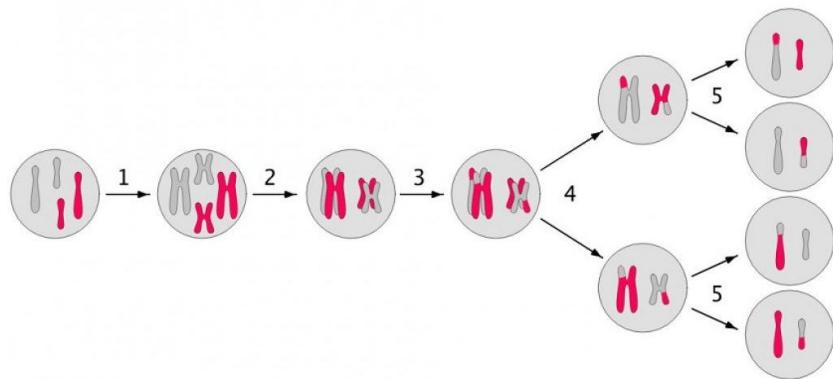
**1. Identifica las distintas cavidades y estructuras anatómicas del corazón.**



**2. Explique detalladamente el circuito mayor y menor.**

**UNIDAD DIDÁCTICA 5: El aparato reproductor masculino y femenino.**

**1. Indica qué es el proceso biológico que se representa en la imagen. Especifica las dos fases esenciales del proceso y cómo se denominan (en función de su dotación cromosómica) las 4 células que han resultado**



**2. ¿Cuántos óvulos se diferencian de la de las cuatro células que surgen de la ovogénesis? ¿Cuántos espermatozoides surgen de la espermatogénesis?**

**3. Realiza un esquema o resumen con los distintos métodos anticonceptivos existentes.**

**4. Indica a qué corresponden las siguientes agrupaciones celulares.**

