

Bloc 3 Compréhension des textes écrits (CTE) CE1: Identificar las ideas generales de textos. EST1: Identifica, con ayuda de la imagen, instrucciones generales para la realización de actividades.

Lis la carte postale de Marie puis réponds aux questions.

<p>Salut Paul !</p> <p>Comment vas-tu ? Moi, je vais très bien: nous sommes mardi, il est 17h30 et je suis à Bodrum en Turquie à la plage au soleil. C'est super les vacances ! J'aime bien Paris, mais je préfère Bodrum maintenant parce que c'est une très belle ville et il fait toujours chaud ici. J'aime faire de la natation: c'est mieux de nager dans la mer qu'à la piscine. Je mange beaucoup de gâteaux parce que je suis chez la grand-mère de mon ami et elle fait bien la cuisine. Elle est très gentille et très drôle. Chaque soir, elle nous raconte une histoire. Elle parle très bien le français. Je prends l'avion avec mes parents samedi à 15h33 et nous arrivons chez nous à 20h10.</p> <p>On se voit lundi à l'école.</p> <p>A bientôt !</p> <p style="text-align: right;">Marie</p>	<p>20 juin 2017</p>  <p>Paul Blanc 17, Rue Petit Prince 37344 Paris/ France</p>
---	--

1. Où habite Paul ?

2. Pourquoi Marie est en Turquie ?

3. Ils sont...

- dans un hôtel.
 chez leurs amis.

4. Qui raconte une histoire chaque soir ?

5. Quel jour Marie a écrit la carte postale ?



Ecoute l'enregistrement et réponds aux questions ci-dessous.

1. Où sont-ils?

2. Quelle heure est-il?

3. A quelle page est le devoir?

4. Pourquoi l'école est fermée lundi prochain ?

5. Qui est-ce qui parle ? un enseignant une enseignante une secrétaire

Bloc 4 Production des textes écrits (PTE). CE1: Redacta textos breves, sencillos y de estructura clara sobre situaciones habituales de la vida cotidiana o de interés propio. ST1: Completa un cuestionario sencillo con información personal básica y relativa a su intereses o aficiones.

1. Complète les phrases avec l'article défini (le, la, l', les) qui convient: (____ / 0,5p.)

1. J'adore ____ chocolat.
2. Il adore ____ chiens.
3. ____ table est marron.
4. Je suis ____ professeur de géographie.
5. C'est ____ amie de Julie.

2. Complète les phrases avec l'article indéfini (un, une, des) qui convient: (____ / 0,5p.)

1. C'est ____ livre de maths.
2. Ces sont ____ feutres.
3. J'achète ____ gomme.
4. Tu as ____ trousse?
5. J'ai ____ ordinateur.

3. Entoure la forme correcte du verbe « être » au présent de l'indicatif : (____ / 0,5p.)

1. Tu **est** / **es** rapide.
2. Ils **est** / **sont** contents.
3. Je **suis** / **êtes** souple.
4. Nous **sont** / **sommes** forts.
5. Vous **êtes** / **sont** sympathiques.
6. Elle **es** / **est** grande.

4. Complète avec la forme correcte du verbe « avoir » au présent de l'indicatif: (____ / 0,5p.)

1. Ils _____ deux amis français.
2. Nous _____ un hamster.
3. Tu _____ une sœur.
4. J' _____ trois copains.
5. Elle _____ des crayons de couleur.
6. Vous _____ une place pour le spectacle ?

5. Complétez les phrases suivantes au présent de l'indicatif : verbes –ER (1^{er} groupe)(____ / 1p.)

1. Tu _____ (habiter) en Angleterre.
2. Tu _____ (chanter) bien.
3. Ils _____ (parler) portugais.
4. Vous _____ (regarder) trop la télévision.
5. Je _____ (danser) mal.
6. Elle _____ (demander) des informations.
7. Elles _____ (raconter) des histoires à leurs enfants.
8. Les élèves _____ (copier) les devoirs.
9. Sophie _____ (utiliser) le dictionnaire de français.
10. Je _____ (travailler) à l'école.

6. Donne le féminin des adjectifs suivants : (____ / 1p.)

Masculin	Féminin	Masculin	Féminin
brun		vieux	
mince		beau	
blanc		intellectuel	
gros		roux	
sportif		timide	

7. Donne le pluriel des adjectifs suivants: (____ / 1p.)

Singulier	Pluriel	Singulier	Pluriel
agréable		vert	
fort		content	
nouveau		petit	
doux		beau	
gros		curieux	

8. Choisis l'adjectif possessif qui convient. (____ / 1p.)

1. Elle adore la natation. La natation est **mon / son / sa** sport préféré.
2. Nous avons des amis grecs. **Vos / leurs / nos** amis sont grecs.
3. Ils ont des professeurs sévères. **Ses / nos / leurs** professeurs sont sévères.
4. J'ai un cartable noir. **Mon / ton / notre** cartable est noir.
5. J'aime beaucoup la lecture. **Mon / ma / mes** activité préférée est la lecture.
6. Tu as un beau chat. **Mon / ton / tes** chat est beau.
7. Vous avez une grande maison. **Vos / votre / ta** maison est grande.
8. Ils ont un cousin russe. **Leur / son / leurs** cousin est russe.

9. Mettez en français : (____ / 1p.)

1. Les jours de la semaine :
2. Les mois de l'année :
3. Les couleurs (cinq mots) :
4. Les numéros (cinq mots) :
5. Le vocabulaire de la classe (cinq mots) :
6. Les parties du corps (cinq mots) :
7. Les vêtements (cinq mots) :
8. Les animaux (cinq mots) :
9. La famille (cinq mots) :

10. Décris ta famille et ton animal de compagnie - Ma famille d'animation et mon animal de compagnie ! (____ / 3p.)