

TAREAS DE INGLÉS - SEMANA 16-22 MARZO

LA REALIZACIÓN DE LAS TAREAS SE REVISARÁ AL FINAL DE LA SEMANA. LOS ALUMNOS DEBEN ENVIARME POR CORREO FOTOS CON ESTAS TAREAS REALIZADAS, INDICANDO EN EL CORREO SU NOMBRE, CURSO Y A QUÉ APARTADOS SE CORRESPONDEN LAS FOTOS. DEBEN ENVIARLAS A juan.peraliascid@iesviaverde.es (Ej, foto 1: writing, foto 2: speaking, etc.)
OS RECOMIENDO QUE LAS HAGÁIS POCO A POCO, CADA DÍA Y NO LAS DEJÉIS PARA EL FINAL.

**Para la realización de todas las tareas, procederemos al igual que en clase: escribir fecha en inglés en el cuaderno en el apartado correspondiente, copiar enunciados y traducir en los colores correspondientes.*

2º DE ESO (C)

- READING: (tareas ya enviadas pero pendientes de entrega). Página 57: 4, 5. (Las podéis realizar en vuestro cuaderno y enviarlas en foto o en archivo PDF) Serán evaluables y contarán como nota en el apartado de READING, junto con las notas de *reading* de los exámenes realizados.
- SPEAKING: página 56, inventar un nuevo diálogo cambiando las palabras en **negrita** y hacer una grabación leyéndolo. (Los alumnos pendientes de entregar, pueden **grabarlo y enviármelo por correo**, los que ya lo hicieron/entregaron en clase, **no tienen que hacer esta tarea**).
- CUADERNO PEQUEÑO: copiar gramática de la UNIT 5 (página 153/154). Leer detenidamente e intentar entenderla. Si surgen dudas, me las podéis preguntar por correo.
<https://www.youtube.com/watch?v=ZjyG2EDDfO8> en este vídeo está bastante bien explicados el PAST CONTINUOUS, que es la gramática de este tema.
<https://www.youtube.com/watch?v=eAbttZ9JQEY&t=13s> en este otro tenéis ejemplos de oraciones con pasado simple y continuo.
- WRITING:
 - o Ejercicios de gramática: páginas 58-59: 1, 2, 3, 6, 7, 8, 10. (En el ejercicio 7 no es necesario copiar el texto, sólo indicar la opción correcta).
 - o Ejercicios de vocabulario: repasar el vocabulario de la unidad que ya tenéis copiado en el cuaderno pequeño. Página 60: 1, 2, 3.
- **VERBOS IRREGULARES:** esta semana hay que estudiar hasta el verbo "ride".

Para repasar los **verbos irregulares y el **vocabulario** podéis hacer videollamadas con vuestros compañeros y preguntaros unos a otros, también puede preguntaros algún familiar, o vosotros mismos podéis preparar tablas en blanco y luego rellenarlas.*

¡MUCHO ÁNIMO Y PACIENCIA, QUE ESTA SITUACIÓN PASARÁ PRONTO!