



LEE TODO ESTE DOCUMENTO CON ATENCIÓN

TAREAS DE INGLÉS – SEMANAS del 30 de marzo al 12 de abril (TAREA PARA DOS SEMANAS)

LA REALIZACIÓN DE LAS TAREAS SE REVISARÁ AL FINAL DE LA SEGUNDA SEMANA. LOS ALUMNOS DEBEN SUBIR LAS TAREAS A **GOOGLE CLASSROOM** (si esto no fuese posible, pueden enviármelas por correo electrónico, indicando el nombre y apellidos y el curso).

Si el alumno no tiene acceso a Google Classroom aún, que se comuniqué conmigo para meterlo en el grupo de su clase.

Montserrat.enriquezrodriguez@iesviaverde.es (Ej, foto 1: speaking, foto 2: reading 1, etc.)

OS RECOMIENDO QUE LAS HAGÁIS POCO A POCO, CADA DÍA Y NO LAS DEJÉIS PARA EL FINAL, NO TENÉIS QUE AGOBIAROS, LA CANTIDAD DE TAREAS QUE OS MANDAMOS ES MUCHO MENOS DE LO QUE HACEMOS EN CLASE DIARIAMENTE, ORGANIZAOS EL TIEMPO POR LAS MAÑANAS COMO SI VINIÉRAIS A CLASE Y PREGUNTAD CUALQUIER DUDA POR GOOGLE CLASSROOM O POR EMAIL.

*Para la realización de todas las tareas, procederemos al igual que en clase: escribir fecha en inglés en el cuaderno en el apartado correspondiente, copiar enunciados y traducir en los colores correspondientes.

1º ESO A y 1º ESO C

Las tareas para estas dos semanas son las siguientes:

1. CORREGIR: Coged las soluciones que os envío en el documento adjunto y CORREGID todos los ejercicios de la semana pasada. Hasta que esto no esté hecho no continuéis con lo siguiente. Debéis corregir el Listening de la página 55, el Reading de la página 61 (ejercicios y traducción) y los ejercicios de gramática de las páginas 58 y 59.

2. LISTENING – En la página web y en Google Classroom encontraréis también un archivo de Listening llamado “Listening 1ESO_2”. Descargadlo y hacedlo como en clase. Escuchadlo tres veces y haced los **ejercicios 1, 2 y 3 de la página 62**. El ejercicio 1 se hace antes de escuchar el listening y el 2 y el 3 después de escucharlo.

3. SPEAKING – Página 62.

- Primero copiad este vocabulario en el cuaderno pequeño en la parte de vocabulario con el título “Expresiones en el restaurante” (enviadme una foto de esto copiado también):
 - Do you want anything to drink?: ¿Quieres algo de beber?
 - Which do you prefer?: ¿Cuál prefieres?
 - Would you like to order?: ¿Te gustaría pedir?
 - How much is it?: ¿Cuánto es?
 - Could I have the bill, please?: ¿Podría traerme la cuenta, por favor?
- Después de haber copiado este vocabulario en el cuaderno pequeño, completad los huecos del **EJERCICIO 4**.

CONTINÚA EN LA SIGUIENTE PÁGINA, HAY MÁS.



4. WRITING – Página 63.

- En el cuaderno pequeño en la parte de Gramática, copiamos lo siguiente con el título de “Orden de los adjetivos”:
 - *En inglés, los adjetivos normalmente se escriben delante de los sustantivos. Recordemos que los adjetivos son palabras que describen a las cosas, que dicen cómo son, y lo sustantivos son palabras que nos expresan de qué cosas, personas o animales estamos hablando. Por ejemplo: “A red house” (una casa roja), “red” es el adjetivo y en inglés se pone delante de “house” que es el sustantivo, en español normalmente se pone detrás.*
 - *Los adjetivos también se ponen detrás del verbo TO BE (ser o estar) para describir cosas. Esto sucede también en español. Por ejemplo: “The house is beautiful” (la casa es preciosa).*
- Realiza los ejercicios 6 y 8 en la parte de Writing del cuaderno.
- **PARA ENTREGAR: Haz un writing como el del ejercicio 6 de la página 63 sobre tu restaurante preferido (puede ser una pizzería, un restaurante, una hamburguesería, una bocatería, cualquier sitio donde se coma). Sigue la estructura del cuadrito azul para poner la información necesaria. ESTE WRITING HAY QUE ENTREGARLO EL 11 DE ABRIL POR GOOGLE CLASSROOM O POR EMAIL Y LLEVARÁ NOTA. (Para todos aquellos que no tengan acceso a Internet, lo recogeré el primer día de clase en el instituto en mano).**

Para los que no lo hayáis visto aún, los profes os hemos hecho un vídeo, esperamos que os guste 😊

<https://www.youtube.com/watch?v=wgWMQaGnB-Y>

iiiiÁNIMO!!!!