



SOLUCIONES PARA LA TAREA DE LA 1^a SEMANA DE CUARENTENA

1º ESO A y C

SPEAKING - Page 56 Exercises 1 and 2

1) 1- I love: Me encanta

Ex: I love going to the cinema / She loves eating pasta

2- I like: Me gusta

Ex: We like our English lessons / Rachel and Paul like Physical Education

3- I don't mind: Me da lo mismo/No tengo problema en.../No me importa (pero un "no me importa" en el buen sentido, por ejemplo "no me importa fregar los platos para que mi madre no tenga que fregarlos")

Ex: I don't mind eating meat (No me importa comer carne)

4- I don't like: no me gusta (También puede decirse "I dislike")

Ex: I dislike horror films (No me gustan las películas de miedo)

5- I hate: Odio

Ex: I hate drinking coffee (Odio beber café)

IMPORTANTE:

(Copiad esto en el cuaderno pequeño en la parte de gramática con el título STATIVE VERBS – VERBOS DE ESTADO)

Los verbos de estado expresan emociones y sentimientos. Cuando se usan con otro verbo, su estructura es "Sujeto + verbo de estado (love, like, mind, hate, enjoy, etc.) + verbo terminado en -ing). Por ejemplo: "I love riding my bike on Sundays".

Estos verbos se utilizan con todos los pronombres sujeto (I, you, he, she, it, we, you, they), por ejemplo: "She hates eating broccoli" (Ella odia comer brócoli), "They don't mind helping their younger sister" (A ellos no les importa ayudar a su hermana pequeña), "He doesn't like fish" (A él no le gusta el pescado).

(Además, en el cuaderno pequeño en la parte de vocabulario DEBEN APARECER la traducción de los verbos de estado: like (gustar), love (encantar, amar), hate (odiuar), enjoy (disfrutar), mind (importar), dislike (no gustar))

2)

A: Vamos a comer.

B: Vale. ¿Qué tienes?

A: ¿Te gusta el pescado? Tenemos algo de pescado.

B: No. Odio el pescado.

A: ¿Y el pollo?

B: No me importa comer pollo. Pero me encantan los espaguetis con salsa de carne.

A: A mí también me gustan los espaguetis con salsa de carne. Mi madre nos los puede hacer.



READING – Pages 56 and 57

Traducción del texto (page 57)

Consejos de Helen

El problema de este mes: verduras

Querida Helen:

tengo un problema. Odio las verduras. Mi madre quiere que coma comida sana, así que intenta darme verduras todos los días. Algunas veces hay lechuga en mi sándwich/bocadillo y a veces añade también cebolla y aceitunas. Así que, normalmente le doy mi sándwich/bocadillo a mi amigo. Sé que es importante comer verduras, pero es que simplemente no puedo comérmelas. ¿Tienes alguna sugerencia?

Linda

Querida Linda:

según algunos científicos, nuestros genes afectan a nuestro gusto en las comidas. Un gen específico hace que las personas sean sensibles al gusto de las verduras y raramente las coman. Esto es un problema porque las verduras son parte de una dieta saludable. Así que, ¿cuál es la solución? No puedes cambiar tus genes, pero puedes aprender a que te gusten las verduras. Intenta comer verduras dulces como las zanahorias, o ponles salsa para esconder el sabor. Hay muchas recetas en internet.

¡Buena suerte!

Helen

Exercises 4 and 5

4) Copia y completa las oraciones.

1. vegetables
2. her sandwich
3. taste in food
4. your genes
5. hide the taste of the vegetables

5) Responde las preguntas.

1. Because vegetables are healthy food.
2. She gives her sandwich to a friend.
3. Because they are sensitive to the taste of vegetables.
4. Sweet vegetables.
5. On the Internet.

**WRITING – Page 152, exercises 1, 2, 3****1)**

- 1. meat sauce
- 2. sugar
- 3. fruit salad
- 4. fish
- 5. chicken
- 6. cheese

2)

- 1. happy
- 2. tired
- 3. sad
- 4. bored
- 5. surprised

3)

- 1. salad
- 2. sandwich
- 3. hungry
- 4. spaghetti
- 5. soup / tea
- 6. angry
- 7. thirsty
- 8. orange / egg

2º ESO B**SPEAKING – Página 56 exercises 1 and 2****1)**

- 1. c
- 2. a
- 3. b

2)

A: ¿Qué tiempo hace hoy en Londres?

B: Está mojado/es húmedo y lluvioso aquí.

A: ¿Qué temperatura hace?

B: 18 grados.

A: Oh. Bueno, aquí en Ciudad del cabo hace calor. ¡32 grados!

B: ¿En serio? Ese tiempo es genial para ir a nadar.

A: Sí que lo es. ¿Cuál es la predicción para mañana en Londres?

B: Nublado, con una temperatura máxima de 17 grados y mínima de 12 grados.

READING – Páginas 56 y 57 – translation and exercises 3, 4 and 5**Revista/catálogo de viaje adolescente**

Cindy

Ayer, estaba leyendo vuestra revista y vi el artículo sobre lugares difíciles donde vivir. Vivo en Furnace Creek en el Valle de la Muerte en los Estados Unidos de América. El Valle de la Muerte es un desierto, es muy soleado



y hace mucho calor. De hecho, El Valle de la Muerte es en el Libro Guinness de los Récords. En 1913, la temperatura aquí fue de 56,7 grados centígrados y el tiempo no es que sea mucho más fresco ahora. El verano pasado, tuvimos una semana con 52,7 grados ¡todos los días! Los pájaros caían del cielo y morían a causa del calor.

John

El artículo de la semana pasada sobre sitios difíciles donde vivir fue muy interesante. Ahora quiero contaros sobre otro sitio difícil para vivir. Hace dos años mi familia vivió en Verkhoyansk (Siberia) durante un año. Verkhoyansk es famoso por su tiempo frío y de nieve. Está en el Ártico así que la temperatura en invierno ronda los -50 grados. Desde septiembre a marzo, el pueblo tiene unas 4 o 5 horas de luz al día. Así que ¿qué hacíamos en un sitio así? Mi madre y mi padre estaban trabajando allí. Yo no hablo ruso, así que estudiaba en casa y no iba al colegio. Fue una experiencia interesante, pero ¡estábamos muy contentos al volver a la lluviosa Inglaterra!

Exercises 3, 4, 5

3) Free answer. Explain where you think it is more difficult to live in the Death Valley or in Verkhoyansk.

4) Copia y complete las oraciones.

1. difficult places to live (lines 3-5)
2. it's a desert (lines 6 – 7)
3. birds (lines 14 – 15)
4. cold and snowy (lines 23 – 24)
5. he doesn't speak Russian / he studied at home (lines 30 – 31)

5) ¿Cuál de las siguientes preguntas contestan las cartas de Cindy y John? Responde esas preguntas.

1. very hot and sunny (lines 7-8)
2. no answer
3. 19-20 (lines 26-27)
4. His mother and father were working there (lines 29-30)
5. no answer

WRITING – Page 152 exercises 1, 2, 3, 4 and 5

1)

1. icy
2. windy
3. cold
4. foggy
5. rainy
6. cloudy
7. warm

2)

1. It's foggy in London today
2. It's cloudy in Paris today
3. It's rainy in Bangkok today
4. It's hot/sunny in Cairo today
5. It's snowy in Moscow today
6. It's stormy in Tokyo today

3)

1. hot
2. dry
3. sunny
4. snowy



DEPARTAMENTO DE INGLÉS

Prof^a. Montserrat Enríquez

4)

- 3. a
- 7. b
- 5. c
- 1. d
- 6. e
- 4. f
- 2. g

5)

- 1. F
- 2. T
- 3. F
- 4. T
- 5. T
- 6. F
- 7. T