



LIBRE DISPOSICIÓN

TAREA 1: LA ANTIGUA CHINA - Pág. 3

RESPUESTAS: Pág. 4

1. Escribe la idea que en cada uno de los párrafos te parece más importante:

La redacción puede diferir de unos alumnos a otros, pero sus respuestas deben aludir a las siguientes ideas:

- La civilización china creció a orillas del río Huang, al norte del país, y se desarrolló aislada durante cientos de años. (Primer párrafo).
- El desarrollo de la agricultura contribuyó al crecimiento de la población y a extenderse por otras regiones de China. (Segundo párrafo).
- Según iba creciendo la población surgieron grandes ciudades, en las que las dinastías reinantes empezaron a adquirir poder y en las que la gente trabajaba en oficios artesanales o en el campo científico. (Tercer párrafo).

2. ¿Las ideas anteriores equivalen a estas otras, aunque las hayas redactado de otra manera?

Los alumnos deben comprobar si sus respuestas en la actividad anterior coinciden más o menos con las ideas expuestas.

3. ¿Por qué la civilización china no conocía otras civilizaciones?

- Porque se desarrolló aislada del resto del mundo durante cientos de años.

¿Qué consecuencias trajo el desarrollo de la agricultura?

- Que al producir más alimentos, la población aumentó y se extendió por otras regiones.

Cuando la población se extendió por otras regiones y se crearon grandes ciudades, ¿qué trabajos hacían? Pon algunos ejemplos.

- Los herreros trabajaban con bronce y una mezcla de cobre y latón para hacer veleros a los nobles. Otros artesanos fabricaban carros de madera e idearon los estribos, también para los nobles. Los científicos inventaron la brújula.

4. Busca en el diccionario *magnetismo* y *estribos*, y escribe el significado que tienen en el texto.

- *Magnetismo*: poder de atracción de la piedra imán sobre el hierro.
- *Estribo*: pieza de metal, madera o cuero en que el jinete apoya el pie. // Especie de escalón que sirve para subir a los carrojos o bajar de ellos.

TAREA 1: LAS CIUDADES ROMANAS - Pág. 5

RESPUESTAS: Pág. 6

1. Busca en el diccionario las palabras destacadas y escribe el significado:

- *Asentarse* en los territorios ocupados. / *Asentarse*: establecerse, instalarse.
- Compra las cosas por un precio *estipulado*. / *Estipulado*: acordado, convenido.

2. ¿Qué hacían los romanos cuando conquistaban un pueblo?

- Le contagian su estilo de vida.

¿Cómo eran las ciudades romanas y para quiénes las construyeron?

- Las ciudades romanas tenían las calles en forma de cuadrícula. Las primeras casas eran de ladrillo o piedra, pero las más modernas eran de cemento, decorado con ladrillo o piedra. Se construyeron, primero, como fuerte para los soldados; después, para los ciudadanos que decidieran asentarse en los territorios ocupados.

¿Dónde se vendían los productos y cómo los pagaban?

- Los productos se vendían en el *foro*, que era el mercado principal, y las mercancías se pagaban con monedas.

¿Para qué servían los baños públicos?

- Los baños públicos servían para mantenerse limpios y para charlar y hacer amigos.

¿Cómo nos ha llegado mucha de la información sobre las ciudades romanas?

- A través de dos ciudades destruidas por la erupción del volcán Vesubio: Pompeya, enterrada por la lava y las cenizas, y Herculano, desaparecida bajo el barro del volcán.

¿Qué ejemplos de grandes obras públicas construidas por los romanos se mencionan en el texto?

- Carreteras (vías) y acueductos.

3. Con las respuestas que hayas dado en la pregunta anterior haz un resumen del texto.

Respuesta libre. Sugerencia: Los romanos fueron grandes constructores y arquitectos; de ello nos dan prueba las construcciones que todavía se conservan en los pueblos donde ellos se asentaron o los restos que los arqueólogos han encontrado. Las ciudades estaban formadas por calles en ángulo recto, con casas de ladrillo, piedra o cemento, según la época. Dos lugares importantes eran el *foro* y los baños públicos.