

Vamos a empezar un nuevo punto del tema.

#### Punto 6. Medidas de la superficie. (Página 110)

Copia el título. Estas unidades se llaman cuadradas porque se mide el número de cuadrados que hay en la superficie que vamos a medir.

Dibuja un rectángulo que tenga 5 cuadritos de largo y 3 cuadritos de alto. Dentro del rectángulo hay 15 cuadrados. Esa es la superficie del rectángulo.

Si cada cuadro que forma el rectángulo tuviese un metro de largo, la superficie del rectángulo sería de 15 metros cuadrados ( $m^2$ )

Copia de la página 112 el cuadro de las unidades de superficie del sistema métrico decimal.

A la izquierda hay otro cuadro, más pequeño, con las unidades agrarias. Son las que se usan para medir los campos. Cópialas también. Observa que se corresponden con algunas de las unidades del sistema métrico. Ejemplo: La hectárea es igual que el hectómetro cuadrado ( $hm^2$ ), el área es igual al decímetro cuadrado( $dm^2$ ) y la centíarea es igual al metro cuadrado ( $m^2$ )

Recuerda que para pasar de una unidad a otra se multiplica o se divide por 100

Ejemplo:  $3 m^2 = 3 \cdot 100 = 300 dm^2$  (3 por 100 no hay que ponerlo después en los ejercicios)

$$2 m^2 = 2 : 100 = 0,02 dam^2$$

Si vas hacia la izquierda, se divide, si vas hacia la derecha, se multiplica por 100 cada vez que des un salto.

Puedes usar una tabla (página 112). Cópiala y estudia el ejemplo resuelto. Copia, igualmente el cuadro de la izquierda “Observa”.

Realiza:

Página 113: Ejercicios 8-9-10-11

Ejercicio 12 (En el apartado a, tienes que pasar todo a metros cuadrados y después sumar. En el apartado b, tienes que pasar las otras tres y sumarlas para dar un solo resultado)

Ejercicio 15

Página 114: Ejercicio 2

Páginas 115: 23-24-25-26- 28 (En este ejercicio pasa todo a  $m^2$ )

Página 117: Problemas 42 y 45. Hay que copiar el enunciado de los problemas e indicar las cuentas que hacemos. Que quede limpio.

Página 119: Ejercicios 6 y 7 (en este último, pasa todo a  $m^2$  en el apartado a, y todo a  $dm^2$  en el apartado b).