

Fecha del 16 al 27 de marzo

Hola chicos. La Tarea a realizar estos días es la siguiente de matemáticas :

OBJETIVO 1

3

Fracción como cociente. Fracción de un número

- Para calcular el **valor decimal** de una fracción se divide el numerador (dividendo) entre el denominador (divisor). Es la expresión como cociente de una fracción.

$$\frac{4}{5} \rightarrow 4 : 5 = 0,8$$

$$\frac{1}{2} \rightarrow 1 : 2 = 0,5$$

- Para calcular la **fracción de un número** se multiplica el número por el numerador y el resultado se divide por el denominador, o a la inversa.

EJEMPLO

En una clase los $\frac{3}{4}$ de sus 24 alumnos practican deporte habitualmente. ¿Cuántos alumnos son?

$$\frac{3}{4} \text{ de } 24 \rightarrow \frac{3 \cdot 24}{4} = \frac{72}{4} = 18 \text{ alumnos practican deporte.}$$

7 Completa la siguiente tabla:

Fracción	Numerador	Denominador	Valor decimal
$\frac{7}{2}$			
$\frac{10}{25}$			
$\frac{18}{15}$			

8 Calcula.

a) $\frac{4}{5}$ de 45 =

c) $\frac{2}{7}$ de 35 =

b) $\frac{2}{3}$ de 18 =

d) $\frac{1}{4}$ de 60 =

9 De una clase de 28 alumnos de 1.º ESO van a visitar un museo los seis séptimos.

a) ¿Cuántos han ido a la visita?

b) ¿Qué fracción son los que se han quedado? ¿Cuántos son?

c) Representa la fracción de alumnos que ha ido de visita y la que no.

Fecha del 16 al 27 de marzo

OBJETIVO 3**Amplificación y simplificación de fracciones**

- Cuando se multiplica o se divide el numerador y el denominador de una fracción por un mismo número se obtiene otra fracción equivalente a ella.

$$\frac{2}{5} = \frac{2 \cdot 3}{5 \cdot 3} = \frac{6}{15} \rightarrow \text{La fracción } \frac{2}{5} \text{ se ha amplificado.}$$

$$\frac{3}{6} = \frac{3 : 3}{6 : 3} = \frac{1}{2} \rightarrow \text{La fracción } \frac{3}{6} \text{ se ha simplificado.}$$

- Cuando una fracción no se puede simplificar se dice que es **irreducible**. Para obtener directamente la fracción irreducible de una fracción dada dividimos su numerador y denominador por el m.c.d. de ambos.

20 Escribe por amplificación tres fracciones equivalentes a las dadas.

a) $\frac{2}{6} =$

c) $\frac{15}{7} =$

b) $\frac{2}{5} =$

d) $\frac{4}{9} =$

21 Escribe tres fracciones equivalentes mediante simplificación.

a) $\frac{60}{80} =$

c) $\frac{60}{100} =$

b) $\frac{24}{32} =$

d) $\frac{180}{140} =$

22 Halla la fracción irreducible de las siguientes fracciones:

a) $\frac{64}{18}$

b) $\frac{81}{54}$

c) $\frac{100}{250}$

d) $\frac{60}{120}$

e) $\frac{90}{18}$

f) $\frac{185}{148}$

Fecha del 16 al 27 de marzo

Hallar la fracción irreducible de la siguientes fracciones:

a) $\frac{64}{100}$

g) $\frac{42}{49}$

b) $\frac{64}{250}$

h) $\frac{250}{100}$

c) $\frac{81}{121}$

i) $\frac{50}{100}$

d) $\frac{13}{26}$

j) $\frac{11}{3}$

e) $\frac{24}{36}$

k) $\frac{32}{100}$

f) $\frac{18}{148}$

l) $\frac{99}{72}$

Tarea de Refuerzo Lengua:

Hacer redacción de media carilla, el tema elegir es deportes, vuestro equipo favorito. ¿Qué es lo que os gusta más? ¿Por qué sois de ese equipo? ¿que sabéis de los jugadores?, etc. Si no os gusta los deportes, podeis hacerla de vuestras aficciones.