

# DIPLÔME D'ÉTUDES EN LANGUE FRANÇAISE

DELF A2 • Version scolaire et junior

## Niveau A2 du Cadre européen commun de référence pour les langues

Bonjour! Voilà! Dossier d'activités 2 = Tâche n°5

Debéis completar las 4 partes de este Dossier:

1. Compréhension de l'oral (écouter): Pages n°1-4 + escuchar archivo audio (CO: Tâchen°5)

2. Compréhension des écrits (lire) : Pages n°5-9

3. Production écrite (écrire) : Pages n°10-11 (Elige 1 de las 2 redacciones) \*Attention! Ver PDF Guide Production écrite

4. Production orale (parler) : Page n°13 Tenéis que grabaros solo la voz (no un vídeo) y responder a las preguntas

Envia tus respuestas a: mariamelania.moralescalcano@iesviaverde.es o Google Classroom

Fecha límite de entrega: Viernes 8 de mayo \*\*\*Attention! 4. Production orale (parler) : Page n°13 ¡Responde sólo a 10 preguntas, las 10 que prefieras!



Nature des épreuves	Durée	Note sur
<b>ÉPREUVES COLLECTIVES</b>  <b>Compréhension de l'oral</b>   <b>Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur trois ou quatre documents enregistrés ayant trait à des situations de la vie quotidienne. (2 écoutes)</b> <b>Durée maximale des documents : 5 minutes</b>	<b>25 minutes environ</b>	<b>/ 25</b>
<b>Compréhension des écrits</b>   <b>Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur trois ou quatre courts documents écrits ayant trait à des situations de la vie quotidienne.</b>	<b>30 minutes</b>	<b>/ 25</b>
<b>Production écrite</b>   <b>Rédaction de 2 brèves productions écrites (lettre amicale ou message) :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• décrire un évènement ou des expériences personnelles ;</li><li>• écrire pour inviter, remercier, s'excuser, demander, informer, féliciter...</li></ul>	<b>45 minutes</b>	<b>/ 25</b>
<b>ÉPREUVE INDIVIDUELLE</b>  <b>Production orale</b>   <b>Épreuve en trois parties :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• entretien dirigé ;</li><li>• monologue suivi ;</li><li>• exercice en interaction.</li></ul>	<b>6 à 8 minutes</b>  préparation : 10 minutes	<b>/ 25</b>

Seuil de réussite pour obtenir le diplôme : 50/100

Note minimale requise par épreuve : 5/25

Durée totale des épreuves collectives : 1 heure 40 minutes

**NOTE TOTALE :** **/100**

Code candidat

►      -



Volet à rabattre pour préserver l'anonymat du candidat

● Nom : .....

● Prénom : .....

## COMPRÉHENSION DE L'ORAL



25 POINTS

Vous allez entendre **4 enregistrements**, correspondant à **4 documents** différents.

Pour chaque document, vous aurez :

- 30 secondes pour lire les questions ;
- une première écoute, puis 30 secondes de pause pour commencer à répondre aux questions ;
- une seconde écoute, puis 30 secondes de pause pour compléter vos réponses.

**Répondez aux questions en cochant (☒) la bonne réponse ou en écrivant l'information demandée.**

## EXERCICE 1

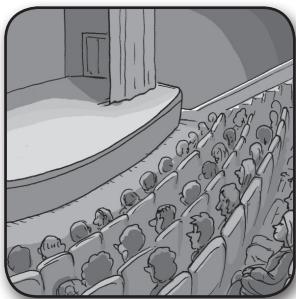
5 POINTS

**Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.**

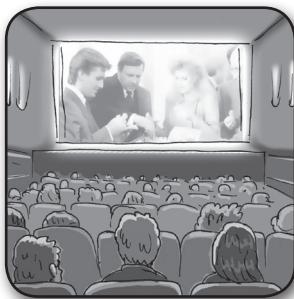
**Vous entendez cette annonce. Répondez aux questions.**

**1 Où entendez-vous ce message ?**

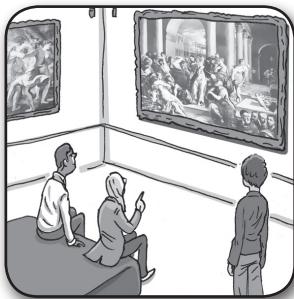
... / 1 point



A



B



C

**2 Ça va commencer dans combien de temps ?**

... / 1 point

**3 Il est interdit d'entrer avec...**

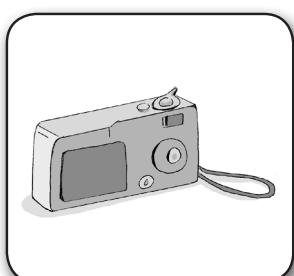
... / 1 point



A



B



C

**4 Que devez-vous faire avant d'entrer ?**

... / 1 point

**5 Ce message est diffusé...**

... / 1 point

**A**  le matin.

**B**  l'après-midi.

**C**  le soir.

## EXERCICE 2

● 6 POINTS

**Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.****Vous entendez ce message sur votre répondeur. Répondez aux questions.****1 Où avez-vous rendez-vous avec Julie ?**

... / 1 point

 A B C**2 À quelle heure est le rendez-vous ?**

... / 1 point

- A  18 heures.  
 B  19 heures.  
 C  20 heures.

**3 Qui va venir vous chercher en voiture ?**

... / 1 point

- A  La mère...  
 B  Le père... ...de Julie.  
 C  Le frère...

**4 À quelle heure vient-on vous chercher ?**

... / 1 point

**5 Où allez-vous dormir ?**

... / 1 point

**6 Que devez-vous apporter ? (2 réponses possibles, une seule attendue)**

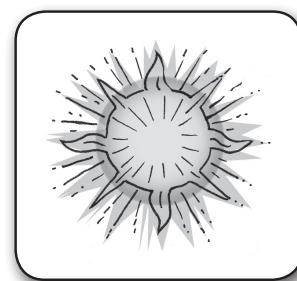
... / 1 point

## EXERCICE 3

● 6 POINTS

*Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.**Vous entendez cette information à la radio. Répondez aux questions.*

1

 A B C

... / 1 point

2

La Fête de la musique, c'est...

... / 1 point

- A  le 20 juin.  
 B  le 21 juin.  
 C  le 25 juin.

3

Depuis quand existe cette fête ?

... / 1 point

- A  1923.  
 B  1943.  
 C  1983.

4

Où s'installent les musiciens pour jouer de la musique ?

... / 1 point

5

Combien de pays célèbrent la Fête de la musique ?

... / 1 point

6

Combien de villes célèbrent la Fête de la musique ?

... / 1 point

## EXERCICE 4

8 POINTS

2 points par bonne réponse

**Vous allez entendre 2 fois 4 dialogues, correspondant à 4 situations différentes. Lisez les situations. Écoutez le document puis reliez chaque dialogue à la situation correspondante.**

**Vous êtes dans une famille d'accueil en France. Vous entendez ces conversations.**

**Écoutez et reliez chaque dialogue à la situation correspondante.**

Dialogue 1 •

- a. Donner un ordre.

Dialogue 2 •

- b. Demander un service.

Dialogue 3 •

- c. Proposer une sortie.

Dialogue 4 •

- d. Décrire quelque chose.

Répondez aux questions en cochant (☒) la bonne réponse ou en écrivant l'information demandée.

## EXERCICE 1

● 5 POINTS

Vous êtes au restaurant en France avec la famille de votre ami français. Vous lisez les menus suivants.

## Nos Menus



## Menu n°2

Pâté

Rôti de veau avec riz

Mousse au chocolat

Prix : 15 euros

## Menu n°1

Salade du jardin

Poisson en sauce et pommes de terre en gratin

Tarte aux pommes

Prix : 13 euros

## Menu n°4

Assiette de charcuteries (saucisson, jambon)

Bifteck et légumes à la vapeur

Clafoutis aux cerises

Prix : 17 euros

## Menu n°3

Assiette de crudités

(carottes, tomates, olives, concombre)

Spaghetti à la viande

Dessert du jour

Prix : 11 euros

## Menu n°5

Soupe froide de légumes

Saumon aux pâtes fraîches

Flan maison

Prix : 14 euros

Quel est le menu qui les intéresse ?

Associez à chaque personne le menu qui correspond à ses goûts.

... / 5 points

SITUATION	MENU N°
A. Votre ami aime beaucoup la viande et les desserts aux fruits.	
B. La mère de votre ami adore le poisson mais n'aime pas beaucoup les pâtes.	
C. Le frère de votre ami aime les pâtes mais n'aime pas le poisson.	
D. Le père de votre ami n'aime pas beaucoup les légumes et adore le chocolat.	
E. La sœur de votre ami aime le poisson et les pâtes.	

## EXERCICE 2

● 6 POINTS

**Vous recevez ce message électronique.**

**De :** gabrielle@gmail.com

**Objet :** Vacances d'été

Bonjour !

Comment ça va ? Pour moi, tout va bien. Je t'écris pour te dire que je vais partir cet été en Corse avec ma famille. La Corse est une petite île au sud de la France, dans la mer Méditerranée. Mes parents disent que l'île est très jolie : il y a de très belles plages, on va pouvoir nager. Il paraît qu'on mange bien : l'une des spécialités de l'île est le fromage de chèvre. J'adore ça. Nous partons le 2 juillet en bateau, après les examens de mon frère et nous rentrons en France le 30 juillet.

Et toi, qu'est-ce que tu vas faire ?

Bises

Gabrielle

**Répondez aux questions.**

**1 Où Gabrielle va-t-elle passer ses vacances d'été ?**

... / 1 point

- A**  Sur une île.
- B**  Dans un bateau.
- C**  Dans le nord de la France.

**2 En Corse, Gabrielle va pouvoir faire...**

... / 1 point

- A**  du ski.
- B**  de la natation.
- C**  de la gymnastique.

**3 Que va pouvoir manger Gabrielle en Corse ?**

... / 1,5 point

**4 Quand Gabrielle part-elle en vacances ?**

... / 1,5 point

**5 Le frère de Gabrielle...**

... / 1 point

- A**  part en vacances juste après ses examens.
- B**  ne part pas en vacances parce qu'il doit étudier.
- C**  part en vacances mais doit rentrer tôt pour ses examens.

## EXERCICE 3

● 6 POINTS

Vous lisez la recette suivante.

## RECETTE DE LA TARTE TATIN

Durée de la préparation :  
environ 50 minutes.



Pour 8 personnes.

Ingrediénts :

- 8 à 10 pommes
- 150 g. de beurre
- 150 à 200 g. de sucre
- 200 à 250 g. de pâte
- Un peu de cannelle.



### Préparation

1. Faire fondre le beurre et le sucre pour former du caramel. Verser dans un moule.
2. Couper les pommes en petits morceaux et les mettre sur le caramel (Attention : le caramel doit être déjà froid).
3. Ajouter un peu de cannelle.
4. Étaler la pâte au rouleau à pâtisserie et la mettre sur les pommes.
5. Cuire environ 30 minutes au four à 180-200°C.
6. Quand la tarte est cuite, la sortir du four et la retourner pour la servir.

La tarte Tatin est délicieuse tiède, accompagnée d'une boule de glace à la vanille ou encore d'une cuillère de crème.

Répondez aux questions.

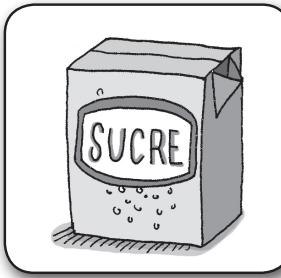
**1** Dans cette recette, il y a... ... / 1 point



A



B



C

**2** Pour faire le caramel, il faut... ... / 1 point

**A**  du beurre.

**B**  des pommes.

**C**  de la cannelle.

3

Comment doit être le caramel au moment de mettre les pommes dans le moule ?

...

/ 1,5 point

4

Combien de temps faut-il pour cuire la tarte ?

...

/ 1,5 point

5

On vous conseille de manger la tarte accompagnée de...

...

/ 1 point

- A  glace.
- B  chocolat.
- C  jus de fruits.

## EXERCICE 4

● 8 POINTS

Vous lisez cet article sur un site internet québécois.

 http://www.expo-sciences.com

## Compétition « Expo-sciences », finale régionale, la Mauricie, Centre-du-Québec

*Du 17 au 18 mars, découvrez les sciences avec de jeunes Québécois !*

La compétition « Expo-sciences » permet à des jeunes âgés de 15 à 20 ans de présenter pendant deux jours aux visiteurs un projet scientifique qui les passionne. Elle permet aussi de montrer que les sciences et les technologies sont faciles et intéressantes.

Rendez-vous au cégep\* de Drummondville pour participer à cet événement organisé chaque année par le Conseil du loisir scientifique.

**Heures d'ouverture au public**  
 Samedi 17 mars, de 13h à 16h45.  
 Dimanche 18 mars, de 9h30 à 12h et de 13h à 14h15.  
 Cérémonie de remise de prix le dimanche à 14h30.

**De nombreux prix**  
 Huit projets vont être sélectionnés pour la finale québécoise, du 19 au 22 avril, au centre culturel de l'université de Sherbrooke.

Au total, des prix d'une valeur de 20 000 \$ sont à gagner !

\* cégep : l'équivalent du « lycée » au Québec.

Répondez aux questions.

1

Combien de temps va durer la compétition « Expo-sciences » en Mauricie ? ...

/ 1 point

- A  2 jours.
- B  3 jours.
- C  4 jours.

2

Quel âge minimum doit-on avoir pour participer à la compétition ?

...

/ 1,5 point

3

Que doit-on présenter pour participer ?

...

/ 1,5 point

4

Vrai ou faux ? Cochez (☒) la case correspondante et recopiez la phrase ou la partie de texte qui justifie votre réponse.

...

/ 3 points

1,5 point si le choix V/F et la justification sont corrects, sinon aucun point ne sera attribué.

	VRAI	FAUX
a) La compétition a lieu tous les ans. Justification : ..... .....		
b) La compétition est ouverte au public le samedi matin. Justification : ..... .....		

5

Les huit gagnants de Mauricie vont recevoir...

...

/ 1 point

- A  Un prix de 20 000 \$ chacun.
- B  Une place pour la finale québécoise.
- C  Une visite du centre culturel de Sherbrooke.

## **PRODUCTION ÉCRITE**



25 POINTS

## EXERCICE 1

● 13 POINTS

Vous êtes parti(e) en vacances pendant une semaine. Vous écrivez à un(e) ami(e) francophone pour lui raconter vos vacances. Vous lui expliquez où vous êtes allé(e), avec qui et ce que vous avez fait. Vous donnez vos impressions sur vos vacances.

**60 mots minimum**

Nombre de mots écrits : .....

## EXERCICE 2

● 12 POINTS

**Vous avez reçu ce courriel de votre amie Sarah.**

**Objet :** Invitation

Salut !

Comment ça va ?

Tu veux venir avec moi demain soir au concert du chanteur M ? Il me reste une place. Réponds-moi vite !

Sarah

**Vous répondez à Sarah. Vous ne pouvez pas accepter son invitation. Vous vous excusez et vous lui expliquez pourquoi vous ne pouvez pas venir. Vous lui proposez une autre sortie.**

**60 mots minimum**

**Objet :** RE : Invitation



# Production orale

## Activité 1 : Entretien dirigé

5 minutes maximum

**Objectif** Parler de soi.

**Consigne pour l'examineur** Les questions doivent être posées très lentement au candidat. Elles doivent lui permettre de parler de lui-même, de sa famille, de ses goûts et de ses activités. Si le candidat ne comprend pas, reformulez la question.

**Consigne à donner au candidat** Bonjour, assieds-toi. Je m'appelle XXX, je vais te poser quelques questions. Si tu ne comprends pas la question, dis-le-moi.

### 1 Questions sur l'identité

- Quel est ton nom ? Tu t'appelles comment ? Tu peux épeler ton nom ?
- Tu as quel âge ?
- Quelle est ta nationalité ? Je suis français(e), et toi ?

### 2 Questions sur la famille et les animaux domestiques

- Tu as des frères et sœurs ? Ils ont quel âge ? Qu'est-ce qu'ils font ?
- À la maison, tu parles quelle(s) langue(s) ? Avec tes parents ? Avec tes frères et sœurs ? Avec tes grands-parents ?
- Est-ce que tes parents travaillent ? Quel est le métier de ton papa / de ta maman ?
- Tu as un animal ? Il s'appelle comment ? Il est comment ?

### 3 Questions sur la maison

- Où est-ce que tu habites ?
- Il y a combien de chambres dans ta maison ?
- Tu as un jardin ? Il est comment ?
- Quelle est ton adresse ?

### 4 Questions sur les loisirs

- Qu'est-ce que tu fais après l'école ? Le week-end ?
- Qu'est-ce que tu aimes faire pendant les vacances ?
- Tu aimes aller au cinéma ? Quel est ton film / dessin animé préféré ? Pourquoi ?
- Tu aimes t'habiller comment ?
- Quelles sont tes couleurs préférées ?
- Tu pratiques quel sport ? Pourquoi ?
- Quel est ton jeu préféré ? Pourquoi ?
- Tu aimes quels livres ? Pourquoi ?

### 5 Questions sur la classe

- Qu'est-ce que tu aimes le plus dans ta classe de français ?
- Est-ce que tu parles d'autres langues ? Avec qui ?
- Quelle est ta matière préférée ?
- Quels sont tes professeurs préférés ?
- Qu'est-ce que tu fais pendant la récréation ?
- À quelle heure commencent les cours ?
- Tu viens comment à l'école (au collège) ? En bus ? En voiture ? À pied ? À vélo ?