

CURSO 2º ESO

**GRUPO 2ºB**. Alumno RCN.

Se recomienda realizar (en la medida de lo posible), todas aquellas actividades y/o tareas comunes que impliquen directamente Lecturas y actividades de comprensión, resúmenes, esquemas y copias en el cuaderno de cualquier área o materia.

HISTORIA: Unidad Didáctica Adaptada. Tema 10: El Renacimiento. Lectura de los puntos y realizar las actividades en el cuaderno.

El archivo se encuentra haciendo click en ALUMNADO CON APOYO, HISTORIA.

LENGUA: Tema 5 Adaptado: Lectura “El aprendiz de brujo” y actividades de comprensión. Contar una historia. Letras, sílabas y palabras. Artículos y determinantes. Singular-plural. Descripción de personas. Sustantivos (nombre común y propio). Masculino-femenino.

Contrarios. El abecedario. (Copias adjuntas).

### EL APRENDIZ DE BRUJO:

Había una vez un brujo, que tenía fama de ser el hombre más sabio del país. Estudiaba viejos libros, y luego ensayaba conjuros y creaba pócimas nuevas. Tenía un joven aprendiz que le ayudaba y que quería llegar a ser un gran brujo como él.

Un día, el brujo salió al bosque a recoger hierbas para sus pócimas. Pero antes pidió a su aprendiz que trajera agua del pozo para llenar la bañera.

Cuando el joven se vio solo, entró en el laboratorio del brujo. Allí vio todos las cosas del brujo: sus libros llenos de fórmulas mágicas, su gorro y su varita de brujo. El aprendiz se puso el gorro, cogió la varita, buscó en el libro y dirigiéndose a una escoba que había en un rincón pronunció unas palabras mágicas:

BAMBUÍ, BAMBUÁ, CARAMBÍ, CARMBA

Al instante, la escoba cobró vida, cogió dos cubos, se fue al patio y comenzó a acarrear agua desde el pozo a la bañera. El muchacho estaba feliz viendo los resultados de su experimento.

El aprendiz de brujo miró los frascos del laboratorio hasta que, pasado un rato, sintió los pies húmedos. Entonces se dio cuenta que la escoba continuaba llevando agua a la bañera, y como ya estaba llena, el agua se había salido y cubría el suelo de toda la casa.

El aprendiz de brujo dirigió la varita hacia la escoba y pronunció las palabras mágicas, pero la escoba seguía llevando agua, sin hacerle caso. Intentó entonces decir la fórmula mágica al revés, pero de nada le sirvió. Desesperado, sin saber que hacer el aprendiz cogió un hacha y partió la escoba en cien pedazos.

No pasó ni un minuto cuando cada trozo de escoba cobró vida, y entonces eran cien escobas tirando agua a la bañera.

Cuando el brujo regresó a su casa vio que el laboratorio estaba inundado y que el aprendiz luchaba por salvar su vida. El mago extendió los brazos, pronunció un extraño conjuro y al instante, las escobas dejaron de moverse y las aguas regresaron al pozo. Sólo el aprendiz quedó tumbado en el suelo, medio ahogado.

Sin decir ni media palabra, el joven se levantó, agachó la cabeza, cogió el cubo y fue al pozo a coger agua para llenar la bañera, bajo la atenta mirada de su maestro.

2.- Lectura del texto ( mecánica, velocidad, entonación)

3.- Cuéntame lo que has leído.

4.- Responde por escrito a las siguientes preguntas:

- ¿Qué salió a recoger el brujo al bosque ?

- ¿Qué le pidió el brujo al aprendiz antes de salir ?

- ¿Qué hizo el aprendiz en cuanto salió el brujo ?

- ¿Qué palabras mágicas dijo el aprendiz para dar vida a la escoba ?

- ¿Con qué palabras intentó parar a la escoba ?

5.- Subraya la respuesta correcta:

- ¿Cómo crees que estaba el brujo cuando vio lo ocurrido ?

enfadado - triste - alegre - dormido

- ¿Cómo crees que se sintió el aprendiz cuando llegó el brujo ?

orgulloso - contento - avergonzado - furioso

6.- Imagina que tú eres el aprendiz, inventa otro oficio que podrías aprender.

## Usamos las palabras ■ ■ ■ ■

### EL AGUA



#### *La trastada*

El laboratorio había quedado completamente inundado, como si hubiera estado diluviendo durante horas.

Cuando llegó el brujo y vio lo ocurrido, estuvo a punto de sufrir un mareo. ¿Qué trastada habría hecho aquél muchacho? Pensó en castigarlo, pero no, no podía. ¡Se parecía tanto a él cuando era joven! ¡Eran como dos gotas de agua!

Sin duda, su ayudante llegaría a ser un gran brujo.

① Lee el texto *La trastada* y contesta. ¿Qué significa *diluviar*?

■ Ordena estas palabras de menor a mayor intensidad:

- diluviar
- chispear
- llover

② Completa las oraciones con las palabras del recuadro.

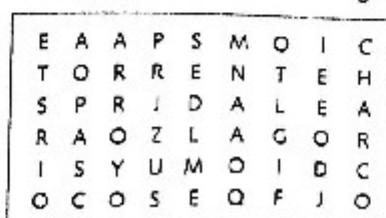
- |         |   |
|---------|---|
| mareo   | • Al atardecer, subió la .....          |
| marea   | • El tiburón es un animal .....         |
| marisco | • ¡Qué ..... tengo!                     |
| marino  | • Fuimos al restaurante y comimos ..... |

③ Observa y marca. ¿Qué significa la expresión *ser como dos gotas de agua*?



- Estar mojados.
- Parecerse mucho.
- Ser muy lentos.

④ Localiza y rodea cinco palabras relacionadas con el agua.



11.- Contamos nuestra historia:

EL PASO DEL TIEMPO:



- ¿Qué ocurrió un día al aprendiz de brujo?

---

---

---

- ¿Qué pasó al momento?

---

---

---

- ¿Qué ocurrió poco después?

---

---

---

12.- Coloca en el primer cuadro el número de letras que tiene la palabra, y en el segundo, el número de sílabas.

- |               |                      |                      |
|---------------|----------------------|----------------------|
| - brujo       | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| - libros      | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| - laboratorio | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| - conjuros    | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| - pócimas     | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| - aprendiz    | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

13.- Coloca el, la, los, las:

- |                     |                  |                 |
|---------------------|------------------|-----------------|
| - _____ brujas      | - _____ pócima   | - _____ escobas |
| - _____ laboratorio | - _____ conjuros | - _____ cubos   |

14.- Completa con un, una, unos, unas:

- |                  |                 |                  |
|------------------|-----------------|------------------|
| - _____ brujas   | - _____ libro   | - _____ conjuros |
| - _____ fórmulas | - _____ palabra | - _____ maestro  |

15.- Construye frases con estas palabras:

- aprendiz - agua

- \_\_\_\_\_
- escobas - mueven
- \_\_\_\_\_

16.- Pon en plural:

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| - libro - _____  | - brujo - _____  |
| - bañera - _____ | - pozo - _____   |
| - pedazo - _____ | - escoba - _____ |
- \_\_\_\_\_

17.- Imagina cómo era el aprendiz y describelo:

El aprendiz es \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

Tiene el pelo \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

Va vestido con \_\_\_\_\_

Lleva unos zapatos \_\_\_\_\_

Parece que es \_\_\_\_\_

Ahora copia la descripción entre:

18.- Empareja los siguientes sustantivos y clasificalos:

- joven
  - playa
  - Guadalete
  - Valdelagrana
  - Antonio
  - río

común: \_\_\_\_\_

propio: \_\_\_\_\_

19.- Ordena estas palabras para formar la frase:

- laboratorio El completamente estaba inundado.

- cogió brujo El en plantas bosque el

20.- Pon en femenino:

- brujo \_\_\_\_\_ - príncipe \_\_\_\_\_ - padre \_\_\_\_\_

- hijo \_\_\_\_\_ - campesina \_\_\_\_\_ - vendedor \_\_\_\_\_

21.- Escribe lo contrario:

taciturno Un aprendiz tranquilo \_\_\_\_\_

nervioso Una niña valiente \_\_\_\_\_

cobarde Un anciano generoso \_\_\_\_\_

antipático Un brujo simpático \_\_\_\_\_

22.- Escribe el abecedario ( minúscula - mayúscula)

---

---

---

---

---

---

---

23.- Ordena estas palabras por orden alfabético:

brujo - escoba - aprendiz - cubos - plantas - laboratorio - maestra -

---

---

MATEMÁTICAS: La División. Mitad y tercio. Problemas.

La división

Si quiero repartir 8 caramelos entre 4 amigos,  
tendré que dar 2 caramelos a cada uno.

8 entre 4 es igual a 2

Esta operación se llama división y se escribe  
así:

$$8 : 4 = 2$$

Como no ha sobrado ningún caramelo, decimos que  
esta división es exacta.



Resuelve tú estas operaciones exactas:

$$9:3 =$$

$$15:5 =$$

$$12:4 =$$

$$27:3 =$$

$$18:6 =$$

$$36:6 =$$

$$25:5 =$$

$$36:4 =$$

$$45:9 =$$

Escribe el número que falta en esta división:

$$12: \quad = 4$$

$$12: \quad = 3$$

$$12: \quad = 6$$

$$15: \quad = 5$$

$$15: \quad = 3$$

$$15: \quad = 5$$

### Mitad

Para hallar la mitad de un número, se divide ese número entre dos.

Calcula la mitad de estos números:

La mitad de 8 es \_\_\_\_\_ La mitad de 10 es \_\_\_\_\_

La mitad de 20 es \_\_\_\_\_ La mitad de 2 es \_\_\_\_\_

La mitad de 6 es \_\_\_\_\_ La mitad de 4 es \_\_\_\_\_

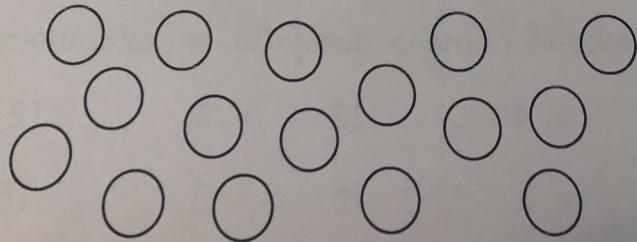
La madre de Juan le da 14 céntimos. Juan se gasta la mitad del dinero. ¿Cuánto dinero le queda?

Operación 1

Operación 2

A Juan le quedan  
ahora \_\_\_\_\_  
céntimos.

Colorea la mitad de los círculos:



## Tercio

### APRENDE:

Para hallar el tercio de un número, se divide ese número entre tres.

Repasa la tabla del tres:

$$3 \times 1 = \quad 3 \times 2 = \quad 3 \times 3 = \quad 3 \times 4 =$$

$$3 \times 5 = \quad 3 \times 6 = \quad 3 \times 7 = \quad 3 \times 8 =$$

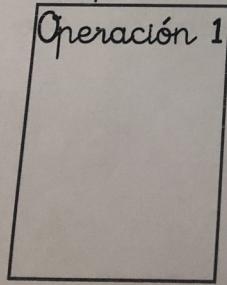
$$3 \times 9 = \quad 3 \times 10 =$$

Calcula el tercio de estos números:

NÚMERO	ENTRE TRES	TERCIO
12	:3	4
15	:3	
24		
30		
21		

Manolo tiene una colección de 27 sellos, pero se le pierde la tercera parte. ¿Cuántos sellos le quedan?

Operación 1



Operación 2

A Manolo le quedan  
\_\_\_\_\_ sellos.

### Problemas

La abuela de Pedro le ha regalado 3 €. Su padre le ha dado 50 céntimos más que su abuela. ¿Cuánto dinero le han dado a Pedro?



En total le han dado \_\_\_\_\_ céntimos.

Marta tiene dos libros con su colección de hojas. En el primero tiene 245 hojas y en el segundo tiene 20 hojas menos que en el primero. ¿Cuántas hojas hay en la colección de Marta?



Marta tiene \_\_\_\_\_ hojas.

En el kiosco del barrio venden sobre de seis cromos. Cada sobre cuesta 50 céntimos de euro. Laura compra cinco sobre. ¿Cuánto dinero gasta?



Laura gasta \_\_\_\_\_ céntimos