

CURSO 1º ESO

GRUPO 1ºC

Partiendo del trabajo general a realizar por el grupo, para la alumna NVC concretamente, se recomienda realizar también algunas de estas tareas (en la medida de lo posible), pero con adaptaciones en las actividades de las siguientes áreas. Se recomienda realizar de forma más específica, lo siguiente:

LENGUA: Realizar la tarea enviada por su profesora al igual que al resto del grupo, concretamente la primera ficha: Lectura “El huerto” y las actividades 1, 2 y 3.

INGLÉS: Copiar en el cuaderno sólo el primer punto negro del apartado 4 WRITING- Página 63 enviado por su profesora a todo el grupo.

MATEMÁTICAS: Realizar las copias que se adjuntan: Restas y sumas con llevadas. Descomposición de números hasta la centena. Resolver problemas sencillos con sumas y restas. Lectura y escritura de números. La hora.

364.

7 683
- 437

13 784
- 469

19 342
— 161

124
108

1

1 Cuenta de 10 en 10:

10, 20, 30, _____, _____, _____, _____, _____, _____, 190.

$$\begin{array}{r} 2 \quad 491 \\ - 260 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 649 \\ - 363 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 751 \\ - 148 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 320 \\ - 118 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 113 \\ - 107 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad 909 \\ - 143 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad 638 \\ - 281 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \quad 740 \\ - 317 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \quad 319 \\ - 273 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \quad 102 \\ - 101 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \quad 998 \\ - 659 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \quad 878 \\ - 291 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \quad 739 \\ - 482 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \quad 308 \\ - 181 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \quad 191 \\ - 127 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \quad 987 \\ - 149 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \quad 867 \\ - 249 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \quad 209 \\ - 136 \\ \hline \end{array}$$

20 Tengo en mi hucha 5 euros y 26 céntimos, y quiero comprar un juguete que cuesta 6 euros y 34 céntimos. ¿Cuanto dinero me falta para poder comprarlo?

Colorea la cifra de las centenas: _____ euros y _____ céntimos

100, 200, 300, 400, 500,

600, 700, 800, 900

$$\begin{array}{r} 6 \\ 212 \\ + 384 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \quad 132 \\ + \quad 753 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \quad 921 \\ + 373 \\ \hline \end{array}$$

0

11

0

11

348,	351,	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	390.

hav un _____ ;

a la izquierda. un

terriba un

Lebaio, una





- 1 Pedro tiene 5 balones, 4 canicas y 8 pegatinas.
¿Cuántas cosas tiene en total?

- 2 Escribe con letra o con números según corresponda:

143

Doscientos veinticinco. Trescientos sesenta y uno.

364

Cuatrocientos treinta y dos. Quinientos diez.

$$\begin{array}{r} 3 \\ 727 \\ + 143 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 649 \\ + 132 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 384 \\ + 253 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 220 \\ + 437 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 145 \\ + 381 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 907 \\ + 182 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 684 \\ + 293 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 383 \\ + 264 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 219 \\ + 123 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 134 \\ + 648 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 501 \\ + 284 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ 968 \\ + 781 \\ \hline \end{array}$$

- 15 Un albañil construyó una pared con 263 ladrillos y otra con 128.
¿Cuántos ladrillos empleó en total?



Colorea el resultado que más se acerca:

$$83 - 42$$

50

40

$$63 + 20$$

90

80

$$70 + 27$$

100

90

$$73 + 21$$

100

90

$$39 - 11$$

20

30

$$41 - 30$$

10

20

Matemáticas 5

resuelve estas restas:

1. $147 - 16$.

$$\begin{array}{r} 147 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

2. $252 - 25$.
 3. $653 - 47$.
 4. $824 - 18$.

5. Entre dos hermanos suman 25 años. El mayor tiene 16 años. ¿Cuántos años tiene el pequeño?

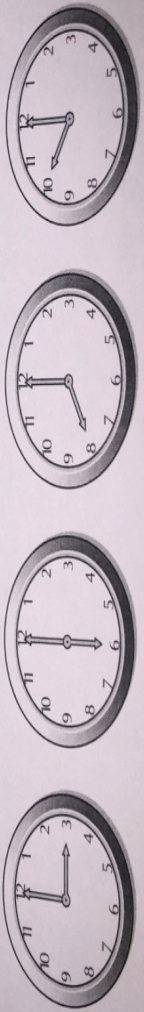
6. $463 - 328$.
 7. $257 - 132$.
 8. $369 - 143$.
 9. $583 - 136$.
 10. $894 - 235$.
 11. $658 - 147$.

12. $246 - 123$.
 13. $308 - 147$.
 14. $572 - 128$.
 15. $883 - 371$.
 16. $647 - 381$.
 17. $753 - 236$.

18. En la tienda de Julia hay 57 latas de atún y 28 de sardinas. Si vende 47 latas, ¿cuántas le quedan a Julia?

19. Escribe la hora:

Son las 3.



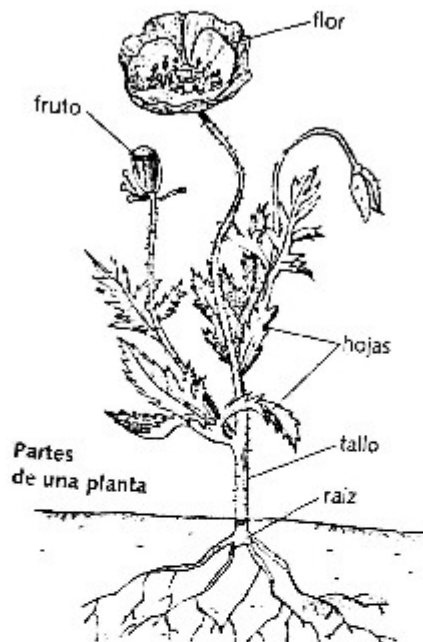
GEOGRAFÍA E HISTORIA: Primeras civilizaciones: Egipto. (Unidad adaptada).

El archivo lo encontrará haciendo click en ALUMNADO CON APOYO, GEOGRAFÍA E HISTORIA.

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA: Teniendo en cuenta que durante este tiempo el tema a trabajar en el grupo es “Las plantas”, la alumna realizará también esta unidad pero adaptada. (Copias adjuntas).



1.- Lee y copia :



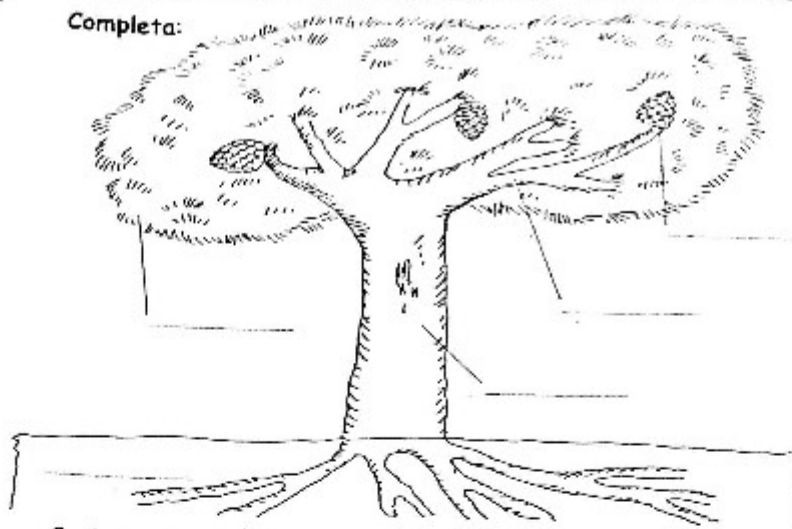
LAS PLANTAS

Las plantas tienen raíz, tallo y hojas.

Todas las plantas tienen tres partes muy importantes:

- La raíz: Sujeta la planta al suelo. También se encarga la raíz de tomar del suelo y otras sustancias de la tierra.
- El tallo sostiene las hojas. El agua y las sustancias suben por el tallo hasta llegar a las hojas.
- Las hojas son las encargadas de la alimentación de la planta, convierten las sustancias que recogen del suelo en alimento.

Completa:



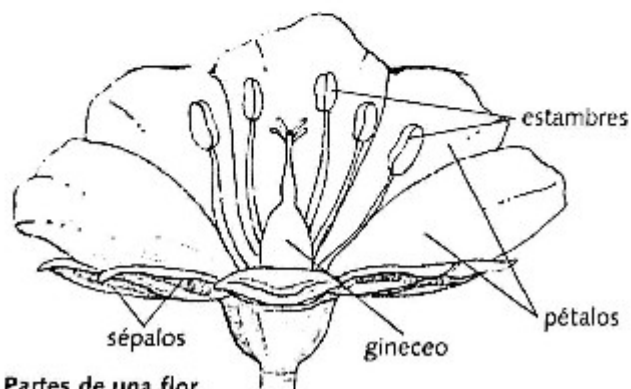
- fruto - ramas
raíces - tronco
hojas

2.- Lee y aprende:

Las plantas más conocidas tienen además;

- flores que se encargan de la reproducción de las plantas
- frutos: las flores se transforman en frutos que pueden ser secos (como la almendra o la castaña) y carnosos (naranja y manzana)

3.- Copia el dibujo de la flor y coloca el nombre a sus partes:



Partes de una flor

4.- Clasifica los siguientes frutos en el cuadro según sean frutos secos o frutos carnosos:

naranja - almendra - nuez - limón - avellana - sandía

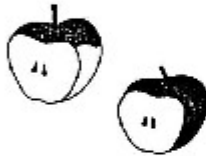
Frutos secos: _____

Frutos carnosos: _____

5.- Completa :



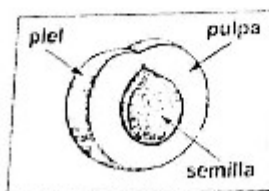
- ¿ Qué color tiene por fuera? _____
- ¿ Qué color tiene por dentro ? _____
- ¿ Que forma tiene? _____
- ¿Qué fruta es? _____



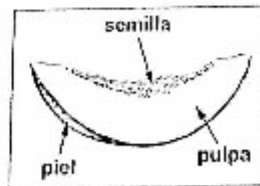
- ¿ Qué color tiene por fuera? _____
- ¿ Qué color tiene por dentro ? _____
- ¿ Que forma tiene? _____
- ¿Qué fruta es? _____

6.- Lee y observa:

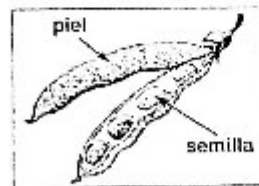
Las plantas producen muchas semillas que se encuentran en sus frutos. Cuando las semillas caen al suelo, se abren y de ellas salen pequeñas plantitas. Éstas crecen y se convierten en nuevas plantas.



Albaricoque

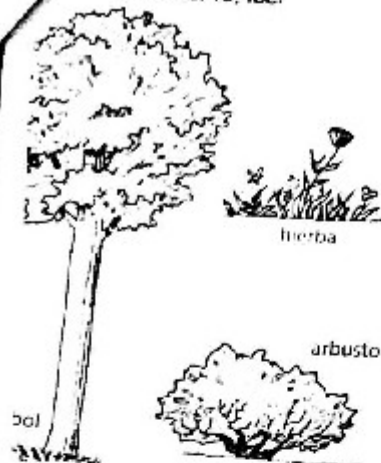


Melón



Judía

7.- Observa, lee:



Hay muchas formas de clasificar las plantas, una por ejemplo es, plantas que tienen flores y plantas que no tienen flores.

Otra forma de clasificar las plantas es según la forma de su tallo y así podemos hablar de:

- Árboles: son grandes y tienen un y tronco duro, grueso y largo. Las ramas de los árboles no salen nunca cerca del suelo sino más arriba.
(Ejemplo: pino, encina)

- Arbustos: también tienen tronco pero sus ramas salen casi desde el suelo
(Ejemplo: romero y tomillo).

- Hierbas: No tienen tronco. Su tallo es verde y blando. Son hierbas la amapola, la margarita...

8.- Une con flechas:

- | | |
|------------|---|
| - Árboles | - tienen tronco y ramas desde el suelo. |
| - Arbustos | - tienen tronco y ramas altas. |
| - Hierbas | - no tiene tronco |

9.- Completa:

- | | | |
|-----------|-------------|-------------|
| - castaña | - _____ ita | - _____ aza |
| - tronco | - _____ ito | - _____ aza |
| - hoja | - _____ | - _____ |
| - fruta | - _____ | - _____ |
| - rama | - _____ | - _____ |
| - plátano | - _____ | - _____ |

10: Pon en plural:

nuez - nueces

altramuz - _____

arroz - _____

raíz - _____

maíz - _____

lombríz - _____

11: Pon en singular:

veces - vez

perdices - _____

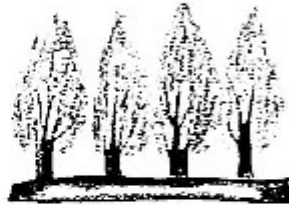
voces - _____

peces - _____

luces - _____

narices - _____

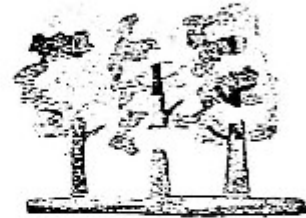
12.- Une . Un grupo de pinos se llama pinar



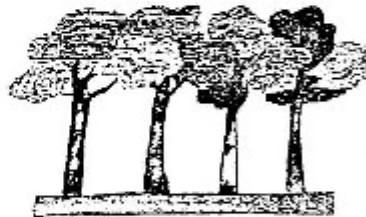
chopera

pino

roble



robledal



pinar

chopo

olivo



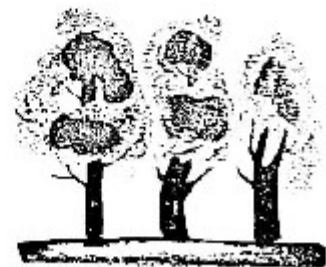
olivar

palmera



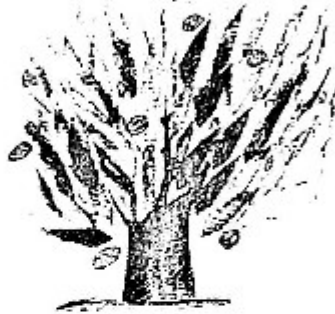
palmeral

haya



hayedo

1. Árbol que da cerezas.
2. Fruto del manzano.
3. Frutos del ciruelo.
4. Grupo de robles.
5. Frutos del olivo.
6. Producto que se saca de las aceitunas.
7. Frutos del nogal.
8. Parte de la planta que la sujeta al suelo.

[illegible]