

CURSO 1º ESO

**GRUPO 1ºB**

El alumnado de apoyo de esta clase deberá realizar las actividades propuestas para el grupo en general por todo el profesorado, excepto la alumna MLR que tiene ACS en la mayoría de las áreas curriculares.

Partiendo del trabajo general a realizar por el grupo, para esta alumna concretamente, se recomienda realizar también algunas de estas tareas (en la medida de lo posible), pero con adaptaciones en las actividades de las siguientes áreas. Se recomienda realizar de forma más específica, lo siguiente:

**INGLÉS:** Fichas adjuntas de 2º E.P. (Repaso Primer trimestre). Nota: los dibujos que aparecen en las fichas no hay que dibujarlos, en su lugar hay que poner el nombre o palabra en español (del dibujo en cuestión) y al lado su traducción o su nombre en inglés. Estas fichas son un total de 20 páginas, pero se recomienda solamente hacer durante esta quincena las **10 primeras fichas o páginas.**

**HISTORIA:** Unidad Didáctica Adaptada “Grecia” enviada por su profesor al grupo. Leer el Tema, copiar las actividades en el cuaderno y realizar preferentemente las de menor complejidad para la alumna.

**MATEMÁTICAS:** Resolver en el cuaderno operaciones de restas con llevadas del Cuadernillo RUBIO. **Sólo debes realizar las cuentas de las 5 primeras páginas,** que están enumeradas de la siguiente manera: 20 - 1, 2 - 19, 18 - 3, 4 - 17, 16 - 5. (Fichas adjuntas).

**LENGUA:** Comprensión lectora (Selección de lecturas y actividades). Cuaderno Nº1. Ed. Primaria con 46 lecturas. Nota: Todas estas lecturas se trabajarán de forma continuada durante los siguientes días. Durante la presente quincena sólo se realizarán **las 4 primeras lecturas con sus actividades** correspondientes, que son: 1. El apagón. 2. La niña y la caracola. 3. El gato y la lavadora. 4. El burro en la escuela.

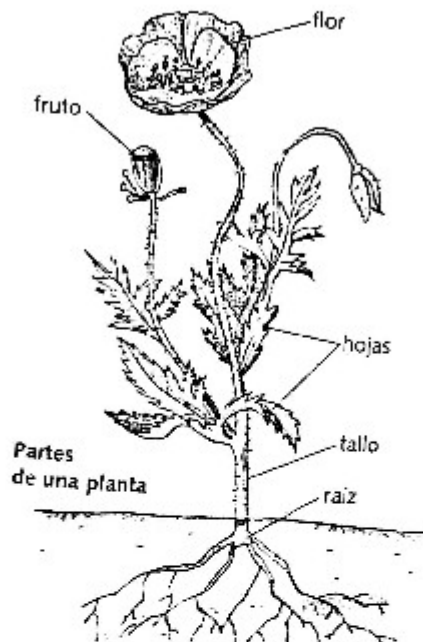
(Estas actividades de Comprensión Lectora están muy en consonancia con el trabajo que se lleva a cabo también en la Libre Disposición).

**BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA:** Teniendo en cuenta la Unidad a trabajar por el grupo, la alumna realizará también este Tema “Las Plantas” adaptado (Apoyo). Fichas que se adjuntan a continuación.





1.- Lee y copia :



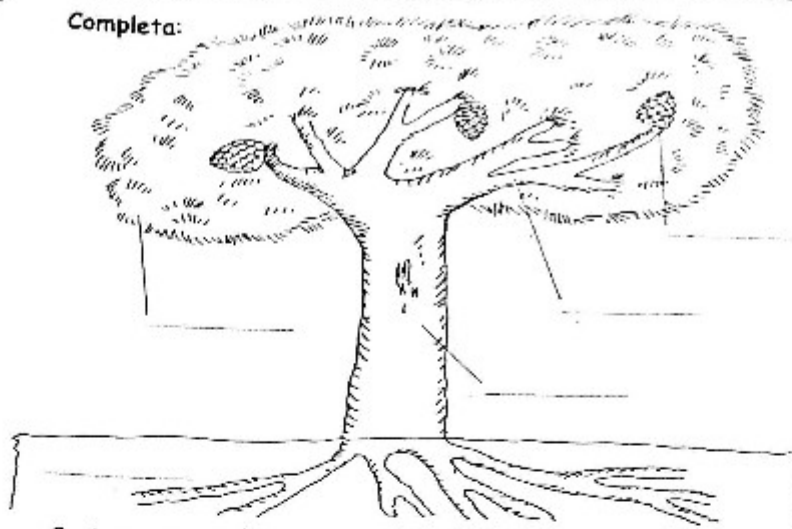
### **LAS PLANTAS**

**Las plantas tienen raíz, tallo y hojas.**

Todas las plantas tienen tres partes muy importantes:

- La raíz: Sujeta la planta al suelo. También se encarga la raíz de tomar del suelo y otras sustancias de la tierra.
- El tallo sostiene las hojas. El agua y las sustancias suben por el tallo hasta llegar a las hojas.
- Las hojas son las encargadas de la alimentación de la planta, convierten las sustancias que recogen del suelo en alimento.

Completa:



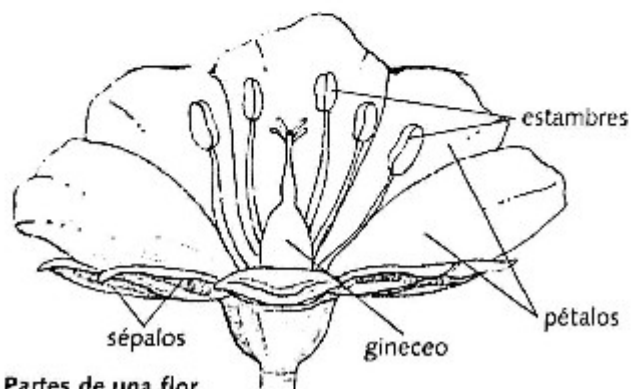
- fruto - ramas  
raíces - tronco  
hojas

2.- Lee y aprende:

Las plantas más conocidas tienen además;

- flores que se encargan de la reproducción de las plantas
- frutos: las flores se transforman en frutos que pueden ser secos ( como la almendra o la castaña) y carnosos ( naranja y manzana)

3.- Copia el dibujo de la flor y coloca el nombre a sus partes:



Partes de una flor

4.- Clasifica los siguientes frutos en el cuadro según sean frutos secos o frutos carnosos:

naranja - almendra - nuez - limón - avellana - sandía

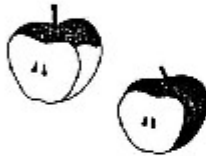
Frutos secos: \_\_\_\_\_

Frutos carnosos: \_\_\_\_\_

5.- Completa :



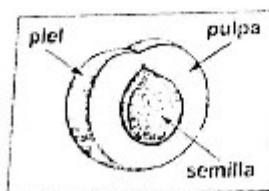
- ¿ Qué color tiene por fuera? \_\_\_\_\_
- ¿ Qué color tiene por dentro ? \_\_\_\_\_
- ¿ Que forma tiene? \_\_\_\_\_
- ¿Qué fruta es? \_\_\_\_\_



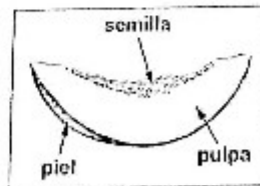
- ¿ Qué color tiene por fuera? \_\_\_\_\_
- ¿ Qué color tiene por dentro ? \_\_\_\_\_
- ¿ Que forma tiene? \_\_\_\_\_
- ¿Qué fruta es? \_\_\_\_\_

6.- Lee y observa:

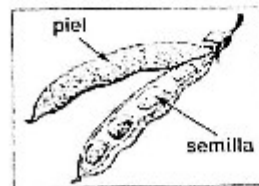
Las plantas producen muchas semillas que se encuentran en sus frutos. Cuando las semillas caen al suelo, se abren y de ellas salen pequeñas plantitas. Éstas crecen y se convierten en nuevas plantas.



Albaricoque

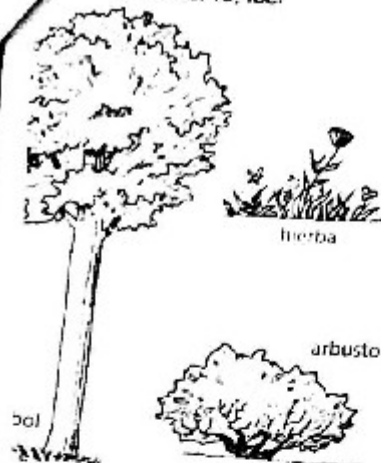


Melón



Judía

7.- Observa, lee:



Hay muchas formas de clasificar las plantas, una por ejemplo es, plantas que tienen flores y plantas que no tienen flores.

Otra forma de clasificar las plantas es según la forma de su tallo y así podemos hablar de:

- Árboles: son grandes y tienen un y tronco duro, grueso y largo. Las ramas de los árboles no salen nunca cerca del suelo sino más arriba.  
(Ejemplo: pino, encina)

- Arbustos: también tienen tronco pero sus ramas salen casi desde el suelo  
(Ejemplo: romero y tomillo).

- Hierbas: No tienen tronco. Su tallo es verde y blando. Son hierbas la amapola, la margarita...

8.- Une con flechas:

- |            |                                         |
|------------|-----------------------------------------|
| - Árboles  | - tienen tronco y ramas desde el suelo. |
| - Arbustos | - tienen tronco y ramas altas.          |
| - Hierbas  | - no tiene tronco                       |

9.- Completa:

- |           |             |             |
|-----------|-------------|-------------|
| - castaña | - _____ ita | - _____ aza |
| - tronco  | - _____ ito | - _____ aza |
| - hoja    | - _____     | - _____     |
| - fruta   | - _____     | - _____     |
| - rama    | - _____     | - _____     |
| - plátano | - _____     | - _____     |

10: Pon en plural:

nuez - nueces

altramuz - \_\_\_\_\_

arroz - \_\_\_\_\_

raíz - \_\_\_\_\_

maíz - \_\_\_\_\_

lombríz - \_\_\_\_\_

11: Pon en singular:

veces - vez

perdices - \_\_\_\_\_

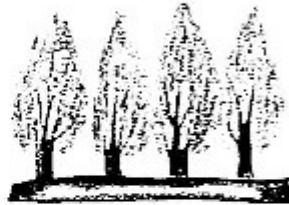
voces - \_\_\_\_\_

peces - \_\_\_\_\_

luces - \_\_\_\_\_

narices - \_\_\_\_\_

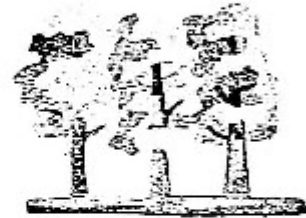
12.- Une . Un grupo de pinos se llama pinar



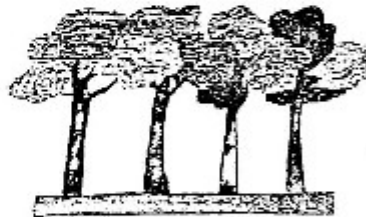
chopera

pino

roble



robledal



pinar

chopo

olivo



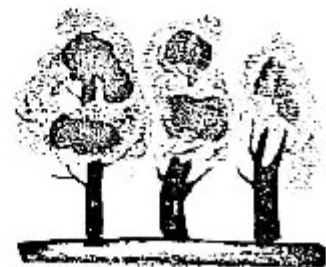
olivar

palmera



palmeral

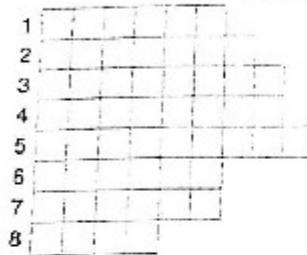
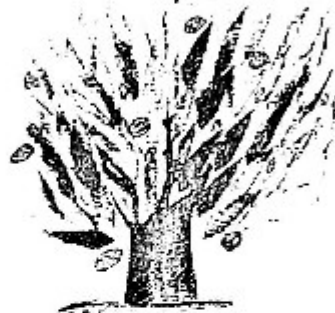
haya



hayedo

13.- Resuelve el crucigrama:

1. Árbol que da cerezas.
2. Fruto del manzano.
3. Frutos del ciruelo.
4. Grupo de robles.
5. Frutos del olivo.
6. Producto que se saca de las aceitunas.
7. Frutos del nogal.
8. Parte de la planta que la sujeta al suelo.



14.- Fíjate en la forma de las hojas y luego copia las dos que más te gusten y pon sus nombres:

