

CURSO 1º ESO

GRUPO 1ºB

El alumnado de apoyo de esta clase deberá realizar las actividades propuestas para el grupo en general por todo el profesorado, excepto la alumna MLR que tiene ACS en la mayoría de las áreas curriculares.

Partiendo del trabajo general a realizar por el grupo, para esta alumna concretamente, se recomienda realizar también algunas de estas tareas (en la medida de lo posible), pero con adaptaciones en las actividades de las siguientes áreas. Se recomienda realizar de forma más específica, lo siguiente:

INGLÉS: Comprobar y copiar el VOCABULARIO (las principales palabras) de las páginas 136, 137, 140, 143, 146, 149, 152 y 155, estudiando algunas de estas palabras.

HISTORIA: Unidad Didáctica Adaptada Tema 8: Las primeras civilizaciones. (Historia primeras civilizaciones 4), enviadas por su profesor. Leer el Tema, copiar las actividades en el cuaderno y realizar preferentemente las de menor complejidad para la alumna.

MATEMÁTICAS: Copiar y resolver en el cuaderno los problemas. (Recuerda que implican sumas, restas o combinadas).

Obj.: Resolver problemas que impliquen suma, resta o combinadas.

Resuelve estos problemas

1. En un quiosco compré un tebeo por 90 céntimos de euro y una bolsa de pipas por 80 céntimos. ¿Cuánto pagué?
2. Guadalupe tenía 5 mariposas y un día soltó 2 mariposas. ¿Cuántas le quedan?
3. Pedro tiene 6 canicas y Santi tiene 7 canicas más que Pedro. ¿Cuántas canicas tiene Santi?
4. Andrés tenía 7 canicas y jugando con sus amigos ha ganado 7 canicas. ¿Cuántas canicas tiene ahora?
5. María tiene 5 discos en su casa, Luisa tiene 7 y Maribel 6 discos en su colección. ¿Cuántos discos tienen entre las tres?

Fecha:

Obj. Resolver problemas que impliquen suma, resta o combinadas.

6. Un jardinero plantó 4 arbolitos en un rincón del jardín y 4 en otro rincón. Al final se murieron 2 árboles. ¿Cuántos árboles hay en el jardín?

7. Cuando salí al recreo tenía 4 bolas. Gané en el juego 2 bolas. y después perdí 3 bolas. ¿Cuántas tengo al final del recreo?

8. Don Felipe tenía en su tienda 11 discos, trajo del almacén 10 discos y vendió 7. ¿Cuántos le quedan en la tienda?

9. Para poner una instalación se compraron 15 metros de cable. Primero se gastaron 7 y después 1 metro. ¿Cuántos metros de cable quedan?

10. En un autobús viajan 8 personas. Si se bajan 7 y después suben 9 personas. ¿Cuántas personas hay en el autobús?

Obj: Resolver problemas que impliquen suma, resta o combinadas.

Fecha:

11. Julián pescó 3 peces y tiró 2 al río porque eran pequeños. ¿Cuántos peces le quedaron?

12. Ayer recorrí andando 3 kilómetros por la mañana y 3 kilómetros por la tarde. ¿Cuántos kilómetros recorrí en total?

13. Montse se colecciona sellos. Un día compró 7. Si regala 6 a su amiga Luisa, ¿cuántos le quedan?

14. Mi abuela me ha regalado 7 postales para mi colección. Si ya tenía 8 postales, ¿cuántas tengo ahora?

15. En un cine hay 7 niños. Salen 6 y entran después 2 niños. ¿Cuántos niños hay al final?

Obj: Resolver problemas que impliquen suma, resta o combinadas.

Fecha:

16. Antonio tenía 3 canicas, Juan José tiene 3 canicas y Paco 4. ¿Cuántas tienen entre los tres?

17. En una caja había 8 galletas. Me comí 3 galletas primera 1 después. ¿Cuántas galletas quedan?

18. Paco tenía 10 euros y su padre le dio 7. Compró un libro que le costaba 9 euros. ¿Cuánto dinero le queda?

19. En un helicóptero viajaban 11 pasajeros. En el aeropuerto subieron 7 y bajaron 11. ¿Cuántas personas hay en el helicóptero?

20. Juana tiene 7 euros. Su madre le da 7 y se gasta en material escolar 11 euros. ¿Cuánto le queda?

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA: Teniendo en cuenta la Unidad 9 a trabajar por el grupo, la alumna realizará también este Tema 9 “Seres vivos. Los microorganismos 1” adaptado (Aula PT).

El archivo lo encontrará haciendo click en ALUMNADO CON APOYO, BIOLOGÍA

LENGUA: Tema 5 Adaptado: Lectura “El aprendiz de brujo” y actividades de comprensión. Contar una historia. Letras, sílabas y palabras. Artículos y determinantes. Singular-plural. Descripción de personas. Sustantivos (nombre común y propio). Masculino-femenino. Contrarios. El abecedario.

EL APRENDIZ DE BRUJO:

Había una vez un brujo, que tenía fama de ser el hombre más sabio del país. Estudiaba viejas libras, y luego ensayaba conjuros y creaba pócimas nuevas. Tenía un joven aprendiz que le ayudaba y que quería llegar a ser un gran brujo como él.

Un día, el brujo salió al bosque a recoger hierbas para sus pócimas. Pero antes pidió a su aprendiz que trajera agua del pozo para llenar la bañera.

Cuando el joven se vio solo, entró en el laboratorio del brujo. Allí vio todas las cosas del brujo: sus libros llenos de fórmulas mágicas, su gorro y su varita de brujo. El aprendiz se puso el gorro, cogió la varita, buscó en el libro y dirigiéndose a una escoba que había en un rincón pronunció unas palabras mágicas:

BAMBUÍ, BAMBUÁ, CARAMBÍ, CARMBÁ

Al instante, la escoba cobró vida, cogió dos cubos, se fue al patio y comenzó a acarrear agua desde el pozo a la bañera. El muchacho estaba feliz viendo los resultados de su experimento.

El aprendiz de brujo miró los frascos del laboratorio hasta que, pasado un rato, sintió los pies húmedos. Entonces se dio cuenta que la escoba continuaba llevando agua a la bañera, y como ya estaba llena, el agua se había salido y cubría el suelo de toda la casa.

El aprendiz de brujo dirigió la varita hacia la escoba y pronunció las palabras mágicas, pero la escoba seguía llevando agua, sin hacerle caso. Intentó entonces decir la fórmula mágica al revés, pero de nada le sirvió. Desesperado, sin saber que hacer el aprendiz cogió un hacha y partió la escoba en cien pedazos.

No pasó ni un minuto cuando cada trozo de escoba cobró vida, y entonces eran cien escobas tirando agua a la bañera.

Cuando el brujo regresó a su casa vio que el laboratorio estaba inundado y que el aprendiz luchaba por salvar su vida. El mago extendió los brazos, pronunció un extraño conjuro y al instante, las escobas dejaron de moverse y las aguas regresaron al pozo. Sólo el aprendiz quedó tumbado en el suelo, medio ahogado.

Sin decir ni media palabra, el joven se levantó, agachó la cabeza, cogió el cubo y fue al pozo a coger agua para llenar la bañera, bajo la atenta mirada de su maestro.

2.- Lectura del texto (mecánica, velocidad, entonación)

3.- Cuéntame lo que has leído,

4.- Responde por escrito a las siguientes preguntas:

- ¿ Qué salió a recoger el brujo al bosque ?

- ¿ Qué le pidió el brujo al aprendiz antes de salir ?

- ¿ Qué hizo el aprendiz en cuanto salió el brujo ?

- ¿ Qué palabras mágicas dijo el aprendiz para dar vida a la escoba ?

- ¿ Con qué palabras intentó parar a la escoba ?

5.- Subraya la respuesta correcta:

- ¿Cómo crees que estaba el brujo cuando vio lo ocurrido ?

enfadado - triste - alegre - dormido

- ¿ Cómo crees que se sintió el aprendiz cuando llegó el brujo ?

orgulloso - contento - avergonzado - furioso

6.- Imagina que tú eres el aprendiz, inventa otro oficio que podrías aprender.

Usamos las palabras ■ ■ ■ ■ ■

EL AGUA



La trastada

El laboratorio había quedado completamente inundado, como si hubiera estado diluviando durante horas.

Cuando llegó el brujo y vio lo ocurrido, estuvo a punto de sufrir un mareo. ¿Qué trastada habría hecho aquel muchacho? Pensó en castigarlo, pero no, no podía. ¡Se parecía tanto a él cuando era joven! ¡Eran como dos gotas de agua!

Sin duda, su ayudante llegaría a ser un gran brujo.

1. Lee el texto *La trastada* y contesta. ¿Qué significa *diluviar*?

■ Ordena estas palabras de menor a mayor intensidad:

- diluviar
- chispear
- llover

2. Completa las oraciones con las palabras del recuadro.

mareo
marea
marisco
marino

- Al atardecer, subió la
- El tiburón es un animal
- ¡Qué tengo!
- Fuimos al restaurante y comimos

3. Observa y marca. ¿Qué significa la expresión *ser como dos gotas de agua*?



- ☐ Estar mojados.
- ☐ Parecerse mucho.
- ☐ Ser muy lentos.

4. Localiza y rodea cinco palabras relacionadas con el agua.



E	A	A	P	S	M	O	I	C
T	O	R	R	E	N	T	E	H
S	P	R	J	D	A	L	E	A
R	A	O	Z	L	A	G	O	R
I	S	Y	U	M	O	I	D	C
O	C	O	S	E	Q	F	J	O



11.- Contamos nuestra historia:

EL PASO DEL TIEMPO:



- ¿Qué le ocurrió un día al aprendiz de brujo?

- ¿Qué pasó al momento?

- ¿Qué ocurrió poco después?

12.- Coloca en el primer cuadro el número de letras que tiene la palabra, y en el segundo, el número de sílabas.

- bruja		
- libras		
- laboratorio		
- conjuros		
- pocimas		
- aprendiz		

13.- Coloca el, la, los, las:

- _____ brujas	- _____ pocima	- _____ escobas
- _____ laboratorio	- _____ conjuros	- _____ cubos

14.- Completa con un, una, unos, unas:

- _____ brujas	- _____ libro	- _____ conjuros
- _____ fórmulas	- _____ palabra	- _____ maestro

15.- Construye frases con estas palabras:

- aprendiz - agua

- escobas - mueven

16.- Pon en plural:

- libro - _____	- bruja - _____
- bañera - _____	- pozo - _____
- pedazo - _____	- escoba - _____

17.- Imagina cómo era el aprendiz y descríbelo:

El aprendiz es _____ Y _____

Tiene el pelo _____ Y _____

Va vestido con _____ Y _____

Lleva unos zapatos _____

Parece que es _____

Ahora copia la descripción entera:

18.- Empareja los siguientes sustantivos y clasifícalos:

- | | |
|-------------|----------------|
| - joven | - Valdelagrana |
| - playa | - Antonio |
| - Guadalete | - río |

común: _____

propio: _____

19.- Ordena estas palabras para formar la frase:

- laboratorio El completamente estaba inundado.

- cogió brujo El en plantas bosque el

20.- Pon en femenina:

- brujo _____ - príncipe _____ - padre _____
- hijo _____ - campesina _____ - vendedor _____

21.- Escribe lo contrario:

- tacaño Un aprendiz tranquilo _____
- nervioso Una niña valiente _____
- cobarde Un anciano generoso _____
- antipático Un brujo simpático _____

22.- Escribe el abecedario (minúscula - mayúscula)

23.- Ordena estas palabras por orden alfabético:

brujo - escoba - aprendiz - cubos - plantas - laboratorio - maestra
