

CURSO 2º ESO

**GRUPO 2ºC**

El alumnado de apoyo de esta clase deberá realizar las actividades propuestas para el grupo en general por todo el profesorado, a excepción de la alumna ZMR que tiene ACS en algunas de las áreas curriculares.

Partiendo de las tareas enviadas por todo el profesorado al resto del grupo en general, la alumna ZMR las podrá realizar también, en la medida de lo posible, pero con adaptaciones en algunas de las actividades y/o tareas. Se recomienda realizar de forma más específica, lo siguiente:

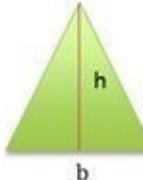
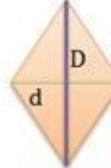
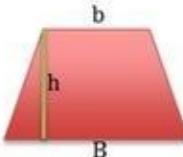
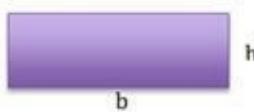
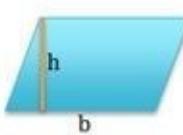
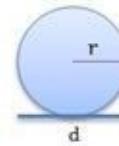
**INGLÉS:** Realizar sobre todo los apartados de VOCABULARIO, copiando y estudiando las palabras dadas en su cuadernillo adaptado. Poner la fecha y realizar las siguientes cinco hojas de su cuadernillo adaptado.

**HISTORIA:** MAPAS. Dibuja el mapa de España (político) y escribe el nombre de las Comunidades Autónomas. Colorea cada Comunidad de un color.

**FÍSICA Y QUÍMICA:** Actividades de repaso del primer trimestre al igual que el grupo. Unidades, páginas y actividades recogidas en el apartado de esta asignatura por su profesor.

**LENGUA:** Lectura y actividades al igual que el grupo. Mirar en la asignatura de Lengua de su grupo y leer el texto “La aventura de la cueva de las serpientes” y realizar en su cuaderno sólo las siguientes actividades: 1,2,5,6,8 y 9.

**MATEMÁTICAS:** Copiar en el cuaderno las figuras geométricas siguientes: cuadrado, triángulo y rombo, con sus perímetros y áreas correspondientes. (Tabla que se adjunta a continuación).

Figura geométrica	Perímetro	Área
Cuadrado	 <p>Se obtiene sumando cada uno de sus lados(<math>l</math>) o multiplicando el valor de uno de sus lados por 4.</p> $p = l + l + l + l$ $p = l \cdot 4$	<p>Se obtiene multiplicando el valor de uno de sus lados(<math>l</math>) por otro de sus lado.</p> $a = l \times l$
Triángulo	 <p>Se obtiene sumando cada uno de sus lados(<math>l</math>).</p> $p = l + l + l$	<p>Se obtiene multiplicando el valor de la base(<math>b</math>) por la altura(<math>h</math>) y dividiéndola entre dos.</p> $a = \frac{b \times h}{2}$
Rombo	 <p>Se obtiene sumando cada uno de sus lados(<math>l</math>).</p> $p = l + l + l + l$	<p>Se obtiene multiplicando la diagonal mayor(<math>D</math>) por la diagonal menor(<math>d</math>) y dividiéndola entre dos.</p> $a = \frac{D \cdot d}{2}$
Trapecio	 <p>Se obtiene sumando cada uno de sus lados(<math>l</math>).</p> $p = l + l + l + l$	<p>Se obtiene sumando la base mayor(<math>B</math>) más la base menor(<math>b</math>) dividido entre dos y multiplicarlo por la altura(<math>h</math>)</p> $a = \frac{(B+b)}{2} \cdot h$
Polígono regular (Pentágono)	 <p>Se obtiene sumando cada uno de sus lados(<math>l</math>).</p> $p = l + l + l + l + l$	<p>Se obtiene multiplicando el perímetro(<math>p</math>) por la apotema(<math>a</math>) y dividiéndola entre dos.</p> $a = \frac{p \cdot a}{2}$
Rectángulo	 <p>Se obtiene sumando cada uno de sus lados(<math>l</math>).</p> $p = l + l + l + l$	<p>Se obtiene multiplicando la base(<math>b</math>) por la altura(<math>h</math>)</p> $a = b \cdot h$
Paralelogramo	 <p>Se obtiene sumando cada uno de sus lados(<math>l</math>).</p> $p = l + l + l + l$	<p>Se obtiene multiplicando la base(<math>b</math>) por la altura(<math>h</math>)</p> $a = b \cdot h$
Círculo	 <p>Se obtiene multiplicando el diámetro (<math>d</math>) por <math>\pi</math> (3.1416 valor aproximado de pi)</p> $p = d \cdot \pi$	<p>Se obtiene multiplicando <math>\pi</math> por radio(<math>r</math>) al cuadrado.</p> $a = \pi \cdot r^2$