

CURSO 1º ESO

GRUPO 1ºC

Partiendo del trabajo general a realizar por el grupo, para la alumna NVC concretamente, se recomienda realizar también algunas de estas tareas (en la medida de lo posible), pero con adaptaciones en las actividades de las siguientes áreas. Se recomienda realizar de forma más específica, lo siguiente:

LENGUA: Volver a la Comprensión lectora (Selección de lecturas y actividades). Cuaderno Nº1. Ed. Primaria con 46 lecturas de la 3ª Quincena. Nota: Todas estas lecturas se trabajarán de forma continuada durante los siguientes días. Durante la presente quincena sólo se realizará **la lectura 5 con sus actividades** correspondientes: 5. “La historia del perrito con hueso”.

(Estas actividades de Comprensión Lectora están muy en consonancia con el trabajo que se lleva a cabo también en la Libre Disposición).

INGLÉS: Volver a las fichas adjuntas de 2º E.P. de la pasada 3ª Quincena (las **10 primeras fichas o páginas**) y volver a copiar todo el vocabulario aparecido en esas páginas y estudiar. Las palabras serían sobre las partes del cuerpo, los colores, la casa y juguetes, los números, rutinas, verbos sencillos, la familia y comidas.

MATEMÁTICAS: Repaso de los cinco puntos trabajados en la quincena anterior sobre los números naturales.

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA: Teniendo en cuenta la misma Unidad a trabajar y repasar por el grupo en general, la alumna volverá a leer también este Tema “Las Plantas” adaptado (Apoyo). Fichas que se adjuntaron en la 3ª Quincena. Además realizará la siguiente actividad (Sopa de letras).

1. Busca en esta sopa de letras los conceptos siguientes: *clorofila*, *estomas*, *fotosíntesis*, *savia*, *raíz*, *tallo* y *nervios*.

F	O	T	O	S	I	N	T	E	S	I	S
R	L	L	Y	S	U	G	D	E	A	C	C
O	O	C	A	E	X	O	S	A	V	I	A
P	I	A	L	U	F	J	C	I	I	S	Y
S	B	C	E	O	O	B	H	R	T	A	W
A	S	F	H	Ñ	R	D	E	G	S	T	T
M	C	E	S	E	M	O	M	S	W	I	A
O	U	R	R	E	C	P	F	L	A	J	L
T	P	R	A	I	Z	B	G	I	E	A	L
S	R	A	R	R	E	L	U	P	L	M	O
E	A	N	E	R	V	I	O	S	S	A	Z

La fundación de Roma

Cuenta una leyenda romana que, en tiempos remo-tos, vivieron dos hermanos gemelos, llamados Rómulo y Remo. Nada más nacer, los dos hermanos fueron depositados en una cesta y abandonados en las aguas del río Tíber. Pero aquel día, se desencadenó una gran tormenta y el río Tíber se desbordó. La canasta fue arrastrada por las aguas hasta que-dar detenida al pie de una higuera.

Atraída por los llantos de los dos hermanos, una loba descubrió la canasta. La loba se compadeció y alimentó a los niños, amamantándolos como si fueran sus propios cachorros. Finalmente, un pastor que cuidaba de sus ovejas encontró a los dos hermanos, los recogió, los llevó a su casa y los crió junto a sus hijos.

Cuando los dos hermanos fueron mayores, Remo fue apresado por los soldados del rey. El pastor llamó entonces a Rómulo y le hizo una gran revelación:

—Rómulo —le dijo—, has de saber que yo no soy tu padre. Tú y tu hermano sois nietos de Numitor, el verdadero rey de estas tierras. El hombre que ocupa el trono es un usurpador que destronó a vuestro abuelo, mató a vuestra madre y ordenó que os arroja-ran a las aguas del Tíber para que murieseis ahoga-dos; pero los dioses quisieron salvaros la vida y una loba os recogió y os amamantó. Ahora, este mismo tirano ha encarcelado a tu hermano y piensa matar-lo. ¡Acude pronto y libéralo!

Rómulo organizó un ejército de jóvenes pastores y se encaminó hacia el palacio del usurpador. Tras una cruel batalla, consiguió derrotar al tirano y liberar a Remo. A continuación, los dos hermanos buscaron a su abuelo Numitor y lo restituyeron en el trono perdido. En agradecimiento, Numitor dijo a sus nietos:

—Tomad el territorio que más os guste y disponed de él como si fuera vuestro.

Rómulo y Remo deliberaron sobre qué lugar escoge-rían y finalmente eligieron la ribera del río donde-habían sido salvados por la loba.

—En este territorio —se dijeron— uno de nosotros dos fundará una nueva ciudad y le dará su nombre.

Para decidir quién de ellos sería el fundador de la ciudad, Rómulo y Remo acordaron confiar en los

augurios. El fundador sería aquel que viese en el cielo mayor número de aves. Rómulo subió a un monte situado junto al río y Remo subió a otro monte cercano. Rómulo vio volar doce buitres, mientras que su hermano Remo solo vio volar seis. Finalmente, Rómulo fue el designado para crear la nueva ciudad.

Rómulo tomó dos bueyes, los unció a un arado y trazó un extenso círculo en torno al monte desde el que había dividido los doce buitres. Después, pro-clamó:

—Este será el emplazamiento de la futura ciudad. Sobre el surco que he abierto en la tierra, se levantarán unas murallas inexpugnables y dentro de ellas se guarecerán sus habitantes.

Los campesinos que pastoreaban en aquellas tierras se burlaban de Rómulo. En aquel monte solo veían piedras y arbustos. Pero con el transcurso de los años, sobre el surco abierto por Rómulo se levantaron fuertes murallas y dentro de ellas prosperó una gran ciudad.

La nueva ciudad se llamó Roma en honor de su fundador. Y con el tiempo, Roma llegó a ser la capital de un gran imperio.

ACTIVIDADES:

1. Escribe V (verdadero) o F (falso).

Rómulo y Remo eran hijos de un pastor.

Remo liberó a Rómulo.

Una loba amamantó a Rómulo y a Remo.

Remo vio volar seis buitres.

Numitor intentó matar a Rómulo y a Remo.

Rómulo fundó Roma.

2. Resume la leyenda de la fundación de Roma, respetando el orden cronológico en que sucedieron los hechos.

Puedes empezar así *El rey Numitor fue destronado por un tirano.*

A continuación, el tirano

3. Contesta.

- ¿Por qué el tirano quería que Rómulo y Remo murieran?
- ¿Por qué se salvaron Rómulo y Remo?
- ¿Por qué Rómulo y Remo cedieron el trono a Numitor?
- ¿Por qué se fundó Roma a orillas del río Tíber?

4. ¿Crees que los animales tienen sentimientos? Escribe una breve historia que ejemplifique tu respuesta, y al acabar, extrae una conclusión.

Puedes comenzar

Un día, vi un(a)

que

la historia de este modo

USO DEL DICCIONARIO

5. Busca en tu diccionario el significado del verbo *uncir* y señala cuál de los siguientes objetos sirve para uncir:

ATALAJE

YUGO

ARADO

Escribe oraciones en las que aparezca la palabra **uncir**.

Ejemplo *Rómulo **unció** sus bueyes y trazó un círculo con su arado.*

POLISEMIA

6. Identifica con ayuda del diccionario las diversas acepciones de la palabra *capital* y defínelas.

Escribe una oración con cada uno de los significados que has encontrado.

PALABRAS DERIVADAS

7. Completa con numerales derivados en *-ena*.

- Diez buitres forman una *decena* de buitres.
- Doce buitres forman una _____ de buitres.
- Veinte buitres forman una _____ de buitres.
- Treinta buitres forman una _____ de buitres.
- Cien buitres forman una _____ o un centenar de buitres.

