

EL MÉTODO CIENTÍFICO

hoja 1



EL MÉTODO CIENTÍFICO

hoja 2

1. Lee:

"Los científicos son personas que buscan respuestas a preguntas utilizando el método científico"

2. Copia la frase anterior.

3. Responde:

- ¿Qué son los científicos?

- ¿Qué buscan?

- ¿Qué utilizan?

4. Completa:

Los _____ son _____ que buscan _____
a _____ utilizando el _____.

5. Lee:

"Los científicos siempre están aprendiendo cosas"

6. Responde:

¿Qué hacen siempre los científicos?

EL MÉTODO CIENTÍFICO

hoja 3

7. Lee:

Los pasos del método científico son:

- Observar
- Preguntar
- Buscar información
- Comprobar con experimentos
- Sacar conclusiones

8. Responde:

- ¿Cuántos pasos tiene el método científico? _____

9. Copia a la derecha ya ordenados los pasos del método científico.

Comprobar _____

Preguntar _____

Buscar información _____

Sacar conclusiones _____

Observar _____

10. Lee:

"Es importante seguir el método científico porque así cualquier científico puede repetir la investigación."

EL MÉTODO CIENTÍFICO

hoja 4

11. Lee:

"Hay distintas ramas de la ciencia: Física, Química, Biología, Geología, Astronomía,...."

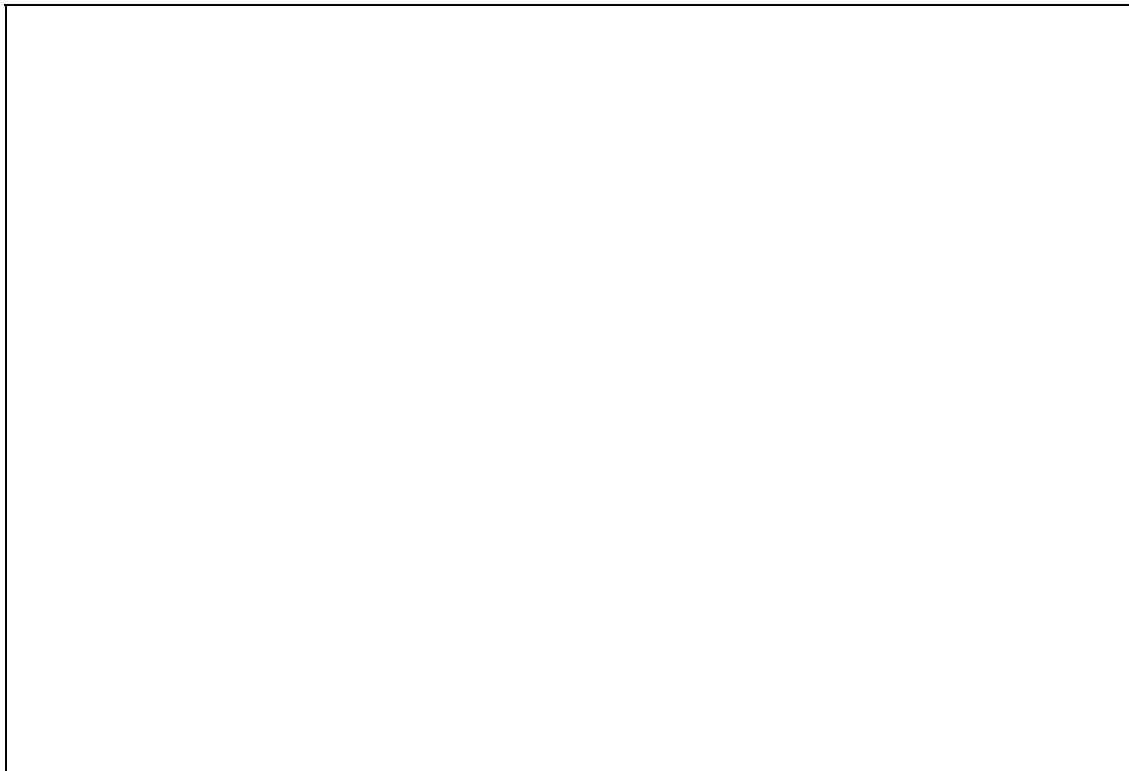
12. Completa:

Hay distintas _____ de la _____: _____, Química,
_____, Geología, Astronomía.

13. Cuando vas al laboratorio realizas experimentos.

- ¿Cuántos laboratorios hay en el Instituto? _____
- ¿Sabes de qué ramas de la ciencia? _____

14. Dibuja el árbol de la Ciencia y sus ramas. Escribe el nombre de cada rama.



EL MÉTODO CIENTÍFICO

hoja 5

15. Lee estas dos palabras: científico - ciencia

16. Separa las letras que las forman:

PALABRAS	LETRAS									
científico										
ciencia										

17. Responde:

- ¿Tienen las dos palabras la misma cantidad de letras? _____
 - Rodea las letras que son distintas.
 - Escribe las letras que se repiten en las dos palabras
-
-

18. Observa y contesta:

Cuando estás en el laboratorio la profesora o el profesor, ¿usa bata? _____.

¿Hay normas sólo para el laboratorio? _____

¿Conoces alguna? _____, escríbela debajo:

EL MÉTODO CIENTÍFICO

hoja 6

19. Observa el laboratorio de Física y química, ¿son iguales las mesas que las de tu clase? _____, ¿y las sillas? _____

20. Dibuja una silla de laboratorio y una mesa.

21. Sigue observando el Laboratorio y escribe distintos objetos que veas en él y no en una clase normal.

EL MÉTODO CIENTÍFICO

hoja 7

22. Lee:

La magnitud es una característica de un objeto que podemos medir.

23. Completa:

La _____ es una característica de un _____ que podemos _____.

24. Ordena alfabéticamente estas palabras:

magnitud	medir	objeto	característica	podemos

25. Lee: Son magnitudes: la longitud, la masa, la temperatura, la velocidad, porque podemos medirlas.

26. Contesta V si es verdadero y F si es falso que sean magnitudes:

____ el amor

____ la masa

____ la velocidad

____ el odio

____ la temperatura

____ el cariño

____ la solidaridad

____ el tiempo

____ la tristeza

____ la longitud

____ los litros de lluvia

____ la amistad