

Estimados alumnos/as,

En esta 4º FASE de confinamiento, os mando actividades de repaso del tema 10 de las plantas, para que afiancéis más los conceptos importantes. Hay que realizar todas las actividades: o bien en la libreta o bien en la ficha propia, consultado el tema 10 de vuestro libro de texto.

*La fecha de entrega de estas actividades será el día 10 de mayo a las 23:59.

*Os recuerdo que mi correo para enviar la tarea y para dudas es:

carmenmaria.calixto-medina@iesviaverde.es

Muchas gracias por vuestra atención.

Carmen Mª Calixto Medina.

Apellidos: Nombre:

Fecha: Curso: Grupo:

¿Cómo son las plantas?

Antes de empezar, recuerda:

Los vegetales son organismos pluricelulares que viven fijos en el suelo mediante las raíces. Son autótrofos. Presentan una sustancia verde, la **clorofila**, que les permite captar la luz y realizar la fotosíntesis. A partir de este proceso obtienen glúcidos y desprenden oxígeno.

1. Vamos a conocer las plantas. Di si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas; en el caso de que sean falsas, corrige el error.

	V	F
a) Son organismos pluricelulares fotosintéticos.		
b) Son organismos pluricelulares fotosintéticos sin tejidos.		
c) Se originaron a partir de los protozoos.		
d) Son organismos procariotas, puesto que sus células no tienen núcleo.		
e) Las plantas son organismos autótrofos fotosintéticos, puesto que se alimentan de otros seres vivos.		
f) La clorofila es la que da la coloración verde.		
g) No se pueden desplazar, sino que viven fijas en el suelo.		

2. Completa:

- a) Haz un dibujo de una planta y señala las siguientes partes: flor, hoja, tallo y raíz.



b) Escribe el nombre que corresponde a cada definición:

Órgano reproductor de la planta a partir del cual se forman las semillas.	
Órgano que sustenta las hojas y les aporta las sustancias absorbidas por las raíces.	
Órgano que realiza la fotosíntesis.	
Órgano subterráneo que fija la planta al suelo y que absorbe agua y sales minerales a través de sus pelos absorbentes.	

3. Relaciona cada concepto de la primera columna con su definición de la segunda columna:

- | | |
|---------------|---|
| 1. Pecíolo | • Parte ancha y laminar de la hoja. |
| 2. Nerviación | • Estructura que une el limbo con el tallo. |
| 3. Envés | • Parte inferior del limbo. |
| 4. Estomas | • Relieve producido por los vasos conductores. |
| 5. Limbo | • Parte superior del limbo. |
| 6. Haz | • Poros que aparecen en el envés y que permiten intercambiar oxígeno y dióxido de carbono con la atmósfera. |

4. Responde:

- a) ¿Cuáles son las funciones de la raíz?
- b) ¿Qué permite la fotosíntesis?
- c) ¿Por qué las plantas son de color verde?

Apellidos: Nombre:

Fecha: Curso: Grupo:

¿Cómo clasificamos las plantas?

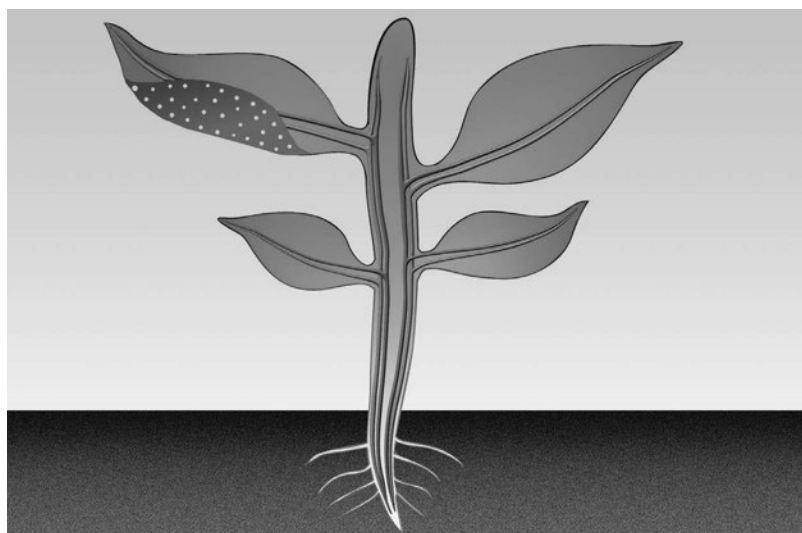
1. Completa el siguiente cuadro:

	Tejidos	Flores	Frutos	Semillas	Ejemplo
Musgos		no			
Helechos	Epidérmico y conductor				
Gimnospermas			no		
Angiospermas				sí	

2. Marca con una cruz si las afirmaciones son verdaderas o falsas; en caso de que sean falsas, corrige el error.

	V	F
a) Los helechos son plantas con tejidos epidérmicos impermeables.		
b) Los musgos son plantas con tejidos epidérmicos permeables.		
c) Las gimnospermas son plantas con frutos.		
d) Las angiospermas poseen flores, frutos y semillas.		
e) Los helechos son plantas con flores.		
f) Los musgos carecen de tejidos.		

3. Escribe los siguientes nombres en la parte que corresponda del dibujo:



Nervios

Poros o estomas

Hoja

Vaso leñoso

Vaso liberiano

Pelos absorbentes

4. Busca en esta sopa de letras los conceptos siguientes: *clorofila*, *estomas*, *fotosíntesis*, *savia*, *raíz*, *tallo* y *nervios*.

F	O	T	O	S	I	N	T	E	S	I	S
R	L	L	Y	S	U	G	D	E	A	C	C
O	O	C	A	E	X	O	S	A	V	I	A
P	I	A	L	U	F	J	C	I	I	S	Y
S	B	C	E	O	O	B	H	R	T	A	W
A	S	F	H	Ñ	R	D	E	G	S	T	T
M	C	E	S	E	M	O	M	S	W	I	A
O	U	R	R	E	C	P	F	L	A	J	L
T	P	R	A	I	Z	B	G	I	E	A	L
S	R	A	R	R	E	L	U	P	L	M	O
E	A	N	E	R	V	I	O	S	S	A	Z

5. Ordena los siguientes párrafos de forma que quede bien explicado el proceso de la fotosíntesis y del transporte de la savia:

El dióxido de carbono entra en la hoja a través de los poros o estomas.	
Tiene lugar la fotosíntesis, el dióxido de carbono y el agua se convierten en materia orgánica y oxígeno. Este gas es liberado a la atmósfera a través de los estomas.	
Los pelos absorbentes de la raíz absorben el agua y las sales minerales con los cuales forman la savia bruta.	
La savia bruta asciende hacia las hojas por unos tubos conductores gruesos que se denominan vasos leñosos.	
La glucosa producida en la fotosíntesis se disuelve en agua y forma la savia elaborada, que se reparte por toda la planta a través de los vasos liberianos.	

6. Completa los espacios con la palabra que corresponda: *raíces*, *luminosa*, *fotosíntesis*, *inorgánica*, *orgánica* y *hojas*.

La _____, es un proceso que produce materia _____ (glucosa) a partir de materia _____; agua y sales minerales, que la planta absorbe por las _____, y el dióxido de carbono que capta por las _____. Para realizar dicho proceso, las plantas utilizan la energía _____ del Sol.