

GEOGRAFÍA E HISTORIA

ACTIVIDADES PARA 3° A Y B

Corresponden al tema 5: SECTOR PRIMARIO I: LA AGRICULTURA

Tercera quincena

➤ Ante los problemas surgidos al recibir los trabajos, se establecen las siguientes normas para la entrega de las fotos de las actividades:

- Fecha última de entrega: 27 de Abril.
- En la primera hoja deberá ir el nombre y los apellidos.
- Cada página deberá ir numerada.
- Cada apartado debe llevar el título.
- Las respuestas tienen que ir acompañadas de los enunciados de las preguntas.
- Deben cuidar, cuando hagan las fotos, que se vea claramente el contenido de las mismas (no lo hagáis a lápiz y cuidad las sombras y la iluminación).
- Las respuestas no pueden quedar en blanco, para eso solo tenéis que preguntarme las dudas que yo os ayudo. No se trata de copiar, sino de aprender.
- Las respuestas deben buscarse en donde se indique: libro de texto, vídeos y apuntes. (Si alguien se ha dejado el libro en el instituto, me envía un correo para resolverlo).
- Cuidad las faltas de ortografía.

• ENLACES DE LOS VIDEOS

1. <https://youtu.be/INY7f3T3v1w>
2. <https://youtu.be/g8sxXmUb6pU>
3. <https://youtu.be/TxL-2e21AHU>

• ACTIVIDADES

PÁGINAS y VIDEOS donde encontrar las respuestas.	ACTIVIDADES
SECTOR PRIMARIO	
Videos 1º / 2º y/o apuntes de clase ya dados 1. https://youtu.be/INY7f3T3v1w 2. https://youtu.be/g8sxXmUb6pU	1. ¿Qué es el sector primario? 2. ¿Cuáles son sus actividades principales? 3. Define esas actividades 4. Piensa: ¿Qué actividad de este sector predomina en tu pueblo?

Video 2º/ pg. 132-133 https://youtu.be/g8sxXmUb6pU	5. ¿Por qué se llama sector primario?			
	6. ¿Qué es el espacio agrario?			
	7. Hacer un cuadro con los factores físicos que facilitan la agricultura. Diferenciando entre positivos y negativos.			
	Ejemplo:			
	FACTORES FÍSICOS		POSITIVOS	NEGATIVOS
	Relieve	Altitud	inferior a 200 m.: llanuras	Superior a 200 m.

PROPIEDAD DE LA TIERRA/PARCELAS / HABITAT

<p>Video 3º/ pg.134-135</p> <p>Elementos humanos del paisaje agrario</p> <p>https://youtu.be/TxL-2e21AHU</p>	<p>La propiedad de la tierra puede ser de una o varias personas, pero también puede pertenecer a una empresa. En ambos casos, son propiedades privadas. Pero si pertenecieran al estado o a un ayuntamiento serían propiedades públicas.</p> <p>8. ¿Cómo es llamada una propiedad si es muy extensa? ¿Y si es pequeña?</p> <p>9. ¿Qué es una parcela? ¿Qué tamaño tiene una parcela mediana?</p> <p>10. Define openfield y bocage</p> <p>11. Los propietarios o propietarias pueden trabajar sus tierras directa o indirectamente ¿Cuáles son esas formas de explotarlas? Hay que aclarar si es trabajo directo (cultiva el dueño) o indirecto (otras personas) Defínelas brevemente.</p> <p>12. Piensa sobre tu Pueblo:</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Qué tipo de propiedades se dan en tu pueblo? ¿Pertenecen a particulares (una o varias personas) o a empresas? Busca la definición de cooperativa y di, si las hay, como se llaman y a que se dedican. ¿Qué tipo de parcelas predominan por su tamaño? Las parcelas están cercadas o no ¿Cómo son esas parcelas: regulares o irregulares? Explica por qué ¿Dirías que el hábitat es rural? ¿por qué? ¿Cómo es el hábitat de tu pueblo: Concentrado, disperso o mixto? ¿por qué? <p>AGRICULTURA. Sistemas de cultivo</p> <p>13. ¿Qué es la agricultura?</p> <p>14. Define materia prima</p> <p>Tipos de agricultura según el aprovechamiento del agua</p> <p>15. Cita los tipos y di como mínimo tres cultivos de cada tipo</p> <p>16. ¿Cuál de ellos se alimenta solo del agua de lluvia? ¿Alguna vez se riegan artificialmente? ¿Por qué?</p> <p>17. ¿Cuál necesita invertir más dinero? Cita los diferentes medios que este tipo de agricultura utiliza para regar ¿Cuál de estas infraestructuras derrocha menos agua?</p>
---	---

<p>Video 3º/ pg.134-135 Elementos humanos del paisaje agrario https://youtu.be/TxL-2e21AHU</p>	<p>18. ¿Qué es la triada mediterránea? ¿Son cultivos de regadío o de secano?</p> <p>19. PIENSA en tu pueblo</p> <p>a) ¿Se da en tu pueblo la triada mediterránea? ¿Falta alguno?</p> <p>b) Cita los cultivos de regadío y di que medios utilizan para regar</p> <p>c) Cita los cultivos de secano</p> <p>Tipos de agricultura según la variedad de cultivos</p> <p>20. Relaciona las siguientes columnas:</p> <p>➤ A. Monocultivo B. Policultivo</p> <p>➤ 1. Varios cultivos 2. Latifundio 3. La mayoría de la producción se destina al comercio. 4. Tomates, peras, zanahorias, 5. Necesita más maquinaria 6. Suelen dedicarse a ello los minifundios y destinan su producción al autoconsumo, si les sobra (excedentes) lo venden. 7. Buscan un alto rendimiento y abaratar el coste de producción para ganar más dinero. 8. Suelen dedicarse a ello las explotaciones medianas. 9. Un solo cultivo</p> <p>Ejemplo: A: 9 / ... / ... B:</p> <p>21. PIENSA en tu pueblo: ¿Qué predomina?</p> <p>Tipos de agricultura según el rendimiento o aprovechamiento del suelo</p>
<p>Video 3º/ pg.134-135 Elementos humanos del paisaje agrario https://youtu.be/TxL-2e21AHU</p>	<p>22. Define agricultura intensiva y extensiva</p> <p>23. ¿Cómo puede ser la producción de la agricultura intensiva? ¿Cuál de ellas utiliza poca mano de obra e invierte mucho capital? Cita las zonas donde se da en España. ¿En qué grupo meterías los arrozales asiáticos?</p> <p>24. ¿Qué tipos de países (desarrollados, en desarrollo, no desarrollados) utilizan en su agricultura intensiva:</p> <p>a) ¿las técnicas y tecnologías más modernas?</p> <p>b) ¿más mano de obra que medios más avanzados?</p> <p>c) ¿cuáles obtienen mayor productividad y más rendimiento?</p> <p>d) ¿Cuáles pueden conseguir más ganancias y por lo tanto son los más competitivos?</p> <p>e) ¿Cuáles invierten más?</p> <p>f) ¿Puede un país pobre competir con ellos? ¿Por qué?</p> <p>25. ¿Qué es el barbecho?</p> <p>26. ¿Qué tipo de agricultura utiliza el barbecho? ¿Por qué se hace?</p> <p>27. ¿Por qué en la agricultura extensiva se puede tener una producción elevada si no utilizan las mismas técnicas que la intensiva?</p> <p>28. ¿Qué diferencias existen entre la agricultura extensiva de gran producción y la de poca producción?</p> <p>29. ¿Qué tipo se da en las llanuras cerealistas de EEUU?</p>
<p>Tipos de agricultura según su rendimientos y destino de su producción</p>	
<p>Video 3º/ pg. 138-141 https://youtu.be/TxL-2e21AHU</p>	<p>La agricultura en regiones en desarrollo</p>

<p>Datos para completar el cuadro:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Autoconsumo 2. La más antigua y pobre 3. Cultivo de arroz en pequeñas parcelas 4. Practica la rotación de cultivos para no agotar la tierra y no tener que irse a buscar nuevas zonas de cultivo. 5. Poca producción. 6. La que tiene la productividad más baja 7. Sus técnicas y herramientas son muy antiguas. 8. Tienen un alto rendimiento con varias cosechas al año. 9. Cuando el suelo se agota tienen que abandonar los cultivos y buscarse otros. 10. Aprovechan las aguas del monzón. 11. Se necesita mucho esfuerzo por parte de los agricultores. 12. Cultivan cereales, como el mijo, y tubérculos (ñame y mandioca) 13. El ganado pasta en la zona de barbecho y al mismo tiempo lo abona con sus heces. 14. Utilizan numerosa mano de obra. 15. Dependen de los factores físicos: tiempo, suelo... 16. En una de las tres partes en que dividen la tierra plantan cereales, y en otra un cultivo complementario: cacahuetes y tubérculos. 17. Se practican en las zonas pobres del planeta 18. Talan el bosque y queman los árboles. La ceniza le sirve de abono. 19. Inundan las tierras 20. Poco mecanizadas 21. Policultivo 22. Se practica en el Este de China, SE de Asia y en la costa de la India. 23. Se practica en zonas de África Ecuatorial, de la cuenca del Amazonas, de Centroamérica y del Sur de Asia 	<p>30. Completa el siguiente cuadro: añadir los números que correspondan a cada frase, no la frase.</p> <table border="1" data-bbox="719 297 1457 1077"> <tr> <th colspan="2">Tradicional</th></tr> <tr> <td>Características generales de la agricultura de SUBSISTENCIA</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td>Agricultura de rozas o itinerante</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td>Agricultura sedentaria de secano</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td>Agricultura irrigada monzónica</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> </table>	Tradicional		Características generales de la agricultura de SUBSISTENCIA				Agricultura de rozas o itinerante				Agricultura sedentaria de secano				Agricultura irrigada monzónica			
Tradicional																			
Características generales de la agricultura de SUBSISTENCIA																			
Agricultura de rozas o itinerante																			
Agricultura sedentaria de secano																			
Agricultura irrigada monzónica																			
<p>Video 3º/ pg. 136-137</p>	<p>AGRICULTURA DE MERCADO</p>																		
	<p>La agricultura en regiones desarrolladas</p>																		
<p>Video 3º https://youtu.be/TxL-2e21AHU</p>	<ol style="list-style-type: none"> 31. ¿Qué es la agricultura de mercado? 32. ¿A qué destina su producción? 33. ¿Cómo es su productividad? 34. ¿Se necesita mucho dinero para ponerla en práctica? 35. Cita las técnicas avanzadas que utilizan en los países desarrollados. 36. ¿Se practica solo en los países desarrollados? Si tu respuesta es negativa, cita cual es. 37. ¿Cuáles son sus principales características? 																		

	<p>38. Realiza un mapa conceptual con las consecuencias positivas y negativas de este tipo de agricultura.</p> <p>39. ¿Qué es la agricultura hidropónica?</p> <p>40. ¿Qué es un cultivo transgénico?</p> <p>41. Pg. 137: Comenta el mapa</p>
	La agricultura en regiones en desarrollo: Plantación
	<p>42. Responde brevemente a las siguientes preguntas</p> <ul style="list-style-type: none"> a) ¿Se práctica dentro de los países desarrollados o de los países en desarrollo? b) ¿En qué zonas del mundo encontramos plantaciones? c) ¿Es de subsistencia? d) ¿Practican el monocultivo o el policultivo? e) Cita tres ejemplos de sus productos. f) ¿Emplean mucha o poca mano de obra? ¿Su trabajo es temporal o definitivo? ¿Les pagan bien? g) ¿Sus propietarios son del país dónde están? ¿Quiénes son? ¿Ganan mucho dinero? ¿por qué? <p>43. Haz un esquema citando las ventajas y desventajas para los países en desarrollo que tienen plantaciones.</p>