

Esta unidad didáctica se trabajará **desde el 27 de abril al 9 de mayo.**

Los ejercicios los mandaréis a mi dirección de correo, los **miércoles de cada semana:**

joseantonio.ramosrobledo@esviaverde.es

Los ejercicios que vienen en el interior de la Unidad Didáctica Adaptada son obligatorios y deben ser entregados por correo electrónico.

<https://www.youtube.com/watch?v=IfIj0NMGL3M> (Érase una Vez el Hombre)

Esta película de dibujos animados, está bien que se visualice después de haber leído y hecho los ejercicios de la Unidad Didáctica Adaptada.

<https://www.youtube.com/watch?v=wW6ZSGNq9HU> (Documental de la Historia de Roma)

Este documental es muy interesante y os ayudará mucho a entender el tema, aunque es muy fácil si seguimos la unidad adaptada.

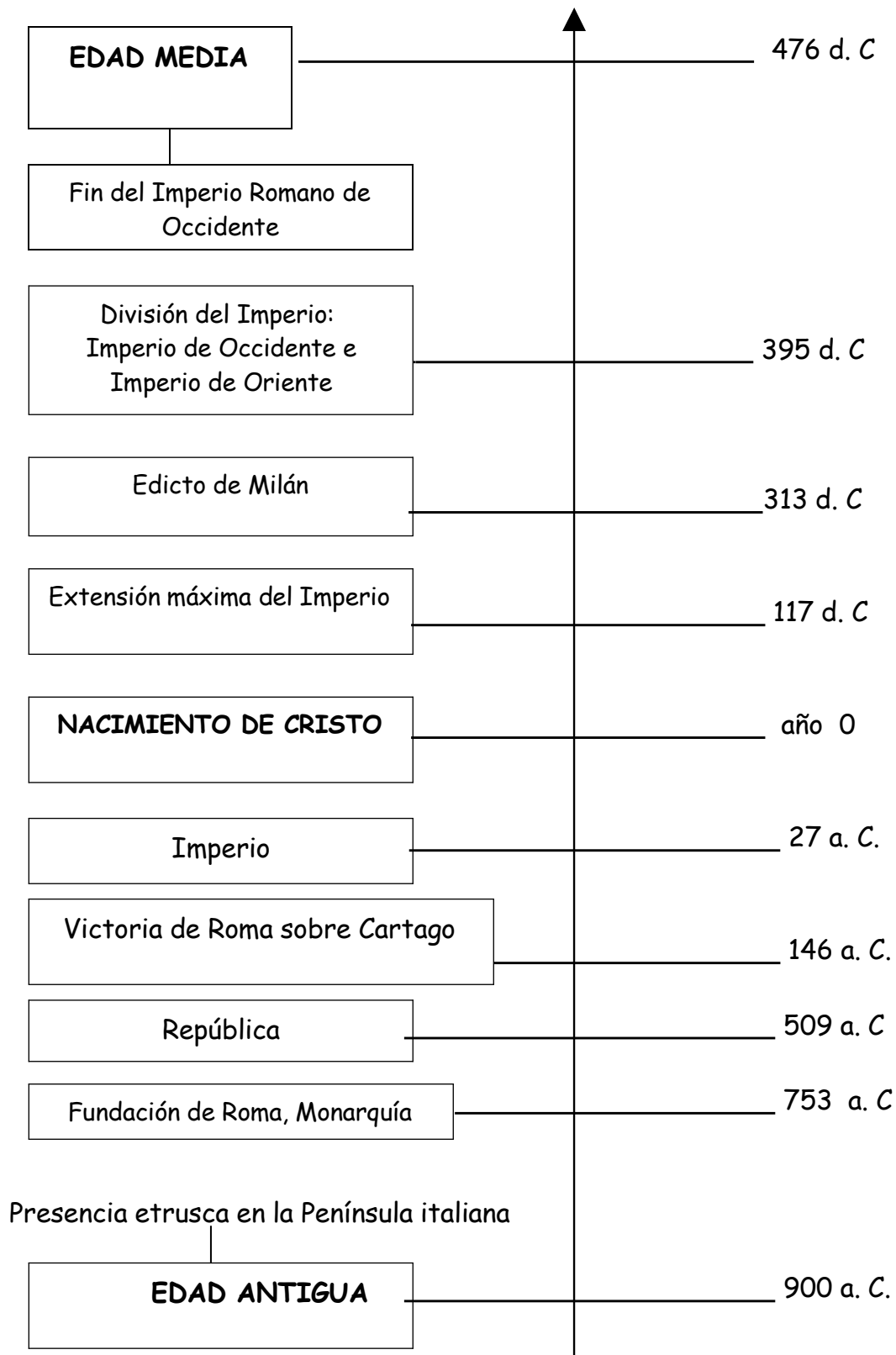
https://www.youtube.com/watch?v=UF_yHrFP1Ls (Esquema para después de ver el documental)

<https://materialescienciasociales.com/geografia/recursos-digitales-para-ciencias-sociales-de-1o-de-la-eso-materiales-educativos-digitales-para-ciencias-sociales-de-1o-de-la-eso-geografia-e-historia/>. **En esta página encontraréis información de los temas que estamos viendo. Además, utilizaremos nuestro libro de texto. En esta página encontraréis ejercicios de repaso de los temas que ya hemos dado.**

Estos son los mínimos que exigimos, pero os animo a *exprimir* todo lo que encontremos en estas páginas ya que, espero que cuando nos veamos, me habléis de Roma con toda soltura y me deis la sorpresa.

Un abrazo muy fuerte y espero que os mostréis fuertes y con muchas ganas de trabajar.

UNIDAD 10: ROMA, DUEÑA DEL MEDITERRÁNEO



- **Lee atentamente:**

1. EL MEDIO NATURAL

La ciudad de Roma está situada en el centro de la península italiana, a orillas del río Tíber. Esta península está bañada por las aguas del Mediterráneo.

En el siglo VIII antes de Cristo, época en que se fundó Roma, la península italiana estaba habitada por b varios pueblos: los etruscos, los latinos y los griegos. Observa en el mapa de la península italiana dónde habitaba cada pueblo.



Pueblos que habitaban la península italiana en el siglo VIII a. C.

- **Contesta V (verdadero) o F (falso) sobre la situación de Roma en la época que se fundó.**

	La ciudad de Roma fue fundada en el siglo VIII después de Cristo.
	La ciudad de Roma fue fundada en el siglo VIII antes de Cristo.
	Roma está situada en el centro de la península italiana.
	Roma está situada al sur de la península italiana.
	Cuando se fundó Roma, en la península italiana habitaban tres pueblos: los etruscos, los latinos y los griegos.
	Los etruscos habitaban al norte.
	Los latinos habitaban en las colonias del sur.
	Los griegos habitaban en el centro.

- **Lee atentamente:**

2. HISTORIA DE ROMA

Existe una **leyenda que cuenta cómo se fundó Roma**, léela:

Cuanta la leyenda que la ciudad e Roma fue fundada por dos hermanos gemelos llamados Rómulo y Remo.

Estos hermanos fueron arrojados al río Tíber en una cesta cuando eran niños. Rómulo y Remo consiguieron salvarse porque fueron recogidos y criados por una loba.

Cuando se hicieron adultos, decidieron fundar una ciudad. Pero surgió una disputa entre ellos y Rómulo mató a Remo. Así, Rómulo fue el primer rey de la ciudad que llamó Roma.

- **Contesta a estas preguntas sobre la leyenda de cómo se fundó Roma:**

¿Qué les ocurrió de niños a los hermanos gemelos Rómulo y Remo?

¿Cómo lograron salvarse?

¿Cómo llegó Rómulo a ser el primer rey de Roma?

- **Sigue con la lectura:**

La historia de Roma se puede dividir en tres grandes etapas según lo que sucedió con su gobierno: la monarquía, la república y el Imperio.

- a) Primera etapa de la historia de Roma: **la monarquía:**

Según la leyenda, Roma fue fundada por Rómulo en el año 753 entre las 7 colinas que rodean al río Tíber. Luego fue ocupada por los etruscos.

La forma de gobierno de Roma en esa etapa fue la monarquía, es decir, gobernaban los reyes. Pero el último rey etrusco fue expulsado del trono en el año 509 a. C. por gobernar de manera despótica.

- **Busca en el diccionario la palabra *déspota* y explica con tus palabras qué es gobernar de manera despótica.**

- **Continúa con la lectura:**

- b) Segunda etapa de la historia de Roma: **La República.**

Desde el año 509 a. C. hasta el año 27 después de Cristo, el modelo de gobierno de Roma fue la **república**. En esta forma de gobierno, los ciudadanos eligen a sus gobernantes. El poder se reparte entre:

- Las **asambleas populares**: formadas por todos los ciudadanos que tomaban decisiones sobre distintos asuntos.
- Los **magistrados** (cónsules, pretores, censores...) que desempeñaban un cargo político sin cobrar ningún sueldo y eran elegidos una vez al año.
- El **Senado**: formado por antiguos magistrados (senadores) que se ocupaban de la política exterior, los asuntos militares, religiosos, de establecer las leyes, los juicios...



Sesión del Senado romano.

Durante la etapa de la República, Roma extendió mucho sus territorios: ocupó toda la península italiana e inició grandes conquistas fuera de la península: consiguió el **control sobre el mar Mediterráneo** y además **conquistó Hispania** (actual Península Ibérica).

En los últimos años de la República, el gobierno fue acaparado por algunos magistrados y generales destacados. El más importante fue Julio César, que lo que pretendía era autoproclamarse rey.

Julio César nació en el año 100 a C y fue uno de los generales y políticos más destacados de la historia de Roma. Obtuvo grandes victorias en sus campañas militares, como las de Egipto y las Galias (actuales países de Francia y Bélgica). Fue asesinado en el senado, en el año 44 a. C, por un sector que se oponía a sus excesivo poder.



César conduce a su ejército. Imagen del cómic Astérix y Obélix.

- **Completa estas oraciones sobre la etapa de la República en la historia de Roma.**

Desde el año _ a. C. hasta el año _ después de Cristo, el modelo de gobierno de Roma fue la república.

En esta forma de gobierno, los ciudadanos _ .

El poder se reparte entre: las _ populares, los _ , y el _ .

Durante la etapa de la República, Roma extendió mucho sus territorios, consiguió el control sobre el mar _ y además conquistó _ (actual Península Ibérica).

En los últimos años de la República, el gobierno fue acaparado por algunos _ y generales destacados. El más importante fue Julio César, que lo que pretendía era autoproclamarse _ .

Julio César nació en el año _ a C y fue uno de los generales y políticos más destacados de la historia de Roma.

Julio César obtuvo grandes victorias en sus campañas militares, como las de _ y las _

Julio César fue asesinado en el _ , en el año _ a. C, por un sector que se oponía a sus excesivo poder.

- **Continúa con la lectura:**

c) Tercera etapa de la historia de Roma: **El Imperio.**

Esta etapa va desde el año **27 . C.** al **476 d. C.**

La etapa del Imperio se inició cuando el Senado le otorgó a **Octavio**, hijo adoptivo de Julio César, el poder político y religioso de Roma, al concederle el título de **Augusto**. Así, Octavio tuvo todo el poder, era el emperador.

Con Octavio se inauguró el Imperio y una época de paz, la **pax romana**, que duró hasta el siglo II d. C. Siguieron las conquistas de los territorios de tal manera que en el siglo II d. C el Imperio ocupaba casi toda Europa, el norte de África y parte se Asia.



El ejército romano

Roma realizó tantas conquistas porque tenía un ejército muy eficaz, dividido en legiones cada una de las cuales contaba con miles de soldados. Los legionarios romanos iban armados con espada corta, lanza y puñal. Se protegían con casco, armadura de cuero y de metal y escudo. El ejército tenía armas de guerra para lanzar flechas, piedras y bolas de grasa envueltas en llamas; también empleaba vigas de madera para derribar las fortalezas enemigas.

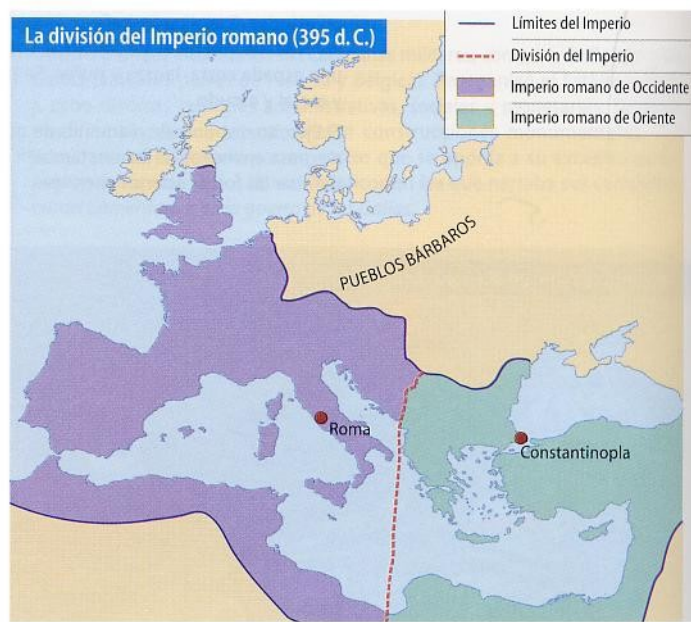
A partir del siglo III d. C, **el Imperio romano entra en crisis**. Estos fueron algunos de los problemas que surgieron:

- La **corrupción** se extendió entre los funcionarios, el Ejército, e incluso los propios Emperadores.
- Algunos **pueblos bárbaros empezaron a atacar las fronteras** del territorio romano. Estos pueblos venían del norte de Europa y eran los ostrogodos, los visigodos, los vándalos, los francos...
- La gran extensión del Imperio hacía **difícil las comunicaciones** entre Roma y sus territorios.
- El **comercio y la artesanía atravesaron una crisis**. Las personas ricas invertían en tierras.
- Los **precios de los productos subieron**.
- Los **impuestos aumentaron** para poder mantener al Ejército y la Administración, lo que creó descontento entre el pueblo.

En el año 395, el emperador Teodosio intentó salvar el Imperio y lo dividió dos partes:

- **Imperio romano de Occidente**, con capital en Roma, que entregó a su hijo Honorio.
- **Imperio romano de Oriente**, con capital en Constantinopla, que entregó a su hijo Arcadio.

El Imperio romano de Occidente no pudo soportar la crisis y fue invadido por los pueblos bárbaros hasta que **en el siglo V desapareció**.



- **Contesta sobre la etapa del Imperio en la historia de Roma:**

¿En qué año comienza la etapa del Imperio en la historia de Roma? _

¿Con qué emperador se inicia esta etapa? _

¿Qué título concedieron a este emperador por el cual asumió todo el poder?

¿Hasta qué siglo duró la época de paz conocida como *pax romana*?

Cuando el Imperio romano llegó a tener su máxima extensión en el siglo II, ¿desde dónde y hasta dónde llegaban sus fronteras?

Haz una lista nombrando los problemas que había en el Imperio romano cuando en el siglo III entra en crisis.

- _____

- _____

- _____
- _____
- _____
- _____

¿En qué año el emperador Teodosio dividió el Imperio? _

¿A qué hijo le dijo el Imperio de Occidente? _

¿Dónde estaba la capital del Imperio de Occidente? _

¿A qué hijo le dijo el Imperio de Oriente? _

¿Dónde estaba la capital del Imperio de Oriente? _

¿Qué ocurrió con el Imperio de Occidente? _

- Sigue leyendo con atención:

3. LA SOCIEDAD

La sociedad romana estaba formada por **personas libres y esclavos**.

Las personas libres se dividían en patricios y plebeyos:

- Los **patricios** eran la nobleza. Poseían todos los derechos y podían ejercer cargos públicos, interviniendo en el gobierno.
- Los **plebeyos** eran la mayor parte de la población. Tenían ciertos derechos, pero no podían ejercer cargos públicos, no intervenían en el gobierno.

- Los **esclavos** no eran considerados personas ni poseían ningún derecho. Eran propiedad de quién les había comprado. Los esclavos se dedicaban a la agricultura y eran la mano de obra de las minas, artesanía, tareas domésticas. Los esclavos podían ser liberados por sus amos y se convertían en **libertos** (personas libres).

- **Une con flechas cada grupo social romano con sus características.**

Patricios	<ul style="list-style-type: none"> • Eran la mayor parte de la población. Tenían ciertos derechos, pero no podían ejercer cargos públicos, no intervenían en el gobierno.
Plebeyos	<ul style="list-style-type: none"> • No eran considerados personas ni poseían ningún derecho. Eran propiedad de quién les había comprado.
Esclavos	<ul style="list-style-type: none"> • Eran la nobleza. Poseían todos los derechos y podían ejercer cargos públicos, interviniendo en el gobierno.

- **Sigue leyendo:**

4. LA ECONOMÍA

La economía romana se basaba, sobre todo, en **el trabajo de los esclavos**.

Las actividades económicas más importantes fueron estas:

- **La agricultura.** Sus principales **productos** fueron los cereales, las legumbres, árboles frutales, la vid y el olivo. Los romanos utilizaron nuevas **técnicas** de agricultura como: el empleo de abonos, el regadío, la rotación de cultivos, el barbecho... Para trabajar la tierra utilizaban **herramientas** como: arados de reja de hierro, rastrillos, palas de cavar, picos, azadas, podaderas para vides y tijeras... Además empleaban **animales** como los bueyes.

- La **industria artesanal**, a base de trabajos realizados a mano, se desarrollaba en las ciudades. Utilizaban distintos materiales para hacer distintos productos: vidrio, tejidos, objetos de metal, armas, joyas, pieles, cerámica... Había también **industria artesanal alimentaria** en la que se elaboraba: aceite, vino, pan, salazones...



Mosaico romano en el que se practican tareas de agricultura.



Elaboración y venta de pan en Roma.

- **El comercio.** Roma mantuvo un intenso comercio con las distintas provincias del Imperio. También comerciaba con otras zonas que no formaban parte del Imperio: en el Norte de Europa compraban pieles, trigo, esclavos... en África compraban esclavos, oro, marfil...; del lejano Oriente (India, China, Ceilán...) traía especias, piedras preciosas, sedas y perfumes. El comercio se desarrolló mucho por el empleo de la moneda de bronce, plata y oro y a la existencia de grandes rutas comerciales. Una enérgica red de calzadas (carreteras) recorría todo el Imperio.



Moneda griega de plata.

- **Contesta sobre las actividades económicas en el Imperio romano:**

¿Cuáles fueron las tres actividades económicas más importantes del Imperio?

¿Qué productos se cultivaban? _

¿Qué nuevas técnicas de agricultura se empleaban?

¿Y qué herramientas? _

¿Qué productos se realizaban de manera artesanal? _

- **Completa este cuadro con los productos que Roma compraba en zonas que no pertenecían al Imperio.**

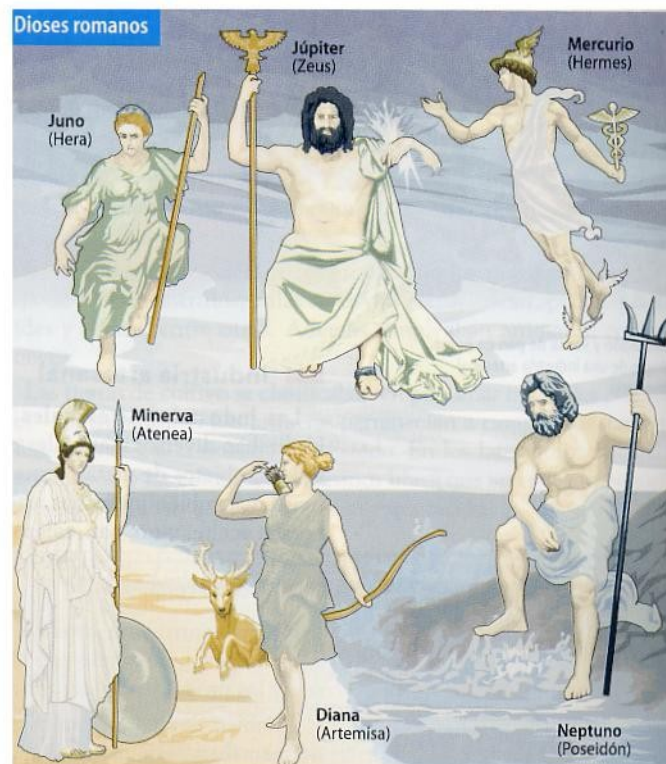
Norte de Europa	África	Lejano Oriente
•	•	•
•	•	•
•	•	•
		•

- Sigue con la lectura

5. LA RELIGIÓN

5.1. LOS DIOSES ROMANOS

Los romanos **crían en muchos dioses**. Muchos de sus dioses eran de origen griego.



5.2. EL CRISTIANISMO

En los primeros tiempos del Imperio romano surgió una nueva religión: el **cristianismo**, que fue fundada por **Jesús de Nazaret**. Para el cristianismo sólo hay un dios.

El aumento de número de cristianos que se negaban rendir culto al emperador provocó que Jesús fuera condenado a morir en la cruz, y su religión fuera prohibida. Los cristianos fueron perseguidos por varios emperadores (Nerón, Trajano...) y tuvieron que esconderse en cuevas subterráneas llamadas **catacumbas** para poder celebrar sus ceremonias religiosas.

En el año 313 un emperador del Imperio romano de Oriente llamado Constantino firmó un edicto (mandado o decreto del jefe del Estado), el **Edicto de Milán**, por el cual se establecía la libertad religiosa para todo el Imperio. ...l mismo se hizo cristiano.

Más tarde, en el año 380, el emperador **Teodosio** proclamó el **cristianismo** como la **religión oficial** del Imperio romano.

- **Busca en esta sopa de letras el nombre de 6 dioses en los que creían los romanos.**

C	A	X	V	J	E	D	I	Ñ
M	E	R	C	U	R	I	O	B
I	S	C	I	P	C	A	N	A
N	U	S	T	I	O	N	U	J
E	I	A	R	T	T	A	T	U
R	H	I	S	E	I	S	P	O
V	D	D	E	R	O	E	E	N
A	X	O	D	A	P	D	N	F

- **Completa sobre el cristianismo en el Imperio romano:**

En los primeros tiempos del Imperio romano surgió una nueva religión:

el _____, que fue fundada por _____.

El aumento de número de cristianos que se negaban rendir culto al

emperador provocó que Jesús fuera condenado a morir en _____, y

su religión fuera_____.

Los cristianos fueron perseguidos por varios emperadores y tuvieron que

escondese en cuevas subterráneas llamadas _____ para

poder celebrar sus _____.

En el

Constantino firmó el _ de _ , por el cual se establecía la libertad religiosa para todo el Imperio.

Más tarde, en el año 380, el emperador _ proclamó el cristianismo como la religión _ del Imperio romano.

- **Sigue leyendo:**

6. LAS APORTACIONES CULTURALES

6.1. LAS LETRAS Y LAS CIENCIAS

La cultura romana se extendió gracias a la difusión de su lengua, el **latín**, que se hablaba en todo el Imperio. El latín es el idioma del que derivan muchas lenguas actuales.

Los romanos **destacaron en estos aspectos:**

- Desarrollaron el **derecho romano**, en el que se basa el sistema legal de occidente.
- En **filosofía** tuvo grandes pensadores como Séneca y Cicerón.
- En **literatura** cultivaron la poesía y el teatro: Uno de los poetas más importantes fue Virgilio, autor de la *Envida* en la que se narra el viaje de un héroe llamado Eneas.
- La **historia** fue cultivada por Julio César, Tácito, Plutarco y Tito Livio.
- En las **ciencias** destacó la medicina, en la que sobresalió el médico Claudio Galeno que escribió muchas obras sobre medicina.

- Une con flechas cada personaje famoso de la cultura romana con la ciencia en la que destacó:

Filosofía

Literatura

Historia

Medicina

- Virgilio
- Julio César
- Claudio Galeno
- Tito Livio
- Tácito
- Séneca
- Plutarco
- Cicerón

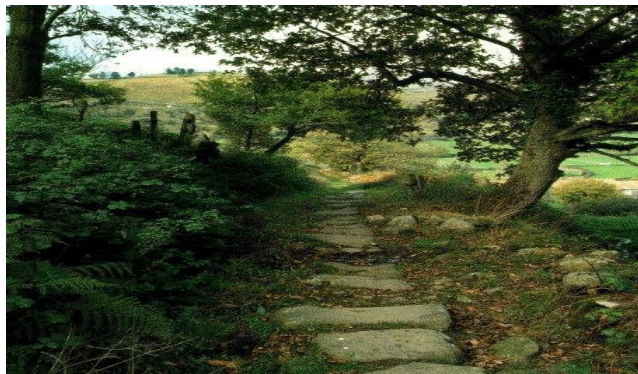
- Lee atentamente:

6.2. EL ARTE

- La arquitectura:

Los romanos realizaron grandes obras arquitectónicas entre las que destacan:

- Las **calzadas**: carreteras hechas con grandes losas de piedra.



Calzada romana.

- Los **puentes**: para salvar desniveles. Tenían varios arcos semicirculares.



Puente romano.

- Los **acueductos**: para transportar el agua hasta la ciudad. Tenían uno o varios pisos de arcos y el agua circulaba por un canal situado en la parte superior.

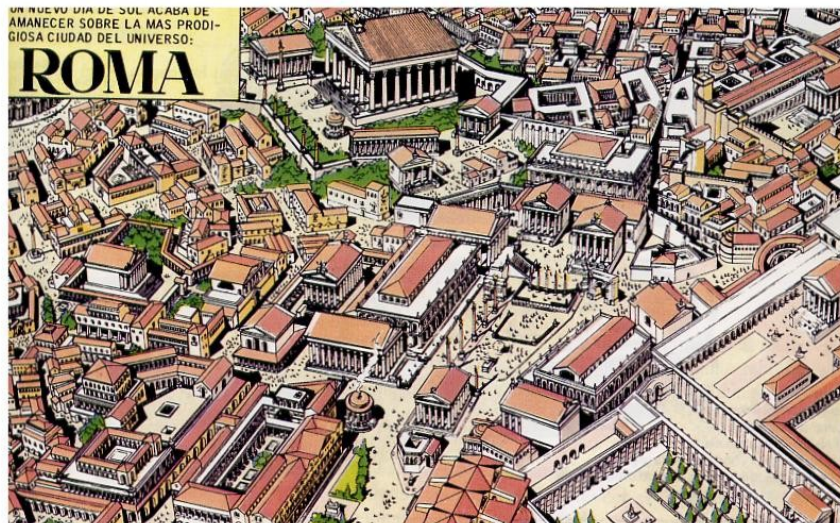


Acueducto romano (Segovia).

- **Cloacas**: túneles subterráneos que recogían las aguas residuales y las conducían hasta un pozo.

Las construcciones romanas se realizaban en **piedra, ladrillo, madera y mortero** (mezcla de agua, arena y cal). Los muros se recubrían de mármol. Usaban el arco de medio punto, las bóvedas y las columnas griegas.

La ciudad romana tenían forma cuadrada o rectangular y sus calles principales se cruzaban entre sí en la plaza pública o **foro**.



Ciudad romana.

Otros edificios importantes de ingeniería y construcción romanas fueron:

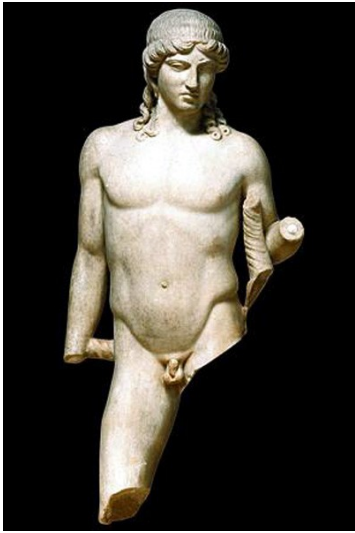
- Las **basílicas**, espacios cubiertos donde la gente se encontraba para discutir asuntos.
- Los **templos**, era la casa de los dioses.
- Las **termas** o baños públicos.
- Los **teatros**, en el que se representaban comedias, tragedias...
- Los **circos**, donde se celebraban carreras de carros tirados por caballos.
- Los **anfiteatros**, donde se realizaban las luchas de los gladiadores y fieras. El más famosos anfiteatro es **el Coliseo** en Roma, en el que cabían 50.000 espectadores.



Coliseo romano.

- **La escultura.**

Las esculturas romana imitó a la escultura griega. Se preocupaban por retratar muy bien al personaje, es decir, por poder especial cuidado en la realización del rostro.



Escultura romana.

- **La pintura**

Además de **retratos**, los romanos realizaron **pinturas al fresco** (sobre la pared) para decorar los edificios.

- **Mosaicos.**

Se utilizaban para decorar paredes y suelos. Algunos se hacían con grandes piezas de mármol de diferentes colores. Otros se hacían con pequeñas piezas de piedra, vidrio, cerámica...

- **Haz una lista con los nombres de los principales edificios romanos y su utilidad:**

EDIFICIO	UTILIDAD
Basílica	

- **Haz un resumen de este último apartado sobre el arte romano.**

- **Continúa con la lectura:**

7. LOS PUEBLOS GERMANOS

7.1. ORIGEN DE LOS PUEBLOS GERMANOS

Los romanos llamaban **bárbaros**, que significa extranjero, a los pueblos situados fuera de las fronteras del Imperio.

Entre estos pueblos estaban los **germanos** que habitaban el norte de Europa y eran estos pueblos: los sajones, los anglos, los francos, los suevos, los vándalos, los visigodos, los ostrogodos...

7.2. FORMA DE VIDA

Los germanos **habitaban** en aldeas situadas cerca de los ríos, lagos, manantiales... Sus **casas** eran de madera, con los techos de paja.

Se organizaban en **tribus**. La mayoría de la población eran personas **libres**. Los hombres formaban el ejército. No solían tener rey, sino **jefe** de la tribu. El jefe dirigía la guerra.

Vivían de la **caza**, la **ganadería** y la **agricultura**.

Los germanos adoraban a **muchos dioses** que identificaban con fuerzas de la naturaleza (sol, rayo...).

Sus **manifestaciones artísticas** eran muy sencillas: broches, hebillas de cinturón...



Grupo de personas germanas preparándose para ir a vivir a un nuevo lugar.

- **Completa sobre la forma de vida de los pueblos germanos:**

Los germanos habitaban en _ situadas cerca de los _ ,

- y _

Sus casas eran de _ , con los techos de _ .

Se organizaban en _.

La mayoría de la población eran personas _ .

Los hombres formaban el ejército. No solían tener rey, sino _ de la

tribu. El jefe dirigía la _ .

Vivían de la caza, la _ y la agricultura.

Los germanos adoraban a _ que identificaban con fuerzas de la naturaleza (sol, rayo...).

- **Continúa leyendo:**

7.3. LA INVASIÓN DEL IMPERIO ROMANO

A partir del siglo III, los pueblos germanos empezaron a introducirse en los territorios del Imperio romano. Algunos lo hicieron de forma pacífica, pero otros de forma violenta, como el caso de los **hunos**, cuyo rey más famoso fue **Atila**. Este belicoso pueblo de jinetes nómadas venía de Asia central atacando a los pueblos germanos. Por eso, los pueblos germanos tuvieron que huir y ocupar los territorios del Imperio romano de Occidente, que cayó definitivamente en el año 476, cuando fue derrocado el último emperador, Rómulo Augústulo.

Sin embargo, el Imperio romano de Oriente resistió las invasiones de los pueblos bárbaros y, aunque pasó a llamarse Imperio bizantino, por ser su capital Bizancio, sobrevivió hasta el siglo XV.

- **Contesta sobre la invasión del Imperio romano:**

¿A partir de qué siglo comenzaron las invasiones de los pueblos germanos en el Imperio romano?

¿Qué famoso y bélico pueblo hizo huir a los germanos de sus tierras e invadir las del Imperio romano?

- ¿Cuál fue su rey más famoso? -

¿En qué año cayó el Imperio romano de Occidente? -

¿Cuál fue el último emperador del Imperio? -

¿Qué ocurrió con el Imperio romano de Oriente?
