

TAREAS DE INGLÉS - SEMANA 13 - 19 ABRIL

LA REALIZACIÓN DE LAS TAREAS SE REVISARÁ AL FINAL DE LA SEMANA. LOS ALUMNOS DEBEN ENVIARME POR CORREO FOTOS CON ESTAS TAREAS REALIZADAS, INDICANDO EN EL CORREO SU NOMBRE, CURSO Y A QUÉ APARTADOS SE CORRESPONDEN LAS FOTOS. DEBEN ENVIARLAS A juan.peraliascid@iesviaverde.es (Ej, foto 1: writing, foto 2: speaking, etc.)

TAMBIÉN PUEDEN SUBIRLAS AL CLASSROOM DEL GRUPO EN EL APARTADO DE LA TAREA CORRESPONDIENTE

*Para la realización de todas las tareas, procederemos al igual que en clase: escribir fecha en inglés en el cuaderno en el apartado correspondiente, copiar enunciados y traducir, en los colores correspondientes.

3º DE ESO (A/B)

- REPASAR la gramática y el vocabulario de la UNIT 1 (**Artículos y cuantificadores / Food** - Páginas 140/141 o de vuestro cuaderno pequeño)
- WRITING: Ejercicios de repaso de gramática y vocabulario de la siguiente ficha (pág 2). (*Se pueden hacer en el cuaderno en el apartado de writing*)
- LISTENING: Escuchar el **audio** que aparece en la siguiente página web y realizar los **ejercicios** que aparecen en la siguiente ficha mientras escucháis el audio (pág 3).
<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening/elementary-a2-listening/eating-out>

(El PLAY para el audio aparece debajo del dibujo de la carta del bar)

- READING: Página 118: **Leer y entender** el texto y **hacer ejercicio 2.** (*No hace falta copiar las preguntas pero hay que formar frases para responder*)

WRITING: UNIT 1 - REVISION

1 Circle the food that doesn't belong. Then write the word next to the correct explanation below.

1. chilli • lemonade • drinking chocolate • milkshake
 2. cauliflower • broccoli • spinach • prawn
 3. cherries • mashed potatoes • raspberries • nuts
 4. bacon • steak • lentil • salmon
- a. It isn't from an animal.
- b. It isn't a drink.
- c. It isn't a vegetable.
- d. It isn't a fruit.

2 Look around your room and complete the sentences. Use the words below.

apple • pencil • sofa • bags • money • orange • computer • biscuit • books • water

1. There isn't an on a desk.
2. There is a near me.
3. There are some on a chair.
4. There isn't a in the room.
5. There is some on a desk.

3 What is wrong with the beach in the picture? Complete the sentences with the words below and *a*, *an*, *the*, *some* or *any*.

food • wheels • boat • fish • egg • ocean

1. The beach isn't next to
2. There's a shark in
3. There are on a tree.
4. The jeep hasn't got
5. There's in the woman's hat.
6. The bird has got on its head.

4 Complete the sentences with *much* or *many*.

1. There are prawns.
2. There isn't chilli sauce.
3. There aren't vegetables.
4. There isn't ice.
5. There are cherries.
6. There isn't drinking chocolate.



LISTENING:

1. Check your understanding: true or false

Do this exercise while you listen. Circle *True* or *False* for these sentences.

- | | | |
|---|------|-------|
| 1. The customers want two tables. | True | False |
| 2. There are two customers eating together. | True | False |
| 3. The two customers order the same starter. | True | False |
| 4. Both customers order the Thai chicken for their main course. | True | False |
| 5. The customers order cold drinks. | True | False |
| 6. Both customers order a dessert. | True | False |

2. Check your understanding: gap fill

Do this exercise while you listen. Complete the gaps with a word from the box.

would	ready	for
have	like	

1. A table _____ two, please.
2. Are you _____ to order?
3. What would you _____ for your starter?
4. I'd _____ French onion soup, please.
5. What _____ you like to drink?
6. I'll _____ a fresh orange juice.

