



LEE TODO ESTE DOCUMENTO CON ATENCIÓN

TAREAS DE INGLÉS – SEMANAS 7 y 8 - del lunes 27 de abril al domingo 10 de mayo (TAREA PARA DOS SEMANAS)

LOS ALUMNOS DEBEN SUBIR LAS TAREAS A **GOOGLE CLASSROOM** (si esto no fuese posible, pueden enviármelas por correo electrónico, indicando el nombre y apellidos y el curso) **COMO MÁXIMO EL DOMINGO 10 DE MAYO DE 2020. POR FAVOR, INDICAD EL NÚMERO DE PÁGINA Y EL NÚMERO DE EJERCICIO EN LAS TAREAS**

Si el alumno no tiene acceso a Google Classroom aún, que se comunique conmigo para meterlo en el grupo de su clase.

Montserrat.enriquezrodriguez@iesviaverde.es (Ej, foto 1: speaking, foto 2: reading 1, etc.)

ESTAS TAREAS SON DE REPASO DEL TEMA 0 y 1 . ESTA SEMANA OS MANDARÉ ALGÚN VÍDEO PARA REFRESCAROS ALGUNAS COSITAS DE LA GRAMÁTICA. LOS ASPECTOS DE GRAMÁTICA QUE VAMOS A REPASAR EN LAS ACTIVIDADES SON:

- Subject pronouns (I, you, he, she, it, we, you, they)
- Verb TO BE
- Question words
- Demonstrative (this, that, these, those)
- HAVE GOT
- Possessive adjectives

IMPORTANTE:

- Para la evaluación del tercer trimestre es **FUNDAMENTAL la realización de las tareas** y la entrega de las tareas a la profesora. Además de las tareas, se evaluarán trabajos de Listening, Writing, Reading y Speaking. Nos concentraremos en el trabajo de estas cuatro destrezas.

OS RECOMIENDO QUE HAGÁIS LAS TAREAS POCO A POCO, CADA DÍA Y NO LAS DEJÉIS PARA EL FINAL, NO TENÉIS QUE AGOBIAROS, LA CANTIDAD DE TAREAS QUE OS MANDAMOS ES MUCHO MENOS DE LO QUE HACEMOS EN CLASE DIARIAMENTE, ORGANIZAOS EL TIEMPO POR LAS MAÑANAS COMO SI VINIÉRAIS A CLASE Y PREGUNTAD CUALQUIER DUDA POR GOOGLE CLASSROOM O POR EMAIL.

*Para la realización de todas las tareas, procederemos al igual que en clase: escribir fecha en inglés en el cuaderno en el apartado correspondiente, copiar enunciados y traducir en los colores correspondientes.

CONTINÚA EN LA SIGUIENTE PÁGINA, HAY MÁS.



1º ESO A y 1º ESO C

Las tareas para estas dos semanas son las siguientes:

1. CORREGIR: Coged las soluciones que os envío en el documento adjunto y CORREGID todos los ejercicios de la semana pasada. Hasta que esto no esté hecho no continuéis con lo siguiente. SI TENÉIS DUDAS O NO COMPRENDÉIS ALGO, DEBÉIS PREGUNTARLO. Debéis corregir los ejercicios 1, 2, 3, 4 y el check yourself de la página 153, los ejercicios 5 y 6 y el check yourself de la página 154. Además debéis corregir también el repaso de la unidad 5.

2. Para estas dos semanas debéis hacer los ejercicios que hay en este documento.

- En la parte de **Writing**: los 11 ejercicios de repaso y el writing que llevará nota.

- En la parte de **Reading**: la traducción y el ejercicio de Reading.

REPASO UNIT 0 and 1

WRITING

5 Unscramble the days of the week. Then number the days in the correct order.

- ☐ a. dyrahtus
- ☐ b. audyrtsa
- ☒ 1 c. yodnam Monday
- ☐ d. nadsweyed
- ☐ e. dusyan
- ☐ f. sudtaye
- ☐ g. dirfay

6 Write the dates in the short form. Then number the dates in the correct order.

- ☐ a. the third of March
- ☐ b. the twentieth of October
- ☐ c. the fifteenth of January
- ☐ d. the ninth of August
- ☒ 1 e. the fifth of January 5th January
- ☐ f. the thirtieth of March
- ☐ g. the eleventh of October
- ☐ h. the twenty-ninth of July

7 Complete the sequences.

1. first • second • third
2. Friday • • Sunday
3. January • • March
4. • nine • ten
5. August • • October
6. Wednesday • • Friday
7. ten • • thirty

9 Complete the sentences.

1. A banana is the colour yellow.
2. The second month of the year is
3. A panda is and white.
4. ninety-three + seven =
5. My notebooks are in my
6. The day of the month is 30th April.
7. is the sixteenth day of the third month.
8. The day after Friday is
9. twelve + fifty-eight =
10. My pen, pencil and rubber are in my

GRAMMAR

1 Match A to B.

- | A | B |
|---------------|-----------------|
| 1. Anne | a. we |
| 2. the pen | b. he |
| 3. Paul | c. they |
| 4. Mick and I | <u>1</u> d. she |
| 5. the books | e. it |

2 Complete the sentences with *am*, *is* or *are*.

1. He is at school.
2. You my friend.
3. Jen and I in Year 8.
4. I at home.
5. The pencil case red.
6. Lisa 13 years old.

4 Complete the questions with the correct form of to be.

1. *is* your birthday in January?
2. you and your friends at school?
3. it Monday today?
4. you 12 years old?
5. your pencil case in your schoolbag?

2 Choose the correct answer and tick (✓) the sentences T (true) or F (false).

- | | T | F |
|---|---|---|
| 1. Scotland hasn't got / haven't got euros. | ✓ | |
| 2. English flags haven't got / hasn't got the colour red. | | |
| 3. People in China has got / have got Twitter accounts. | | |
| 4. France hasn't got / haven't got dollars. | | |
| 5. Russia has got / have got a king. | | |

9 Write the questions for the answers.

1. *What is that* ?
It's an iguana.
2. ?
I'm at home.
3. ?
I'm at school because it's Monday.
4. ?
She's my friend, Helen.
5. ?
My birthday is on 7th May.

8 Choose the correct answer.

1. Mr McEwan is from Scotland. **Its** / **Her** / **His** name is Scottish, too.
2. Wales is a country in the UK. **Their** / **Its** / **His** capital is Cardiff.
3. Alin and Carol are Romanian. **Our** / **Their** / **Your** family are in Bucharest.
4. I'm from Morocco. We have got a king in **our** / **its** / **her** country.
5. I'm from China. **His** / **Your** / **My** family are from Beijing.

✗ BE THE TEACHER

Correct one mistake in each sentence.

1. We have got a new student in we class. ✗ *We have got a new student in our class.*
2. Tony have got English stamps. ✗
3. The girls hasn't got notebooks. ✗
4. Ella has got a cat. She cat is big. ✗
5. Has got the teacher your book? ✗

WRITING PARA ENTREGAR (prestad atención a las mayúsculas: días de la semana, meses, nombres propios, nombres de ciudades, países)

WRITING PLAN 1

A Personal Profile

Before you write:



Complete the chart about you.

Name:

Nationality:

From:

Age:

Brother/s:

Sister/s:

e-mail:

Now write:



Use the information in your chart to help you write a personal profile.
Pay attention to capital letters.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Useful Language

My name is ...

I'm ...

I'm from ...

My birthday is on ...

I've got ...

My brother / sister is ...

His / Her name is ...

My e-mail address is ...

READING

1. Lee y traduce el texto
2. Completa las frases con la forma correcta de *have got* en afirmativa o negativa.

2 and 3 Read the text about a website. Complete the sentences with the correct affirmative or negative form of *have got*. Type the answers. Then check.

Students of the World

Students of the World is a website for pen-pals around the world. About 1,000,000 students from about 220 countries are members of the website. It's the perfect place for children in Ecuador to communicate with Russian children, or for a student in Ireland to find a French friend.

Thousands of students have got blogs on *Students of the World*. The blogs are often about life in their country or about their parents, brothers and sisters. *Students of the World* has got other interesting things, too. It's a fantastic website for students everywhere.

1. Children on *Students of the World* pen-pals in other countries.
2. Adults accounts on *Students of the World*.
3. *Students of the World* Irish students.
4. The website millions of blogs.
5. Some blogs information about a country.