

INGLÉS – 1º FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA

Tareas cuarentena - 3

ESTAS TAREAS DEBERÁN **SER ENTREGADAS EL 10 DE MAYO** COMO MUY TARDE. LOS ALUMNOS DEBEN ENVIÁRMELAS POR CORREO CON FOTOS O DOCUMENTOS PDF, INDICANDO EN EL CORREO SU NOMBRE Y CURSO, A

Montserrat.enriquezrodriguez@iesviaverde.es

OS RECOMIENDO QUE LAS HAGÁIS POCO A POCO, CADA DÍA Y NO LAS DEJÉIS PARA EL FINAL, NO TENÉIS QUE AGOBIAROS, LA CANTIDAD DE TAREAS QUE OS MANDAMOS ES MUCHO MENOR A LA QUE HACEMOS EN CLASE DIARIAMENTE, ORGANIZAOS EL TIEMPO POR LAS MAÑANAS COMO SI VINIÉRAIS A CLASE Y **PREGUNTAD CUALQUIER DUDA POR EMAIL.**

*Para la realización de todas las tareas, procederemos al igual que en clase: escribir fecha en inglés en el cuaderno en el apartado correspondiente, copiar enunciados y traducir en los colores correspondientes.

Vocabulary

Cardinal numbers

one – <i>uno</i>	eight – <i>ocho</i>	fifteen – <i>quince</i>	forty – <i>cuarenta</i>
two – <i>dos</i>	nine – <i>nueve</i>	sixteen – <i>dieciséis</i>	fifty – <i>cincuenta</i>
three – <i>tres</i>	ten – <i>diez</i>	seventeen – <i>diecisiete</i>	sixty – <i>sesenta</i>
four – <i>cuatro</i>	eleven – <i>once</i>	eighteen – <i>dieciocho</i>	seventy – <i>setenta</i>
five – <i>cinco</i>	twelve – <i>doce</i>	nineteen – <i>diecinueve</i>	eighty – <i>ochenta</i>
six – <i>seis</i>	thirteen – <i>trece</i>	twenty – <i>veinte</i>	ninety – <i>noventa</i>
seven – <i>siete</i>	fourteen – <i>catorce</i>	thirty – <i>treinta</i>	one hundred – <i>cien</i>

1 Escribe los números en el orden correcto.

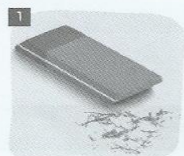
*ten • eighty-two • twenty-four • ninety • three • fifty-nine • sixteen
seventy-one • thirty-seven • nineteen*

1. *three*
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

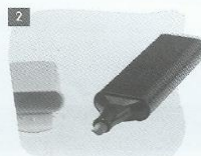
School items

book – <i>libro</i>	pen – <i>bolígrafo</i>	rubber – <i>goma, borrador</i>
diary – <i>diario; agenda</i>	pencil – <i>lápiz</i>	ruler – <i>regla</i>
marker – <i>rotulador</i>	pencil case – <i>estuche</i>	schoolbag – <i>mochila</i>
notebook – <i>cuaderno</i>	pencil sharpener – <i>sacapuntas</i>	

2 Ordena las letras para formar nombres de material escolar y escríbelos debajo de las fotografías.



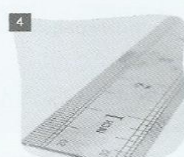
rebrub
rubber



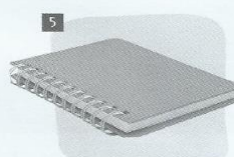
rkmera



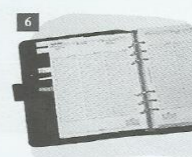
nlpice



urelr



okboneto

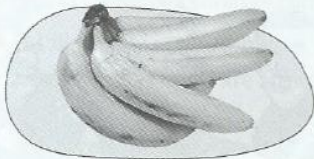


ryida

Colours

black – negro/a	grey – gris	red – rojo/a
blue – azul	orange – naranja	white – blanco/a
brown – marrón; castaño/a	pink – rosa	yellow – amarillo/a
green – verde	purple – morado/a	

3 ¿De qué color es? Completa los nombres de los colores.



1. y... e... l... o... w



2. i... e



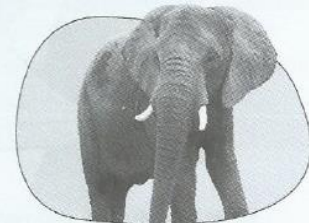
3. a... ..



4. o... ..



5. e... ..



6. e... ..

4 Completa con los colores correctos.

1. yellow + red = orange

4. + white = grey

2. red + white =

5. blue + red =

3. green + = brown

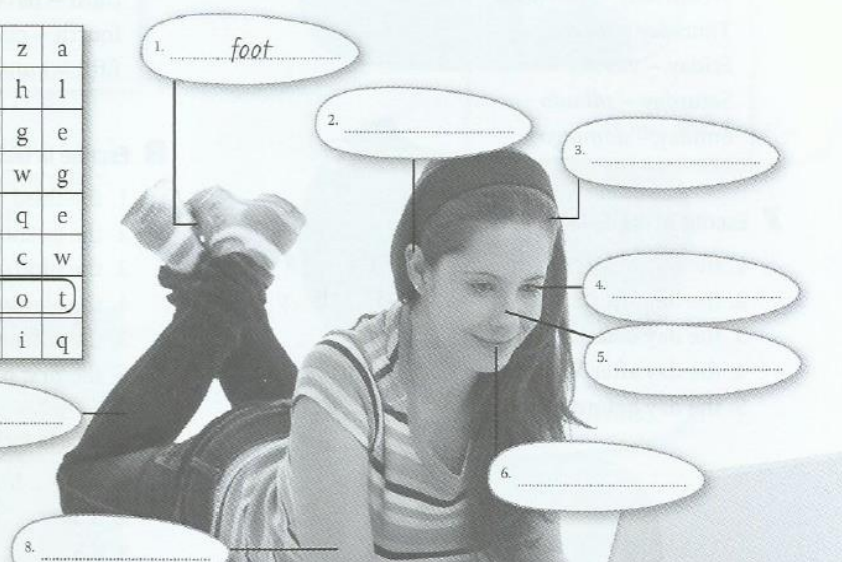
6. yellow + = green

Parts of the body

arm – brazo	foot / feet – pie / pies	leg – pierna
ear – oreja; oído	hair – pelo	mouth – boca
eye – ojo	hand – mano	nose – nariz

5 Encuentra nueve partes del cuerpo en la sopa de letras. Luego mira la fotografía y escríbelas en el lugar correcto.

q	w	a	h	n	o	s	e	z	a
e	r	a	a	m	o	u	t	h	l
y	s	d	i	t	j	r	a	g	e
e	a	u	r	h	d	a	r	w	g
h	a	n	d	f	w	e	m	q	e
l	l	u	v	o	a	c	f	c	w
o	e	a	r	e	d	f	o	o	t
w	s	f	a	x	i	l	p	i	q



Family

brother – <i>hermano</i>	grandfather – <i>abuelo</i>	mother / mum – <i>madre / mamá</i>
father / dad – <i>padre / papá</i>	grandmother – <i>abuela</i>	sister – <i>hermana</i>

6 Relaciona a cada miembro de la familia del dibujo con el material escolar que tiene en la mano.



- | | |
|----------------|---------------------------|
| A | B |
| 1. grandmother | a. pencil case |
| 2. father | b. book |
| 3. sister | c. pencil sharpener |
| 4. mother | <u>1</u> d. pen |
| 5. brother | e. ruler |
| 6. grandfather | f. marker |

Months of the year

January – <i>enero</i>	July – <i>julio</i>
February – <i>febrero</i>	August – <i>agosto</i>
March – <i>marzo</i>	September – <i>septiembre</i>
April – <i>abril</i>	October – <i>octubre</i>
May – <i>mayo</i>	November – <i>noviembre</i>
June – <i>junio</i>	December – <i>diciembre</i>

Days of the week

Monday – *lunes*
 Tuesday – *martes*
 Wednesday – *miércoles*
 Thursday – *jueves*
 Friday – *viernes*
 Saturday – *sábado*
 Sunday – *domingo*

Ordinal numbers

first – <i>primero/a</i>	sixth – <i>sexto/a</i>
second – <i>segundo/a</i>	seventh – <i>séptimo/a</i>
third – <i>tercero/a</i>	eighth – <i>octavo/a</i>
fourth – <i>cuarto/a</i>	ninth – <i>noveno/a</i>
fifth – <i>quinto/a</i>	tenth – <i>décimo/a</i>

7 Escribe el día de la semana.

- | | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| 1. the day before Wednesday | T <u>e</u> s <u>d</u> a <u>y</u> |
| 2. the day after Sunday | M.....d...y |
| 3. the day before Saturday | ...r i d |
| 4. the day after Wednesday | T...u...s...a...y |
| 5. the day before Monday | ...u...d..... |

8 Escribe la fecha con números.

- the third of June, 2006 3.6.06
- the twentieth of September, 2010
- the ninth of January, 1998
- the eleventh of April, 1957
- the fifteenth of November, 2012
- the first of August, 2002

9 Escribe la fecha con palabras.

- 12.2 the twelfth of February
- 3.3
- 6.5
- 27.7
- 8.10
- 21.12

Grammar

Subject pronouns

I	yo	it	ello
you	tú, usted	we	nosotros/as
he	él	you	vosotros/as, ustedes
she	ella	they	ellos/as

1 Elige el pronombre personal correcto.

- I like Emma. **He** / **(She)** is a good friend.
- My brother and I are at home. **I** / **We** have got a new TV.
- I have got a ruler. **He** / **It** is in my bag.
- The girls are at home. **We** / **They** are in their room.
- Hello, Brian and Mary. **You** / **They** are in Mrs Smith's class today.
- Here's Tom. **He** / **She** has got a phone.

Possessive adjectives

my	mi, mis	its	su, sus (de cosa o animal)
your	tu, tus, su, sus (de usted)	our	nuestro/a, nuestros/as
his	su, sus (de él)	your	vuestro/a, vuestros/as,
her	su, sus (de ella)		su, sus (de ustedes)
		their	su, sus (de ellos/as)

2 Completa las frases con estos adjetivos posesivos.

her • their • ~~his~~ • your • my • our

- Dave has got a red pen. It's in *his* pencil case.
- Siamese cats have got blue eyes and ears are brown.
- I have got brown hair and eyes are green.
- You have got blue eyes, but brother's eyes are brown.
- My sister and I are English, but parents are from Italy.
- Mrs Davis has got four TVs in house.

Possessive pronouns

mine	mío/a, míos/as
yours	tuyo/a, tuyos/as, suyo/a, suyos/as (de usted)
his	suyo/a, suyos/as (de él)
hers	suyo/a, suyos/as (de ella)
ours	nuestro/a, nuestros/as
yours	vuestro/a, vuestros/as, suyo/a, suyos/as (de ustedes)
theirs	suyo/a, suyos/as (de ellos/as)

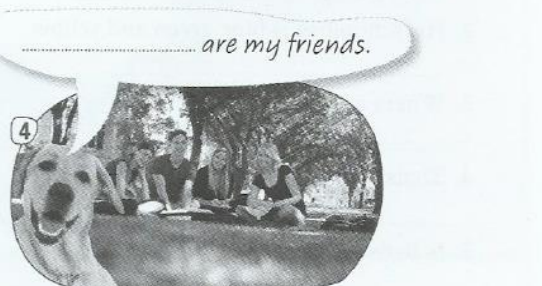
3 Elige el pronombre posesivo correcto.

- Where are our books? Maybe those books are **mine** / **(ours)**.
- Have you got a blue notebook? Is this **yours** / **theirs**?
- Janet has got a pink diary. That pink diary is **his** / **hers**.
- Where's my schoolbag? Oh, no! Don't take that schoolbag! It's **mine** / **yours**.
- Andrew has got two dogs. Those dogs are **his** / **hers**.
- The children have got new markers. The markers are **ours** / **theirs**.

this, that, these, those

this	este / esta / esto
that	ese / esa / eso o aquel / aquella / aquello
these	estos / estas
those	esos / esas o aquellos / aquellas

4 Completa las frases con this, that, these o those.



Los pronombres personales sujeto

- Hacen de sujeto y nunca pueden faltar para que la oración sea correcta y tenga sentido.
I have got a new notebook. It is blue.
(Tengo un cuaderno nuevo. Es azul.)
Tim is German. He is twelve.
(Tim es alemán. Tiene doce años.)
- Recuerda que **I** siempre se escribe en mayúscula y que **it** (que se refiere a cosas o animales) no se suele traducir.

1 Relaciona A con B.

A	B
1. Susan a. we
2. the dog b. they
3. my brother c. you
4. my friends d. he
5. you and me e. it
6. dad and you f. she

Los adjetivos posesivos

- Indican de quién es algo.
- Siempre van delante del sustantivo que indica lo que se posee, sin importar el género ni el número que tenga: *my class, my books* (mi clase, mis libros).
- En la 3ª persona del singular hay tres formas, dependiendo de si el poseedor es de género masculino (*his*), femenino (*her*) o neutro (*its*).

2 Completa la tabla.

Subject pronouns	Possessive adjectives
I	1. <i>my</i>
2.	your
3.	his
she	4.
5.	its
6.	our
you	7.
they	8.

3 Elige la respuesta correcta.

- Tom is at home. (His) / Its car is outside.
- I am 11 and **my** / her sister is 13.
- Lisa and I are classmates. **Our** / Their teacher's name is Mr Black.
- Where are Kate and Phil? **Your** / Their parents are here.
- Is Peter here? That's **his** / her jacket.
- This is my cat. **Its** / Their name is Ginger.

Los pronombres posesivos

- Sustituyen al sustantivo que indica lo que se posee y concuerdan con el poseedor.
The red schoolbag is yours. (La mochila roja es tuya.)
- Al traducirlos, se pueden acompañar estos pronombres con el artículo determinado.
The green book isn't mine. It's yours.
(El libro verde no es (el) mío. Es (el) tuyo.)
- En la 3ª persona del singular hay dos formas: masculina (*his*) y femenina (*hers*).

4 Completa las frases con el pronombre posesivo correcto.

ours • ~~mine~~ • hers • yours

- I haven't got a car. This car is not mine.
- Is this ? I think it belongs to you.
- Please give this bag to Ann. It's
- We don't have a big dog. is very small.

this, that, these, those

- Indican si el sustantivo al que se refieren está cerca o lejos del hablante.
- Cuando son pronombres van solos.
This is her brother. (Este es su hermano.)
That is my hand. (Esa es mi mano.)
These are my pens. (Estos son mis bolígrafos.)
Those are her rubbers. (Aquellas son sus gomas.)
- Funcionan como adjetivos cuando van delante de un sustantivo. En este caso, **this** y **that** solo se traducen como "este/a", "ese/a" o "aquel/la".
This colour is nice. (Este color es bonito.)
That girl is tall. (Esa chica es alta.)
These books are new. (Estos libros son nuevos.)
Those chairs are red. (Aquellas sillas son rojas.)

5 Elige la respuesta correcta.

- This is my pen and **that** / (these) are my books.
- Those** / **This** are my sisters.
- This** / **These** is a great book.
- Those** / **That** is my house.

Las partículas interrogativas

- Se utilizan al principio de las preguntas que no se pueden contestar con un "Sí" o un "No".

6 Completa las preguntas con una partícula interrogativa adecuada.

- Where is your house?
- is your birthday?
- is your uncle?
- is your name?
- is she sad?