

CURSO: 1º A

MATERIA: Lengua y Literatura

Periodo del 27 de abril al 8 de mayo. Cuarta quincena

TAREA

Los enunciados de las actividades se copian, pero el texto de la Actividad 1 no hay que copiarlo

Actividad 1

Lee el siguiente texto y contesta a las preguntas que se hacen a continuación:

Caperucita en Manhattan

Su padre le había dado un cuaderno grande, con tapas duras como de libro, que le había sobrado de llevar las cuentas de la fontanería. Era de papel cuadriculado, con rayas rojas a la izquierda, y en él empezó a pintar Sara unos garabatos que imitaban las letras y otros que imitaban muebles, cacharros de cocina, nubes o tejados. No veía diferencia entre dibujar y escribir.

Y más tarde, cuando ya leía y escribía de corrido, siguió pensando lo mismo; o sea que no encontraba razones para diferenciar una cosa de otra. Por eso le gustaban mucho los anuncios luminosos que alternaban imágenes con letreros, marilinesmonroes apagándose y la marca de un dentífrico encendiéndose, en el mismo alero del mismo edificio altísimo, alumbrando la noche en un parpadeo que pasaba del oro al verde, casi a la vez. Porque las letras y los dibujos eran hermanos de padre y madre: el padre el lápiz afilado y la madre la imaginación.

Carmen Martín Gaité

- a) Haz un resumen del texto.
- b) ¿Por qué no diferenciaba Sara el dibujo de la escritura? ¿Y por qué le gustaban tanto los anuncios luminosos?
- c) ¿A qué se refiere la autora cuando dice “marilinesmonroes”?

Actividad 2

Escribe un cuento que empiece de la siguiente manera: “Érase una vez, un mensaje dentro de una botella...”

Actividad 3

Busca en el diccionario y escribe el significado de las siguientes palabras y términos:

casaca:

alimaña:

sustantivo:

adjetivo:

Actividad 4

Las palabras homófonas suenan igual, pero se escriben de distinta manera. Hay algunas palabras homófonas que cambian de significado en función de si están escritas con *b* o *v*. Explica la diferencia entre:

- a) Baca/ vaca:
- b) Barón/ varón:
- c) Bienes/ vienes:
- d) Tubo/ tuvo:
- e) Bello/ vello:

(Utiliza el diccionario siempre que lo necesites.)

Actividad 5

Acentúa las palabras que lo necesiten. Fíjate en que todas llevan V:

Vaiven, vaho, hervir, avion, vandalo

(Utiliza el diccionario siempre que lo necesites.)

Actividad 6

Mide los siguientes versos como en el ejemplo:

Guarde para su regalo
esta sentencia el autor:
si el sabio no aplaude, malo;
si el necio aplaude, peor.

Ejemplo:

Guar-de-pa-ra-su-re-ga-lo 8 sílabas

¿Es una rima asonante o consonante? ¿Por qué?