

(Deben ser entregadas por correo electrónico el día 8 de Mayo)

1) Analiza sintácticamente las siguientes oraciones. No olvides poner el tipo de sintagma y de complementos que aparecen.

- Maros corta el pan con el cuchillo
- En Agosto visitaré la Sagrada Familia
- La casa del guarda está en lo alto de la montaña
- Luisa estaba convencida de ganar el concurso
- El jugador será sancionado por el comité

2) Pon la tilde donde corresponda:

- Todavía no sé por cuál te has decidido.
- ¿Quien ése que está allí sentado?
- ¿Crees que es cierto el refrán "quien bien te quiere te hará llorar"?
- Éste es el salón en el cuál fueron coronados tantos reyes.
- No sé a cuál de ellos te refieres.
- Salga quien salga, tendremos que apretarnos el cinturón.
- Por último, debo decir que nuestra Asociación agradece su inapreciable ayuda, sin la cuál, nada de esto hubiera sido posible.
- ¿Quien quiere más tarta?.
- Nunca se sabrá quien lo hizo.

3) Lee el siguiente texto y luego responde a las preguntas.

(Nota: todas menos las que están tachadas. En la última pregunta, escribe al menos 7 líneas)

Hallada en África una gran sima de huesos con una nueva especie humana

El *Homo naledi* podría haber realizado uno de los primeros rituales funerarios conocidos

Se buscan expertos en antropología, delgados, bajitos y que no tengan claustrofobia.

Este era más o menos el anuncio lanzado hace dos años a las redes sociales por Lee Berger, paleoantropólogo de la Universidad de Witwatersrand. Buscaba gente capaz de meterse por una grieta de 18 centímetros de ancho y sacar a la luz lo que prometía ser un gran cargamento de fósiles humanos. Hoy se han publicado los datos de esa excavación, realizada en la cueva Rising Star, cerca de Johannesburgo, en Sudáfrica. Los resultados destapan la existencia de una sima con más de 1500 fósiles humanos entre los que hay al menos quince individuos. Los autores aseguran que son una

nueva especie de nuestro género, bautizada como *Homo naledi*. Creen que esos homínidos fueron depositados allí por sus congéneres, lo que supondría un inesperado comportamiento funerario nunca observado en humanos tan primitivos. Los descubridores no han conseguido datar los fósiles ni saben cómo llegaron hasta allí esos cadáveres.

Los restos se conocen gracias al trabajo de un equipo íntegramente femenino que fue capaz de colarse en la estrecha cámara en la que se hallaron. Para llegar allí, hay que recorrer 80 metros de cueva, trepar una pared y escurrirse por una grieta que los investigadores comparan con la boca de un buzón. Esta ruta, totalmente en

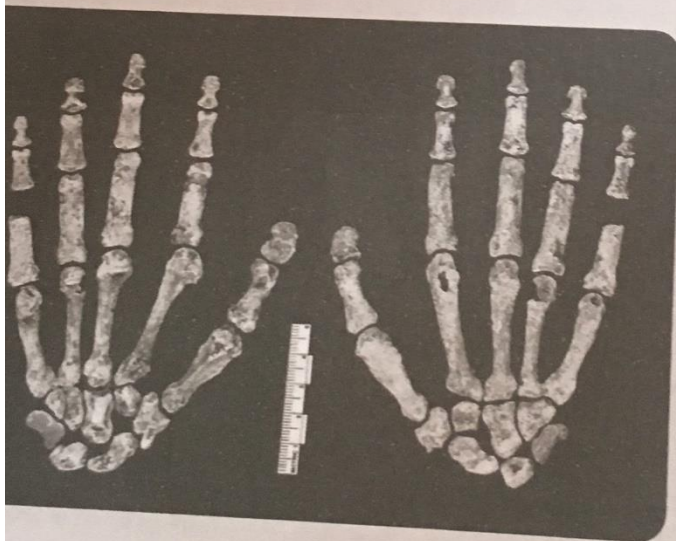
tinieblas, es la única que existe hoy y, al parecer, la única que existía entonces.

Los *naledi* aún no habían comenzado a desarrollar un cerebro grande, pero poseían ciertos rasgos humanos, como la capacidad para andar erguidos. Sus manos tenían ya el pulgar oponible que permite fabricar herramientas de piedra. Los responsables del hallazgo lo sitúan justo en el origen del género *Homo*, en el punto intermedio entre los australopitecos y las especies plenamente humanas como el *Homo erectus*. Esto supondría que vivieron hace al menos dos millones de años y les otorgaría un papel clave en la aparición de nuestra especie.

Chris Stringer, del Museo de Historia Natural de Londres, apunta la posibilidad de que los restos tuvieran menos de 100 000 años. En ese caso, no serían nuestros ancestros directos sino un callejón sin salida en la historia de nuestra evolución.

Kaye Reed, de la Universidad Estatal de Arizona, opina que sin fechas para los fósiles es imposible situar a esta especie en nuestro árbol evolutivo. Un hallazgo asombroso que deja muchas preguntas sin responder.

NUÑO DOMÍNGUEZ
elpais.com (Adaptación)
11 de septiembre de 2015



Comentario de texto

Obtener información

- 1 Contesta acerca de la noticia que acabas de leer.
- ¿Qué hecho importante cuenta?
 - ¿Dónde sucedió lo que se cuenta?
 - ¿Cuándo se produjo el hecho?
 - ¿Te parece que es una noticia de interés? Explica por qué.

- 2 Explica cómo fue posible el hallazgo.
- Debes contar todo lo que sepas.

- 3 Responde a las siguientes preguntas sobre la cueva:

- ¿Cuál es su nombre?
- ¿Dónde se encuentra?
- ¿Cómo se accede a la sima donde se localizaron los fósiles?
- ¿Cuántos restos fósiles se encontraron?
- ¿A cuántos seres humanos se piensa que pertenecen?

- 4 Elabora, a partir de la información proporcionada en el texto, una ficha sobre la nueva especie descubierta.

- Nombre científico
- Antigüedad
- Tamaño del cerebro
- Rasgos humanos
- Posición en la línea evolutiva humana
- Importancia del hallazgo

- 5 La noticia muestra una interesante polémica en torno a la antigüedad de los fósiles hallados.

Enumera las distintas hipótesis que se mencionan en el texto indicando los nombres de las personas que las formulan.

- 6 Busca en el diccionario la palabra *claustrofobia* y copia su definición.

- Escribe otras palabras con la raíz griega *-fobia*.

Integrar e interpretar la información

- 7 Numera los párrafos e indica en cuáles se encuentran los siguientes elementos:

- La descripción de un itinerario.
- Un anuncio.
- La exposición de los rasgos físicos de una especie.

- 8 Explica cuál es el contenido de cada uno de los párrafos del texto.
- Debes expresarlo brevemente, de forma general.

- 9 Copia el titular y el subtítulo de la noticia.

- Analiza la información que ofrecen esos elementos. Para ello, escribe preguntas que puedan responderse con los datos que aportan.

- 10 La paleoantropología es la ciencia que estudia la evolución de la especie humana a partir del análisis de los restos fósiles encontrados.

Haz una lista con palabras del campo léxico de la paleoantropología que encuentres en el texto.

- Teniendo en cuenta a lo que se dedica un paleoantropólogo, ¿crees que estudiaría una tribu que vive hoy en día en la selva amazónica? ¿Y un dinosaurio extinguido hace ochenta millones de años? ¿Por qué?

- 11 Los textos informativos de los periódicos deben resultar atractivos para el lector. Busca pasajes del texto que, a tu juicio, ejemplifiquen esas características.

- 12 Los dos últimos párrafos organizan la información del siguiente modo:

- Nombre del especialista.
- Institución en la que trabaja.
- Opinión que formula.

¿Podría alterarse el orden de los párrafos o eliminarse alguno de ellos de manera que no se pierda claridad en la exposición? Argumenta tu respuesta.

Reflexionar y valorar

- 13 Los responsables del hallazgo consideran que el nuevo hallazgo merece un punto intermedio entre los australopithecinos y las especies plenamente humanas. ¿Por qué crees que opinan esto?

Puedes ayudarte a releer el antepenúltimo párrafo.

- 14 ¿Te parece que los dos expertos mencionados al final de la noticia estarían de acuerdo con el titular de esta noticia? ¿Por qué?

- 15 PARA PENSAR. Reflexiona sobre la importancia de este tipo de descubrimientos. ¿Qué utilidad tienen para la sociedad actual?