



TAREAS A REALIZAR LIBRE DISPOSICIÓN 1º ESO C.

Profesor: José Rafael Cárdenas Gómez

Correo Electrónico: joseraphael.cardenasgomez@iesviaverde.es

El alumnado podrá ponerse en contacto conmigo a través del correo electrónico anterior (para mandar las tareas realizadas o para cualquier duda de estas).

La realización de los diez ejercicios de la “FICHA DE REPASO: NÚMEROS ENTEROS”

Una vez realizadas las tareas, en vuestros cuadernos o en hojas sueltas, se realizará una foto de cada hoja, ordenándolas de la primera a la última, en posición vertical y bien enfocadas. En la primera hoja se pondrá el nombre y apellidos del alumno. La tarea se enviará a mi correo electrónico.

1. Completa la tabla:

	Valor absoluto	Número opuesto
	53	53
90		
		-64
-101		

2. Ordena los siguientes números enteros de menor a mayor:

3, -5, 2, -7, -1, 0

_____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____

3. Calcula:

a) $45 - 50 =$

b) $-22 - 37 =$

c) $-15 - (-8) =$

d) $80 - (-50) =$

e) $(-2) - (-2) =$

f) $14 - (-6) =$

4. Calcula el resultado de estas expresiones:

a) $-5 + 2 + (-6) - (-9) =$

b) $-28 - (-16) + (-5) - 9 =$

5. Halla los siguientes productos y cocientes:

a) $(-9) \cdot (-2) \cdot 3 =$

c) $128 : (-4) =$

b) $21 \cdot (-1) \cdot 100 =$

d) $(-24) : (-6) =$

6. Indica si los siguientes números enteros son positivos o negativos:

a) -53

c) 286

e) -41

b) 491

d) -9

f) 196

7. Calcula los siguientes valores absolutos:

a) $|32|$

c) $|-3|$

e) $|65|$

b) $|-54|$

d) $|27|$

f) $|-33|$

8. Emilio aparca su coche en el tercer sótano de unos grandes almacenes y sube 8 pisos hasta el supermercado. Después baja cuatro pisos para ir a la panadería y vuelve a subir dos pisos para dirigirse a la planta de moda joven. ¿En qué piso están el supermercado, la panadería y la planta de moda joven? ¿Cuántos pisos tendrá que bajar para llegar hasta donde aparcó el coche?

9. Halla el valor de las siguientes operaciones:

a) $25 + (-12) =$

b) $8 + (-8) =$

c) $-15 + 9 =$

d) $-6 + 100 =$

e) $16 + (-7) =$

f) $(-62) + (-62) =$

g) $(-44) + 44 =$

h) $(-2) + 7 =$

10. Halla el valor de las siguientes expresiones aritméticas.

a) $-7 + (8 - 5) \cdot (-3) =$

b) $3 - [-9 + 5 : (-1)] + (-2) \cdot (-7) =$

c) $10 - 7 \cdot [23 + (-15)] =$

d) $-19 - (-45) : (6 -$

