



## LIBRE DISPOSICIÓN

### **TAREA 5: LOS CARACOLES-** Pág. 17

#### **RESPUESTAS:** Pág. 18

**1. Escribe junto a las siguientes ideas, el número del párrafo en el cual aparecen en el texto:**

- El caracol cierra la boca de su concha con una puerta de mucus. **7**
- Los caracoles se mueven principalmente por ondas. **2**
- Muchos son vegetarianos. **3**
- Son moluscos acuáticos y terrestres. **1**
- En la Península Ibérica hay muchos. **5**
- Algunos son carnívoros. **4**

**2. Busca en el diccionario:**

**Enzimas:** ciertas proteínas producidas por las células vivas que facilitan las reacciones químicas de los organismos.

**Estiaje:** periodo en que hay una disminución del agua por efecto de la sequía.

**Hibernar:** pasar el invierno en estado de sueño o letargo.

**3. ¿Cuándo cierran los caracoles la boca de su concha mediante una puerta de mucus?**

En periodos de estiaje, porque el clima es demasiado seco y cálido, o cuando hiberna, porque en invierno hace demasiado frío.

**4. ¿En qué se diferencian los caracoles vegetarianos de los carnívoros?**

Ambos caracoles tienen una rádula (lengua rasposa), pero los caracoles carnívoros tienen una rádula modificada. Además, sus enzimas digestivas son más poderosas que las de los caracoles vegetarianos y el estómago es más corto.

**5. ¿Para qué les sirve la concha a los caracoles acuáticos? ¿Y a los terrestres?**

A los caracoles acuáticos les sirve para protegerse ante los depredadores, y a los terrestres para poder conservar la humedad.

### **TAREA 5: EL PALACIO DEL OLIMPO-** Pág. 19

#### **RESPUESTAS:** Pág. 20

**1. Busca en el diccionario:**

**Escarpado:** Dícese de un lugar de difícil acceso. Que tiene gran pendiente.

**Meridional:** Perteneciente o relativo al sur o mediodía.

**Septentrional:** Perteneciente o relativo al norte o septentrión.

**2. Fíjate en la estructura del texto, dividido en tres párrafos. Cada uno responde a una pregunta.**

- **¿Dónde vivían los doce dioses más importantes de la antigua Grecia?**

En un enorme palacio situado en la cumbre del monte Olimpo.

- **¿Cómo era el palacio? Describe solo lo que más te haya llamado la atención.**

Respuesta libre. Sugerencia: Las habitaciones del dios Zeus y de la diosa. Hera se encontraban en la zona meridional y la cocina, las salas y otras habitaciones en la zona septentrional. Había un patio cuadrado en el centro y alrededor estaban las habitaciones de los diez dioses principales. En unas casetas aparte vivían los dioses menores y los animales sagrados.

- **¿Dónde se reunían para hablar de los asuntos de los mortales?**

En la Sala del Consejo.

**3. ¿Cómo estaba protegido el palacio?**

Con unas paredes altísimas y muy escarpadas.

**4. Imagina que observas a través de una cámara el palacio de los dioses. Esa cámara se va acercando.**

- **Primero ves** el monte Olimpo y sobre él, el palacio.
- **Se acerca un poco y ves** el palacio con todas sus dependencias.
- **Por último, enfocas y descubres** la sala del Consejo, donde los dioses se reunían.

## **TAREA 6: ARÁCNIDOS- Pág. 21**

### **RESPUESTAS: Pág. 22**

**1. Busca en el diccionario las siguientes palabras:**

**Ovíparo:** animal que pone huevos, en los que se desarrollan los embriones.

**Dimorfismo:** Condición de las especies animales o vegetales que presentan dos formas o dos aspectos anatómicos diferentes.

**2. Indica en qué párrafo del texto se da la siguiente información:**

- Alimentación de los arácnidos: **3**
- Origen de los arácnidos: **1**
- Comportamiento de los arácnidos: **5**
- Forma del cuerpo: **2**
- Tipo de reproducción: **4**

**3. ¿Por qué a una clase de artrópodos se les llama quelicerados?**

Porque sus primeros apéndices son dos quelíceros, llamados así porque acaban en pinza o quela.

**4. ¿Para qué sirven los quelíceros?**

**Los quelíceros sirven para sujetar, desmenuzar y llevar la comida a la boca.**

**5. Completa el resumen:**

Los arácnidos habitan, sobre todo en zonas cálidas y húmedas. Su cuerpo está dividido en cefalotórax y abdomen. Se alimentan de presas vivas, son terribles depredadores. Los machos y las hembras pueden presentar dos formas diferentes (dimorfismo sexual). Su reproducción, casi siempre, es ovípara. Son, además, animales muy agresivos. Los escorpiones, por ejemplo, utilizan un venenoso aguijón caudal para matar.

## **TAREA 6: LA LLUVIA ÁCIDA- Pág. 23**

### **RESPUESTAS: Pág. 24**

#### **1. Responde a las siguientes preguntas:**

- **¿Qué es la lluvia ácida?** La lluvia ácida es la que cae de las nubes contaminadas.
- **¿Dónde se observó por 1.<sup>a</sup> vez?** Se observó por primera vez en Gran Bretaña.
- **¿Qué formas de contaminación se nombran en el texto?** Los gases que desprenden los automóviles, los humos que generan las centrales de energía eléctrica al quemar carbón y petróleo, y los humos de las chimeneas de las casas.
- **¿Qué efecto final puede tener la lluvia ácida en los bosques?** Que todo el bosque puede morir.
- **¿La lluvia ácida viaja?** Sí. Las nubes que contienen esta lluvia pueden ser arrastradas por el viento unos 500 kilómetros diarios.

#### **2. En el párrafo cuarto está explicado un proceso que lleva al bosque a su desaparición. Descríbelos con las menos palabras posibles.**

Primero el ácido erosiona los minerales del suelo y dificulta la actividad vital de las hojas. Luego, las plantas pierden sus hojas y se debilitan. Entonces, no tienen defensas frente a los hongos, las enfermedades o las heladas y es atacado por los insectos.

#### **3. Ordena las preguntas de la actividad 1 y haz un resumen del texto.**

Los gases y humos de los coches, las centrales de energía eléctrica y las chimeneas de las casas contaminan el aire. El humo contaminado se mezcla con el vapor de agua de las nubes y se transforma en ácido; la lluvia que cae de las nubes contaminadas es la lluvia ácida. Las nubes que contienen esta lluvia pueden ser arrastradas por el viento y así trasladar la contaminación de un país a otro. La lluvia ácida puede ocasionar la muerte del bosque. Esta contaminación fue observada por primera vez hace 200 años en Gran Bretaña.