

Buenos días chicos.

Soy Maribel Medrano, vuestra profesora de mates y tutora de 1ºC. Me hubiese gustado presentarme personalmente tras la Semana Santa, pero nos ha tocado hacerlo telemáticamente.

El motivo por el que no he estado hasta ahora con vosotros no es por enfermedad, sino porque tuve un bebé en noviembre por lo que me siento enormemente feliz.

Tenia muchas ganas de conoceros y poneros cara, espero que eso sea muy pronto! Me consta que sois unos chicos trabajadores y que lo estáis haciendo lo mejor que podéis en casa. A mi personalmente me encanta dar clase así que intentaré que este periodo de "clases a distancia" sea lo más llevadero posible.

Soy una persona muy organizada, eso ya lo iréis descubriendo, y me gusta que en clase hagamos muchas cosas diferentes.

Bueno, lo dicho, vamos a organizarnos, a la tarea!

INDICACIONES

- Voy a estructurar el trabajo que debéis hacer en los días que tenemos clase, cuatro a la semana.
- Para comenzar con la tarea debéis poner como título "Nombre y apellido, fecha y nombre de la tarea". Os pongo un ejemplo:

Maribel Medrano Ramos. 13 de abril de 2020. Representación de fracciones.

- A partir de ahí podéis comenzar a realizar los ejercicios, **copiando SIEMPRE** los enunciados. Normalmente indico que la teoría y los enunciados se copien con bolígrafo y los ejercicios se resuelvan a lápiz, pero en este caso a distancia podéis usar bolígrafo en ambos casos si queréis.
- Las tareas se enviarán **los viernes**, para que pueda corregirlas semana a semana a mi correo personal, si no es posible la revisaremos a la vuelta del confinamiento.

mariaisabel.medranoramos@iesviaverde.es

- Los viernes debéis rellenar un cuestionario, es muy fácil, sólo tenéis que hacer clic en un enlace y responder a las preguntas. Para ello debéis poner:

Usuario: vuestro propio nombre y apellidos y curso (1ºC, 1ºB, 3ºPMAR)

Contraseña: **matesviaverde**

Este cuestionario no es un examen, pero os pondrá a prueba de lo que habéis aprendido durante la semana y se unirá a las notas de clase al igual que los deberes.

	Actividades de teoría	Actividades prácticas
M 14/04	1. Pon el título FRACCIONES en tu cuaderno, con letra grande y mayúscula 2. Lee la página 122 del libro, copia las siguientes preguntas en el cuaderno y contéstalas: a) ¿Qué es una fracción? b) Pon un ejemplo de fracción y señala cuál es el numerador y cuál es el denominador c) ¿Qué diferencia hay entre una fracción propia y una propia? d) ¿Cómo se calcula la fracción de un número?	Busca en casa 3 objetos que representen una fracción, descríbela, realiza un dibujo y escribe la fracción. Ejemplo: 1/12 es un rotulador negro en una caja de 12 colores. Actividades 1,2,5 y 10 de la página 123.
X 15/04	Lee la página 124 del libro y contesta: 1. ¿Se puede escribir una fracción como un número decimal? ¿Cómo se hace? 2. ¿Se puede escribir un número decimal como una fracción? ¿Cómo se hace? 3. ¿Qué son fracciones equivalentes? Pon un ejemplo y dibújalas en tu cuaderno 4. ¿Qué dos estrategias hay para obtener fracciones equivalentes?	Actividades 1,2 y 4 de la página 129.
J 16/04	Lee las páginas 126 y 127, copia las preguntas y contesta en tu cuaderno 1. ¿Qué es una fracción irreducible? 2. ¿Cómo se obtiene la fracción irreducible de una fracción? *Recuerda cómo se calcula el máximo común divisor con el siguiente vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=qliPtIcZ4dY Si no puedes visualizarlo, busca en tu libro y recuérdalo.	Actividades 3, 5 y 8 de la página 126 Actividades 10 (apartados a,b,c) y 12 (apartados a, b, c) página 127
V 17/04	En el día de hoy dedicaremos el tiempo de mates a resolver problemas. Para ello, copia los enunciados y resuelve de la siguiente manera: a) Recopila los datos b) Piensa qué operaciones has de realizar c) Realiza un dibujo de las fracciones que vas a utilizar d) Da una solución numérica y dibujada Finalmente haz click en el siguiente enlace para realizar el cuestionario de la semana (si no puedes acceder no te preocupes, será una nota más de clase) https://forms.gle/VzmufPSv2uUnqeUHA	Problemas 24,25,28 y 35 página 131. ¡Buen trabajo! Envía las fotos de tu cuaderno de la semana al correo electrónico. No olvides poner tu nombre y apellidos y la clase a la que perteneces.

M 21/04	1. Ver el vídeo de mínimo común múltiplo para repasar: https://www.youtube.com/watch?v=-Vor5kKN4gI 2. Poner como título del día : "Reducir a común denominador" 3. Ver el siguiente vídeo y copiar el ejemplo que pone el profesor. Si no puedes verlo ve a la página 136, léela y copia el "Ejercicio resuelto" de esa página	Ejercicio 4 de la página 137, apartados h) i) j) k) l)
X 22/04	El día anterior aprendiste a reducir a común denominador fracciones con distinto denominador, esto es muy útil para muchas cosas. La primera de ellas es para comparar fracciones. Copia en tu cuaderno: 1. Si dos fracciones tienen el mismo denominador, es mayor la que tiene mayor numerador. 2. Si dos fracciones tienen el mismo numerador es mayor la que tiene menor denominador. 3. Copia en tu cuaderno el ejercicio resuelto número 6 de la página 137	Ejercicio 7 página 137 y ejercicio 8 página 137 apartados e) y f)
J 23/04	Repasa tu cuaderno, colorea, destaca los enunciados, revisa que esté limpio y ordenado	Actividades de repaso 9,10 y 11 de la página 129
V 24/04	Realizar el cuestionario https://forms.gle/4KS17BfpPdoNLcdQ9 Recuerda que... Usuario: vuestro propio nombre y apellidos y curso (1ºC, 1ºB, 3ºPMAR) Contraseña: matesviaverde	¡Buen trabajo! Envía las fotos de tu cuaderno de la semana al correo electrónico. No olvides poner tu nombre y apellidos y la clase a la que perteneces.