

TAREA DE MATEMÁTICAS 1º ESO A

Profesora: M^a Ángeles Aranda Mata

Correo electrónico: mariaangeles.arandamata@iesviaverde.es

Cuenta en instagram: geluaranda (por favor usar esta cuenta solo aquel que no se ha comunicado conmigo por otro medio y no pueda hacer uso de un correo, me he dado de alta solo para ayudaros en esta situación)

Recursos: pueden usar para practicar todo tipo de contenidos vistos durante el curso, la web <https://www.thatquiz.org/es/> donde le irán corrigiendo y mostrándoles los errores cometidos a las actividades que se vayan realizando. He puesto en marcha una serie de actividades a través de esta web, donde podré ver lo que hace cada alumno, y él también. El que quiera participar, y así podré tenerlo en cuenta, que me mande un correo electrónico y le mandaré el código y la clave.

ORGANIZACIÓN DE LA TAREA

Hola a todos, tengo una buena noticia: **"Durante las dos próximas semanas no vais a ver ni una fracción"**, creo que os lo merecéis, sobre todo aquellos que os estáis esforzando por hacer la tarea. Quiero felicitaros por el gran trabajo que estáis haciendo, me siento muy orgullosa de teneros como alumnos.

Esta semana os pongo un reto, a ver quien es el primero que me manda la solución:

"Tienes que adivinar un número de 3 cifras, cumpliendo:

-Es mayor que 200, pero menor que 300

- La cifra de las decenas es igual al doble de la correspondiente a las unidades.

- La suma de todas sus cifras es 11"

TAREA DESDE EL 27 DE ABRIL HASTA EL 8 DE MAYO	
Semana del 27 de abril al 1 de mayo	Copia de los apuntes el punto de medidas de ángulos y realiza los ejercicios que aparecen en el.
Semana del 4 al 8 de mayo	Copia de los apuntes los apartados de forma compleja a forma incompleja, y operaciones con medidas angulares, realizando las actividades que aparecen en dichos puntos

Ya que la semana pasada empezamos con la geometría y los elementos del plano, vamos a pararnos un poco en los ángulos y en sus medidas, que nos servirá también para el tema de los polígonos.

A continuación tenéis los apuntes, ejemplos y actividades a realizar, espero que os sea fácil de entender.

MEDIDA DE ÁNGULOS

Página 198. Punto 4. Medida de ángulos (Copia la teoría, lleva la explicación)

Unidades de medida de ángulo

Recuerda:

Ángulo recto 90° Ángulo llano 180° Ángulo completo 360°

El grado es la unidad de medida de los ángulos. A estos grados se les llama sexagesimales porque se dividen en 60 partes.

1° (un grado) se divide en $60'$ (minutos)

$1'$ (un minuto) se divide en $60''$ (segundos)

Estamos acostumbrados a trabajar con el sistema métrico **decimal**, en la que cada unidad se divide en **10** partes de la unidad inmediatamente inferior, y para pasar de una unidad a otra solo hay que multiplicar o dividir por 10 tantas veces como unidades por las que tuviéramos que pasar. Seguro que recordaréis que usábamos una escalera para no equivocarnos. Pues bien, aquí podremos usar una escalera parecida, pero teniendo en cuenta que cada escalón va ahora de 60 en 60, y no de 10 en 10.

- Pasar de una unidad a otra inferior en el sistema sexagesimal.

- Si hacemos una escalera con los grados, minutos y segundos, cada vez que bajamos un escalón multiplicamos por 60

Grado $^\circ$ minuto $'$ segundo $''$

Ejemplos: $2^\circ = 2 \cdot 60 = 120'$; $5^\circ = 5 \cdot 60 = 300'$
 $3' = 3 \cdot 60 = 180''$; $10' = 10 \cdot 60 = 600''$

¿Podemos pasar de grados a segundos directamente?

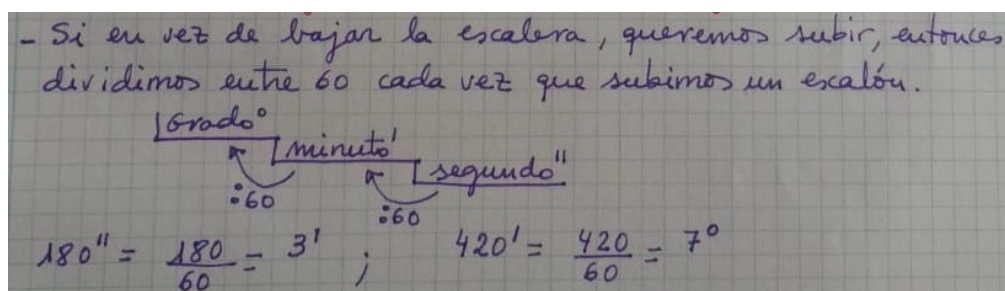
Si, multiplicando por 60 y otra vez por 60; o mejor multiplicamos directamente por 3600 ($60 \cdot 60$)

$1^\circ = 3600''$; $2^\circ = 2 \cdot 3600 = 7200''$

Una vez que has tenido claro este paso, te toca practicar:

Abre el libro por la página 198 y realiza las actividades 1 y 2.

- Pasar de una unidad a otra superior en el sistema sexagesimal:



Te toca practicar otra vez:

Abre el libro por la página 198 y realiza las actividades 3 y 4

Actividades de repaso.

5. Expresa en minutos las siguientes cantidades:

- a) 8° b) 23° c) 85°

6. Expresa en segundos las siguientes cantidades:

- a) $12'$ b) $63'$ c) 9° d) 75°

7. Expresa en minutos las siguientes cantidades:

- a) $540''$ b) $1920''$ c) $7920''$

8. Expresa en grados las siguientes cantidades:

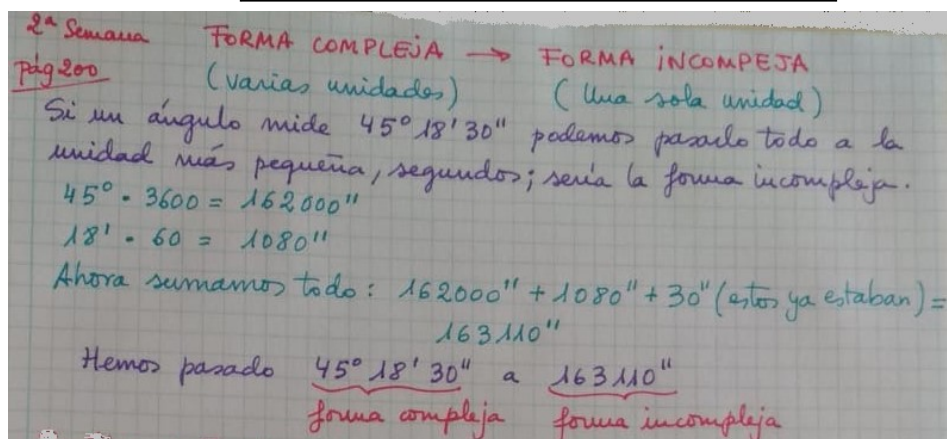
- a) $720'$ b) $3120'$ c) $14400''$ d) $54000''$

9. Expresa en la unidad indicada en cada caso:

- a) 25° a minutos: b) $300''$ a minutos:
c) $45'$ a segundos: d) 32° a segundos:

10. Hoy nuestra maestra de matemáticas nos ha enseñado a medir ángulos con el transportador. Hemos tenido que medir un ángulo del libro. Mi medida ha sido de 56° , pero a Adrián le ha dado 52° . La maestra nos ha dicho que la medida correcta es de $3120'$. Razona con operaciones, si alguno de los dos hemos hecho bien la medida.

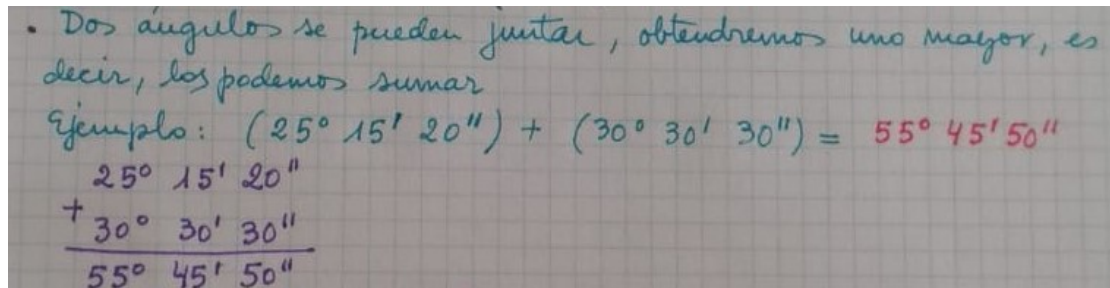
FORMA COMPLEJA A FORMA INCOMPLEJA



Practica este procedimiento realizando el ejercicio 7 de la página 199 del libro.

OPERACIONES CON MEDIDAS ANGULARES

- Suma de ángulos:



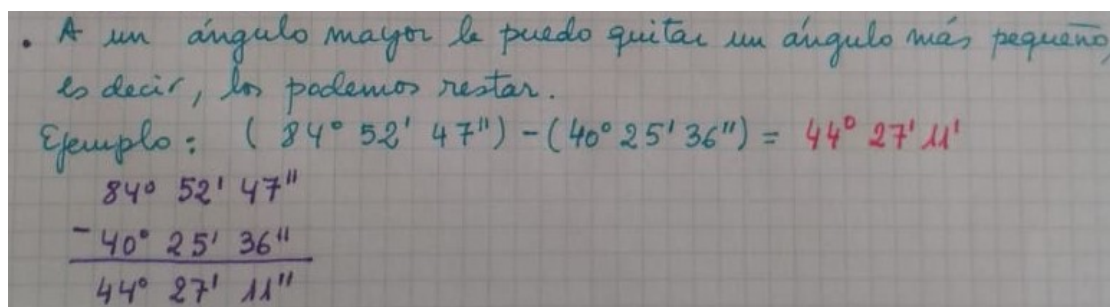
Si te fijas, sumamos los grados con los grados, los minutos con los minutos y los segundos con los segundos. Por ello, al sumar ponemos que las mismas unidades coincidan una debajo de otra.

Actividad 1: Realiza las siguientes sumas de ángulos:

a) $(23^\circ 23' 38'') + (18^\circ 19' 8'') =$

b) $(42^\circ 6' 15'') + (12^\circ 39' 25'') =$

- Resta de ángulos:



Actividad 2. Realiza las siguientes restas de ángulos:

a) $(48^\circ 25' 30'') - (15^\circ 19' 8'') =$

b) $(51^\circ 40' 52'') - (47^\circ 23' 40'') =$

Actividad 3. Realiza las siguientes operaciones con ángulos:

a) $(43^\circ 30' 8'') + (38^\circ 15' 28'') =$

b) $(48^\circ 35' 40'') - (19^\circ 23' 18'') =$

c) $(90^\circ 26' 18'') - (58^\circ 19' 8'') =$

d) $(43^\circ 18' 29'') + (19^\circ 25' 21'') =$

Actividad 4. El jueves por la tarde ya tenía toda la tarea hecha, así que estuve viendo dos películas; una duró 1h 27min 35s y la otra 1h 18min 12s. Después me puse a ayudar a mi padre a preparar la cena. ¿Cuál es el tiempo total que dediqué a ver películas? (A la hora de trabajar con las medidas de tiempo, se actúa como con las angulares, ya que 1h = 60 min y 1 min = 60 s)

Actividad 5. La maestra de matemáticas nos ha puesto a dibujar ángulos, usando una aplicación en el ordenador. Yo he dibujado un ángulo que mide $68^\circ 50' 36''$, pero me he equivocado al copiarlo y para tenerlo bien la maestra me ha dicho que el ángulo tiene que medir $8^\circ 25' 20''$ menos. ¿De cuánto era el ángulo que tenía que dibujar?