

# Actividades de **música** para alumnado de 2º ESO

## - Cuarta quincena -

Ante todo, os recuerdo que mi correo electrónico es

[andresjesus.ferreirogarcia@iesviaverde.es](mailto:andresjesus.ferreirogarcia@iesviaverde.es)

Podéis recurrir al mismo para preguntarme alguna duda, hacer alguna sugerencia, o para cualquier cosa en la que creáis que yo os pueda ser útil, tenga o no que ver con las actividades, con las clases o con el instituto. Igualmente podéis contactar conmigo mediante mensaje privado en *Instagram*, mi nick es **@ajferreiro**. Es interesante que me sigáis, pues estoy preparando algunos directos mediante los cuales os explicaré algunas cosas, sobre todo cómo tocar algunos fragmentos, algunas actividades prácticas, etc.



**ATENCIÓN: AUNQUE HAY PROPUESTAS DOS ACTIVIDADES, EN ESTA OCASIÓN, LOS ALUMNOS Y ALUMNAS SOLAMENTE TENDRÁN QUE HACER UNA DE ELLAS. ES DECIR, LA SEGUNDA ACTIVIDAD SÓLO LA REALIZARÁN LOS QUE NO DESEEN REALIZAR LA PRIMERA.**

### Actividad 1: Interpretación con flauta

El alumnado repasará con la flauta, una vez más la obra *Gaudeamus Igitur* (se supone que ya se ha debido trabajar durante el confinamiento). Además, se practicó en clase antes de que se interrumpieran las clases presenciales.

Una vez que esté preparado, se grabará en video con el teléfono móvil (o cualquier otro dispositivo si se dispone de él) y enviará la grabación al correo electrónico del profesor.

**IMPORTANTE:** No es necesario que en la grabación se vea la cara del alumno/a, con que se vean la flauta (completa, eso sí, incluida la embocadura) y las manos es suficiente. Por supuesto, el video no se difundirá a terceras personas, por parte del profesor, bajo ningún concepto.

**IMPORTANTE:** Por favor, una vez que enviéis el video **NO LO BORRÉIS**, pues, en caso de que continuemos con las clases a distancia, en la próxima quincena lo utilizaremos como base para otra actividad.

Os dejo un enlace a YouTube por si queréis verlo para ver cómo suenan la obra en versión flauta:

- *Gaudeamus Igitur*:

<https://youtu.be/YvIv62Fcsuo>

Por favor, si alguien no tiene la partitura que la descargue de la web del instituto (está en las tareas de la segunda quincena).

A pesar de haber facilitado el enlace a YouTube, en algún momento volveré a conectarme en directo a Instagram y la tocaré para que veáis como se hace, resolviendo las dudas que me planteéis.

## **Actividad 2: Historia de la música**

El alumnado que no desee enviar una grabación tocando la flauta, elaborará un cuadernillo en el que hará un repaso de toda la historia de la música hasta donde hemos estudiado durante el curso. El cuadernillo abarcará desde el Canto Gregoriano hasta el Impresionismo, pasando por la Polifonía Medieval, el Renacimiento, el Barroco, el Clasicismo, el Romanticismo y el Nacionalismo; incluyendo toda la información posible organizada en texto, esquemas, etc. Se utilizarán varios colores para resaltar la información importante, así como imágenes, tanto de compositores, instrumentos, etc.

Es importante que el cuadernillo incluya todo lo que habitualmente incluían los trabajos, es decir, contexto, otras artes, opinión personal, bibliografía, etc.

Además del cuadernillo, se hará una recopilación de obras musicales mediante enlaces de YouTube que serán enviados por correo electrónico al profesor. Estos enlaces, como el cuadernillo, incluirán música de todas las épocas estudiadas durante el curso.

**POR FAVOR, NO OLVIDÉIS CONSULTAR LA PÁGINA WEB DEL INSTITUTO [www.iesviaverde.es](http://www.iesviaverde.es) CON REGULARIDAD, PUES SE PUEDEN AÑADIR NUEVAS ACTIVIDADES.**

**GRACIAS, ÁNIMO Y LO MÁS IMPORTANTE:**

***¡¡¡NO SALGÁIS DE CASA!!!***