

TAREAS P.T. (APOYO)

QUINTA QUINCENA

1º DE ESO

CURSO 1º ESO

GRUPO 1ºB

El alumnado de apoyo de esta clase deberá realizar las actividades propuestas para el grupo en general por todo el profesorado, excepto la alumna MLR que tiene ACS en la mayoría de las áreas curriculares.

Partiendo del trabajo general a realizar por el grupo, para esta alumna concretamente, se recomienda realizar también algunas de estas tareas (en la medida de lo posible), pero con adaptaciones en las actividades de las siguientes áreas. Se recomienda realizar de forma más específica, lo siguiente:

INGLÉS: Volver a las fichas adjuntas de 2º E.P. de la pasada 3ª Quincena y realizar las fichas de las páginas 11 y 12. Traducir. Las estaciones del año, colores, partes de la cara. Am, is, are.

MATEMÁTICAS: Resolver en el cuaderno operaciones de restas con llevadas del Cuadernillo RUBIO propuesto también en la 3ª Quincena. **Sólo debes realizar las cuentas de las siguientes páginas,** que están enumeradas de la siguiente manera: 14 y 7. (Volver a las Fichas adjuntas en la 3ª Quincena).

LENGUA: Volver a la Comprensión lectora (Selección de lecturas y actividades). Cuaderno Nº1. Ed. Primaria con 46 lecturas de la 3ª Quincena. Nota: Todas estas lecturas se trabajarán de forma continuada durante los siguientes días. Durante la presente quincena sólo se realizará **la lectura 6 con sus actividades** correspondientes: 6. “Sofía disimula”.

(Estas actividades de Comprensión Lectora están muy en consonancia con el trabajo que se lleva a cabo también en la Libre Disposición).

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA: Teniendo en cuenta la misma Unidad a trabajar y repasar por el grupo en general, la alumna volverá a repasar también este Tema “Las Plantas” adaptado (Apoyo). Fichas que se adjuntaron en la 3ª Quincena. (Lectura profunda del tema).

HISTORIA: Temas de Repaso. Unidades Didácticas Adaptadas: 1. El planeta Tierra. 2. Elementos del medio natural. El relieve terrestre. 3. Tiempo y clima. (Fichas adjuntas).

TEMAS DE REPASO

UNIDAD 1: EL PLANETA TIERRA

📖 Lee con atención:

1.- EL UNIVERSO, UNA INCOGNITA FASCINANTE

El **Universo** es el conjunto de todos los cuerpos celestes (galaxias, planetas, estrellas...). Cuando decimos que la Tierra no es más que un pequeño punto en el Universo, no estamos exagerando. Vamos a ver por qué.

El Universo está formado por millones de **galaxias** que son **conjuntos de millones de estrellas** con forma de nube aplastada de gran luminosidad ya que las estrellas tienen luz propia.

Nuestro planeta (la Tierra), junto con el Sol y ocho planetas más pertenecen al **Sistema Solar**. El Sistema Solar ocupa un pequeño espacio en un extremo de la galaxia llamada **Vía Láctea**. Pero nuestra galaxia no está sola en el espacio, en el Universo hay millones de galaxias.



La Vía Láctea, la galaxia en la que está la Tierra.

1º DE ESO

En el universo, las distancias son tan grandes que se miden en **años luz**, que es la distancia que recorre la luz en un año. Como la luz viaja a 300.000 kilómetros por segundo, un año luz equivale a **9,5 billones de kilómetros**.

Al ser el Universo tan enorme la ciencia no ha podido conocer bien su ^{origen} evolución, a pesar de que los astrónomos y astrofísicos han aportado ya muchos datos. Por eso decimos que el Universo es una incógnita fascinante.

 Contesta:

¿Qué es el Universo?

¿Cómo se llama nuestro planeta? _____

¿Qué es una galaxia?

¿En qué galaxia está situado nuestro Sistema Solar?

¿Cuánto planetas hay en nuestro Sistema Solar?

¿Cómo se miden las distancias en el Universo?

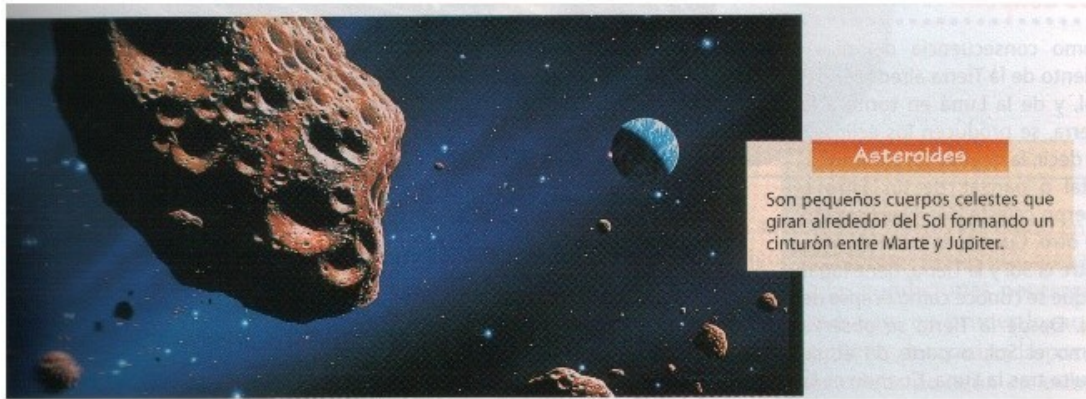
¿Qué científicos se dedican a estudiar el origen y la evolución del Universo?

 Continúa leyendo:

1.1. EL SISTEMA SOLAR

La Tierra es un planeta del **Sistema Solar**.

El Sistema Solar es el **conjunto del Sol** (que es una gran estrella) y los **9 planetas** que giran alrededor de él, y de **cometas**, **asteroides** y **meteoros**, además de **polvo** y **gas** interplanetario.



Nuestro Sistema Solar tiene una **estrella central** llamada **SOL**.

El **Sol** tiene **forma de esfera** y su diámetro mide 1.392.000 kilómetros. La **temperatura** de superficie alcanza los **6.000°C (grados centígrados)**.

El Sol es el **centro nuestro Sistema Solar**, todos los planetas giran a su alrededor y les **aporta luz y calor**.

Los **nueve planetas del Sistema Solar** son: Mercurio, Venus, La Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano, Neptuno y Plutón. Nuestro planeta es la **Tierra**.

Algunos planetas tienen **satélites**, como la Luna, que es el satélite de la Tierra.

Completa:

La Tierra es un planeta del Sistema _____

El Sistema Solar es el conjunto del _____ y los 9 _____

que giran alrededor de él, y de cometas, _____ y

meteoros, además de polvo y _____ interplanetario.

Nuestro Sistema Solar tiene una estrella central llamada _____

El Sol tiene forma de _____, su diámetro mide _____ kilómetros y alcanza una temperatura de _____ °C.

El Sol es el centro nuestro Sistema Solar, todos los planetas _____ a su alrededor y les aporta _____ y _____.

Los nueve planetas del Sistema Solar son: Mercurio, _____, La Tierra, _____, Júpiter, Saturno, _____,

Neptuno y _____.

Nuestro planeta es la _____.

📺 **Continúa con la lectura:**

1.2. LOS PLANETAS Y SUS SATÉLITES

Los planetas son cuerpos sólidos que **no tienen luz propia**.

Los planetas **giran alrededor de las estrellas** y la luz la recibe de éstas.

Alrededor del Sol giran los nueve planetas, con sus satélites y asteroides y lo hacen en **sentido contrario a las agujas del reloj**.

Cada planeta tiene un tamaño distinto y cada uno está situado a una distancia distinta del Sol.



Los planetas del Sistema Solar

Cada planeta tiene sus **satélites**. El satélite de la Tierra es la **Luna**. Saturno tiene más de 20 satélites.

El estadounidense **Neil Armstrong**, comandante de la nave espacial Apolo XI fue la **primera persona que piso la Luna** el día 20 de julio de 1969.



Neil Armstrong, comandante de la nave espacial Apolo XI, la primera persona que piso la Luna en 1969.

Escribe V (verdadero) o F (falso)

	La Tierra es un planeta del Sistema Solar.
	Los planetas tiene luz propia.
	En nuestro Sistema Solar hay 5 planetas.
	La estrella central de nuestro Sistema Solar es la Luna.
	La estrella central de nuestro Sistema Solar es el Sol.
	La Luna es un satélite de la Tierra.
	Los planetas giran alrededor del Sol.
	Los planetas giran en el mismo sentido que las agujas del reloj.
	Los planetas cuando giran formando círculos perfectos.
	Neil Armstrong fue la primera persona en pisar la Luna.
	En 1920 el hombre ya había pisado a la Luna
	El Sol genera luz y calor.
	El Sol sólo genera luz.

📖 Lee con mucha atención:

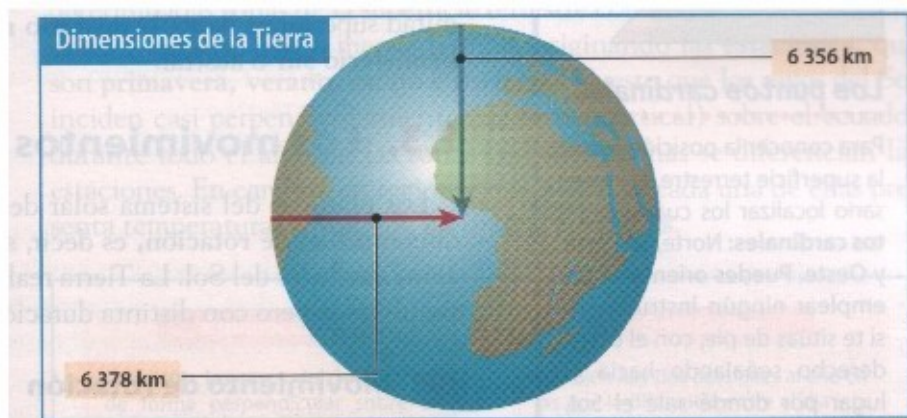
2. EL PLANETA TIERRA

La Tierra es el **tercer planeta más cercano al Sol**. Está a **150 millones de kilómetros del Sol**.



En **tamaño**, es el **quinto.**, hay 4 planetas más pequeños que la Tierra.

La **superficie** total de la Tierra es de **510.000.000 kilómetros cuadrados**, aproximadamente 1.000 veces la superficie de España.



La mayor parte de nuestro planeta es **agua**. Si hacemos 4 partes, 3 son de agua (mares y océanos) y 1 de tierra (continentes e islas).

Por eso, vista desde el espacio, la Tierra se ve de color azul, por los grandes océanos y mares. Así la Tierra es conocida como el **planeta azul**.

Hasta hoy en día sólo se sabe que **exista vida en el planeta Tierra**. Y es esto es gracias a que en la Tierra:

- Está una **distancia ideal del Sol**, pues el calor que el Sol proporciona hace que en la Tierra exista agua líquida, imprescindible para la vida de los seres vivos.

- La Tierra está **envuelta por la atmósfera**, que protege a los seres vivos de los rayos solares que son perjudiciales para ellos. Además en la atmósfera hay gas oxígeno, imprescindible para que los seres vivos respiren.

 **Elige la respuesta correcta:**

¿Qué lugar ocupa la Tierra en cercanía al Sol?

☐	El quinto
☐	El tercero

¿Qué lugar ocupa en tamaño?

☐	El quinto
☐	El tercero

La Tierra está a esta distancia:

☐	150 kilómetros del Sol
☐	150 millones de kilómetros del Sol.
☐	150 mil kilómetros del Sol

La superficie total de la Tierra es de

☐	510.000.000 kilómetros cuadrados
☐	510. 000 kilómetros cuadrados

En nuestro planeta:

☐	3 partes son agua y 1 es tierra.
☐	3 partes son tierra y una es agua

 Explica con tus palabras:

¿Por qué llaman a la Tierra el planeta azul?

¿Por qué dos razones es posible la vida en la Tierra?

 Continúa leyendo:

2.2. LA FORMA DE LA TIERRA

La forma de la Tierra es de **esfera achatada por los polos** (Norte y Sur), como una naranja.

A la Tierra se la suele representar atravesada por un **eje imaginario** que va de un polo a otro. Este **eje terrestre** no está totalmente recto, sino algo inclinado.

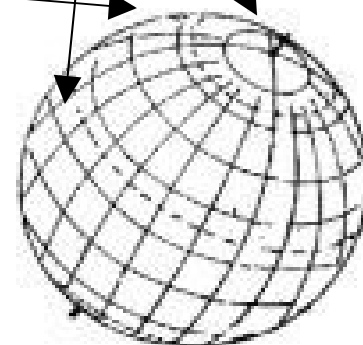
Si cortásemos a la Tierra por la mitad, por el **ecuador** (círculo imaginario), quedaría dividida en dos **hemisferios** o mitades iguales:

- El **hemisferio norte**, la mitad superior
- El **hemisferio sur**, la mitad inferior.

 Completa.

La forma de la Tierra es de _____

achatada por los polos, como una _____.



Si cortásemos a la Tierra por la mitad, por el ecuador, quedaría dividida en ^{10 DE ESCO} dos mitades iguales que llamamos : el hemisferio _____ y el hemisferio _____.

📖 **Lee con atención:**

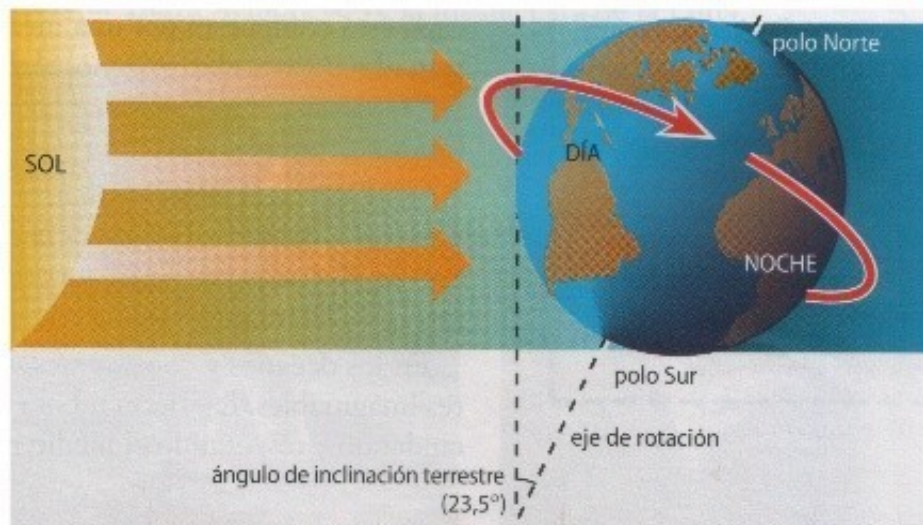
2.3.LOS MOVIMIENTOS DE LA TIERRA

La Tierra realiza, a la vez, dos movimientos: el movimiento de **rotación**, dando vueltas sobre sí misma y el de **traslación**, dando vueltas alrededor del Sol.

El movimiento de rotación de la Tierra

Cuando la Tierra da vueltas sobre sí misma en torno la eje terrestre a su movimiento le llamamos **movimiento de rotación**,

Este movimiento lo realiza **de oeste a este** (de izquierda a derecha). La Tierra **tarda 24 horas (un día) en dar una vuelta completa**.



Movimiento de rotación de la Tierra

Gracias a este movimiento de rotación de la Tierra se produce el **día y la noche**:

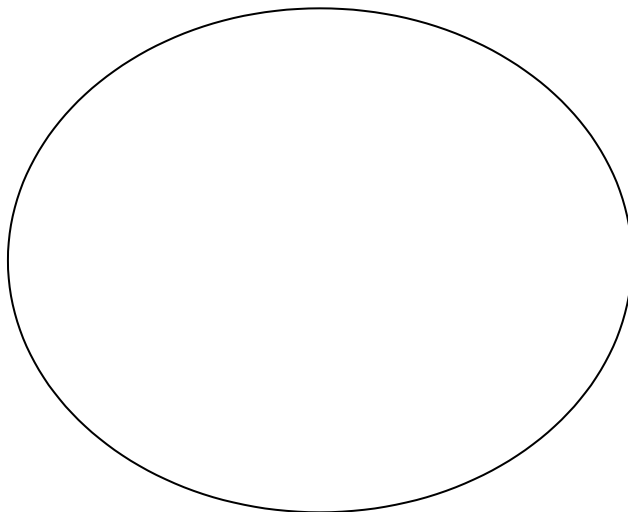
- Cuando los rayos del Sol inciden sobre la superficie de la Tierra genera iluminación y calor, entonces **es de día**.
- Cuando los rayos del Sol no inciden sobre la superficie de la Tierra hay oscuridad y menos calor; entonces **es de noche**.

 **Contesta V (verdadero) o F (falso)**

	La Tierra sólo se mueve de una forma, rotando sobre sí misma.
	La Tierra tiene dos movimientos: rotación y traslación.
	En el movimiento de rotación la Tierra gira sobre sí misma en torno al eje terrestre
	El movimiento de rotación la Tierra gira de derecha a izquierda.
	El movimiento de rotación la Tierra gira de oeste a este.
	La Tierra tarda 365 días en dar una vuelta completa sobre sí misma.
	Cuando los rayos del Sol inciden sobre la superficie de la Tierra genera iluminación y calor, entonces es de día.
	Cuando los rayos del Sol no inciden sobre la superficie de la Tierra hay oscuridad y menos calor; entonces es de día.

■ En este globo terrestre. Sitúa:

- El eje terrestre.
- El ecuador.
- El hemisferio norte.
- El hemisferio sur.



Busca en un atlas en qué hemisferio está España: _____

■ Continúa con la lectura

El movimiento de traslación de la Tierra.

Cuando la Tierra **gira** **alrededor** **del Sol**, a su movimiento le llamamos

movimiento de translación.

La Tierra tarda **365 días (un año)** en dar una vuelta alrededor del Sol.

Mientras que la Tierra recorre su órbita alrededor del Sol, el Sol ilumina a la Tierra permanentemente.

Pero como la Tierra está inclinada, **no siempre los rayos del Sol llegan con la misma inclinación y no siempre hay igual temperatura e iluminación** en un hemisferio que en otro, o en lugar que en otro de la Tierra.

Así, habrá **distintas estaciones**, unas más calurosas que otras.

Las **estaciones se dan alternas en los dos hemisferios** de la Tierra:

- Así, cuando los rayos del Sol llegan perpendicularmente (rectos) al hemisferio Norte, allí hará más calor y habrá más horas de luz con lo que los días son más largos: es **verano**.
- Al mismo tiempo, en el hemisferio Sur, los rayos del Sol están llegan inclinados, las temperaturas bajan y hay menos horas de luz con lo que los días son más cortos: es **invierno**.
- La primavera y el otoño también se dan de forma alterna en los dos hemisferios: cuando en el hemisferio Norte es **otoño**, en el hemisferio Sur es **primavera** y viceversa.
En primavera y otoño existe un equilibrio entre la luz y la oscuridad en cada uno de los dos hemisferios y hay temperaturas similares en uno y otro. Los días y las noches tiene más o menos el mismo número de horas.

Por eso, decimos que el movimiento de traslación **da lugar a las estaciones del año**:



📌 **Contesta:**

¿Qué es el movimiento de traslación?

¿Cuánto dura el movimiento de traslación? _____ 1º DE ESO

¿A qué da lugar este movimiento? _____

📖 **Completa con el nombre de las estaciones del año:**

Cuando en el hemisferio Norte es verano en el hemisferio Sur es _____

Si los rayos de Sol cae perpendiculares en el hemisferio Norte, en ese hemisferio es _____ y en el hemisferio Sur es _____

Cuando en el hemisferio Sur es primavera, en el hemisferio Norte es _____

Las temperaturas más bajas y hay menos luz en _____

Hay más horas de luz y los días más largos en la estación de _____

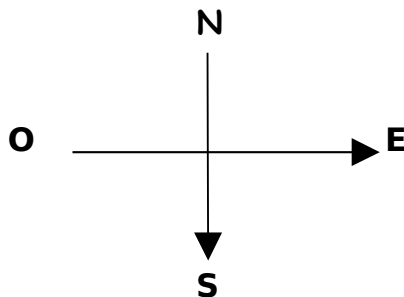
📖 **Continúa con la lectura:**

2.4. LÍNEAS TERRESTRES IMAGINARIAS: PARALELOS Y MERIDIANOS.

Antes de continuar recuerda que...

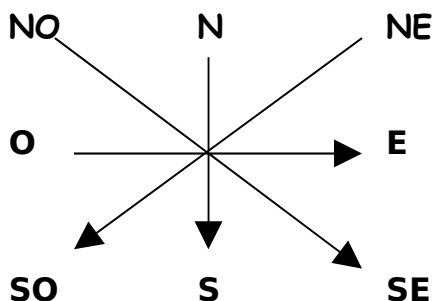
Los puntos cardinales son Norte, Sur, Este y Oeste.

Para orientarnos o localizar un lugar en un mapa o plano buscamos la situación de los **puntos cardinales**.



Para una orientación más precisa utilizamos los **puntos cardinales compuestos**

que son: Noreste (NE), Noroeste (NO), Sureste (SE) y Suroeste (SO)



📌 Contesta:

¿Qué punto se encuentra entre el N y el O? _____

¿Qué punto se encuentra entre el S y el O? _____

¿Qué punto se encuentra entre el N y el E? _____

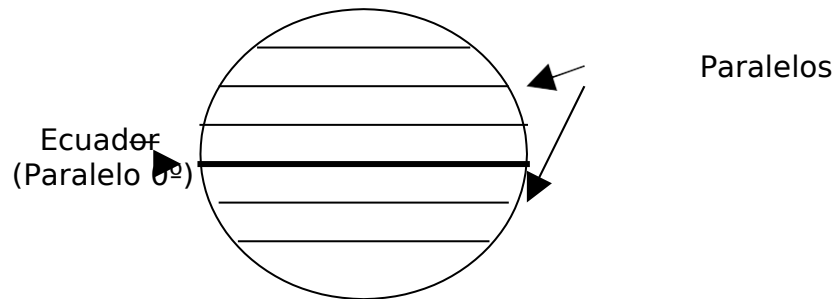
¿Qué punto se encuentra entre el S y el E? _____

📌 Ahora lee con mucha atención:

Para localizar con más exactitud un punto de la Tierra utilizamos otro sistema que se basa en la existencia de líneas imaginarias que trazamos en la Tierra llamadas **paralelos** y **meridianos**.

📌 Los paralelos

Los **paralelos** son círculos imaginarios que se trazan en la Tierra de forma horizontal. Los paralelos son líneas **paralelas al Ecuador** (línea imaginaria que divide a la Tierra en Hemisferio Norte y hemisferio Sur)



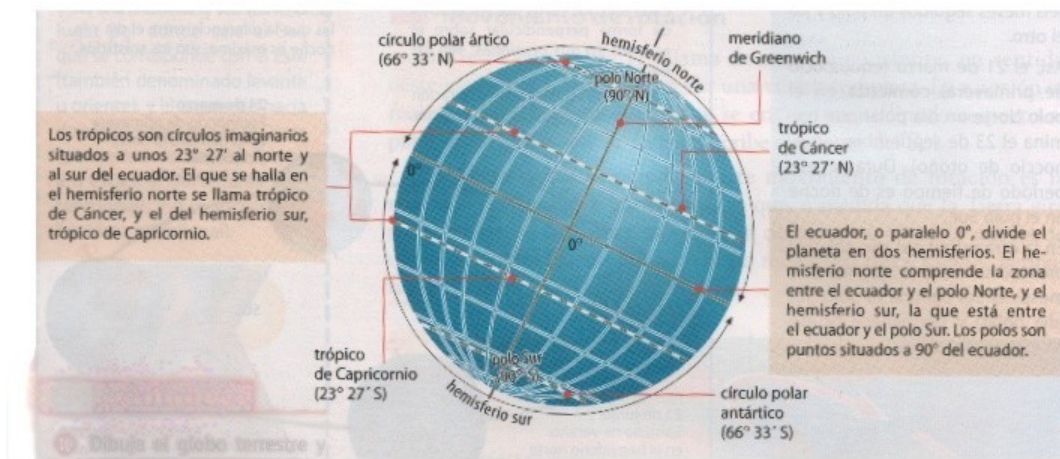
Los paralelos están numerados, hacia el Norte y el Sur, **a partir del Ecuador, que es el paralelo 0º**. Lo hacen de 10º en 10º hasta llegar a 90º.

Otros paralelos importantes son el **trópico de Cáncer**, el **Trópico de Capricornio**, el **círculo polar ártico** y el **círculo polar antártico**.

Los meridianos

Los **meridianos** son líneas imaginarias que se trazan en la Tierra de forma vertical (de Polo Norte a Polo Sur) y pasan por los dos polos de la Tierra.

Los meridianos también se numeran de 10º en 10º hasta llegar a 180º. El **meridiano 0º** es el que coincide con la línea imaginaria que divide a la Tierra verticalmente en dos partes iguales. A este meridiano 0º se le llama **Meridiano de Greenwich**.



Los meridianos y paralelos se cruzan dando formando una **cuadrícula** que permite localizar cualquier punto en la superficie de la Tierra.

 Contesta:

¿Cómo se llaman las líneas imaginarias paralelas al Ecuador?

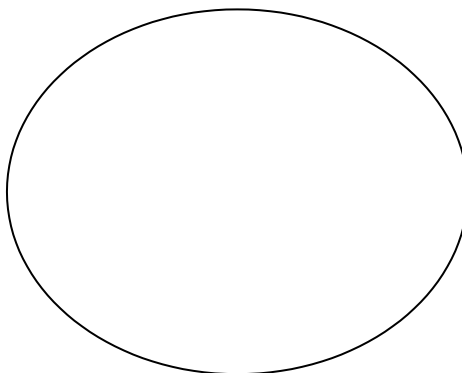
¿Qué nombres de estas líneas conoces?

¿Cómo se numeran estas líneas, los paralelos?

¿Cómo se llaman las líneas imaginarias verticales?

¿Cómo se llama el meridiano 0ª? _____

 **Dibuja en este globo terrestre los paralelos y meridianos más importantes.**



UNIDAD 2: ELEMENTOS DEL MEDIO NATURAL. EL RELIEVE TERRESTRE

□ **Lee atentamente:**

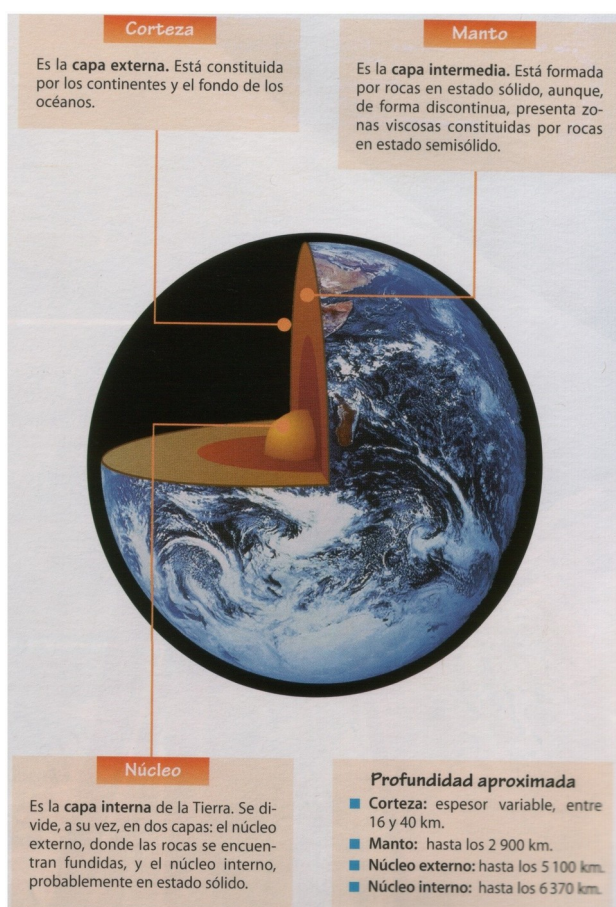
1. LA COMPOSICIÓN DE LA TIERRA

La Tierra está constituida en su mayor parte por **rocas** que están en su superficie formando el **relieve característico de la Tierra**, con llanuras, montañas...

Para entender cómo se ha formado el relieve de la Tierra es necesario conocer qué ocurre dentro de ella.

1.1. LA ESTRUCTURA INTERNA DE LA TIERRA

El interior de la Tierra está compuesto por **grandes** masa de roca a altas temperaturas y gran presión.



En el interior de la Tierra hay **tres capas concéntricas**:

- La parte más interna se llama **núcleo**.
- Alrededor del núcleo está el **manto**, que sería la capa intermedia.
- La capa más externa se llama **corteza**.

Une con flechas:

- | | |
|---------|---|
| Núcleo | • Está alrededor del núcleo, es la capa intermedia. |
| Manto | • Es la capa externa de la Tierra. |
| Corteza | • Parte más interna de la Tierra. |

- **Lee con atención:**

1.2. LAS PLACAS TERRESTRES Y SU DISTRIBUCIÓN

La corteza y la zona superior del manto de la Tierra forman una capa exterior llamada: **litosfera**.

Esta capa se encuentra dividida en grandes piezas o bloques de roca, llamados **placas**. Las placas se mueven lentamente, se rozan, chocan y se superponen unas encima de otras...

Los continentes actuales formaban parte de una **sola masa continental** que luego se rompió en grandes placas dando lugar a los continentes.

Observa como encajan unos en otros:



El movimiento de las placas da lugar a que la parte interna de la Tierra se mueva dando lugar a los volcanes y terremotos. Además con ese movimiento, se van produciendo cambios en la superficie de la Tierra y en el fondo de los océanos. **Cambia el relieve** tanto terrestre como marino.

- **Completa:**

La corteza y la zona superior del manto de la Tierra forman una capa exterior llamada_____.

Esta capa se encuentra dividida en grandes piezas o bloques de roca, llamados_____, que se mueven lentamente, se rozan, chocan y se superponen unas encima de otras...

Los continentes actuales formaban parte de una sola _____
_____ que luego se rompió en grandes placas dando lugar a los continentes.

El movimiento de las placas da lugar a cambios en el _____ tanto terrestre como marino.

- **Continúa con la lectura:**

1.3. LA SUPERFICIE TERRESTRE: CONTINENTES Y OCÉANOS

En la corteza terrestre podemos distinguir:

- Las **tierras emergidas**, que son los **continentes**
- Las **tierras sumergidas**, que son las que **están bajo las aguas de los océanos**.

Sumergir es meter bajo agua. Emerger es sacar del agua.

Si hacemos 4 partes, el agua en la Tierra ocupa 3 de ellas y los continentes ^{10 ESC} 1 sola parte.

Los continentes:

Los continentes son **grandes extensiones de tierra emergida rodeadas por agua** de los mares y los océanos.

En la Tierra hay **6 continentes** que ordenados de mayor a menor son: Asia, América, África, la Antártida, Europa y Oceanía

Europa, que es el nuestro.

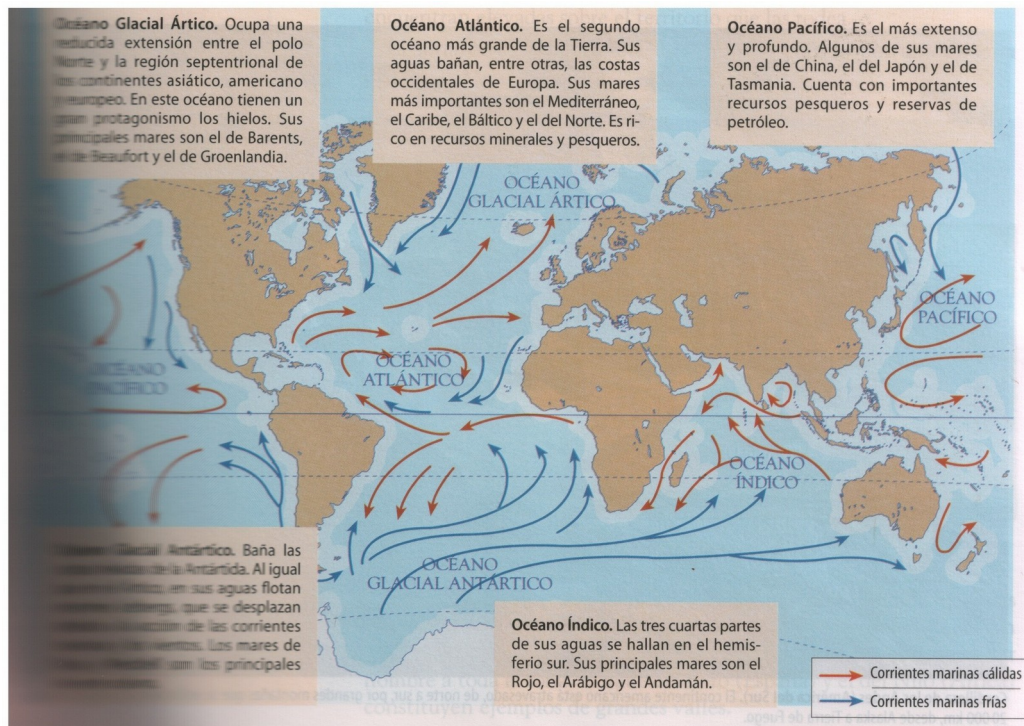
La mayor parte de los continentes está en hemisferio norte.

Observa el mapa de los continentes de la Tierra:



Los océanos

Los océanos son **grandes masas de agua salada**. En la Tierra hay 5 océanos que están unidos entre sí: Pacífico, Atlántico, Índico, Glacial Ártico y Glacial Antártico.



Los mares forman parte de los océanos y rodean a los continentes. El mar Mediterráneo, por ejemplo, rodea a España por el Sur.

• **Contesta:**

¿Qué son los continentes?

Escribe el nombre de los continentes de la Tierra

¿Cuál es el continente más grande? _____

¿Y el más pequeño? _____

¿Qué son los océanos?

Escribe el nombre de los océanos que hay en la Tierra:

10 ESC

- Pon el nombre a los continentes y océanos en este mapa.



- Lee con atención:

2. LA FORMACIÓN DEL RELIEVE

La superficie de la Tierra no es lisa, si no que presenta distintas formas: hay montañas, valles, depresiones y llanuras. A todo esto se llama **relieve** de la Tierra.

El relieve de la Tierra se ha formado por los **movimientos internos** de la Tierra (movimiento de las placas, volcanes, terremotos) y por la acción de los **agentes externos** que actúan sobre ella y que son: el agua de lluvia, el agua de los ríos, el agua subterránea, la nieve y el hielo, el viento y los seres vivos.

Los movimientos internos (fuerzas internas) de la Tierra han dado lugar a la **elevación** del relieve. Los agentes externos son los causantes de la **erosión** del terreno, del desgaste de las rocas y del transporte de los materiales que se “sueltan” debido a la erosión del terreno a otros lugares.



Cordillera de los Andes (América del Sur).

Las **principales formas de relieve** son:

- Las **montañas**:

Las montañas son las elevaciones del terreno.

Las montañas se encuentran agrupadas. Si el grupo de montañas es pequeño forman una sierra (Sierra de Grazalema) y si es un grupo grande de montañas, forman una cordillera (Cordillera de los Andes).

- Las **llanuras**:

Las llanuras son extensiones de tierra plana o ligeramente ondulada, situadas a poca altura con respecto del nivel del mar.

- Las **mesetas**:

Las mesetas son superficies de terreno planas suavemente ondulada a una cierta altura.

A diferencia de las llanuras, las mesetas están más elevadas que el resto del territorio que las rodea.

El interior de la Península Ibérica está formado por una gran meseta: La meseta Central.

- Los **valles**:

Los valles son terrenos que se encuentran hundidos entre las tierras altas que los rodean (montañas o cordilleras). En general, por el fondo del valle discurre un río que le da nombre al valle. En España, los valles más importantes son el Valle del Ebro y el Valle del Guadalquivir.

- **Completa:**

La superficie de la Tierra no es _____, si no que presenta distintas formas: hay montañas, _____, depresiones y _____. A todo esto se llama _____ de la Tierra.

El relieve de la Tierra se ha formado por los **movimientos internos** de la Tierra (movimiento de las _____, _____, terremotos) y por la acción de los **agentes externos** que actúan sobre ella y que son: el agua de _____, el agua de los _____, el agua _____, la nieve y el hielo, el _____ y los seres _____.

Los movimientos internos (fuerzas internas) de la Tierra han dado lugar a la _____ del relieve.

Los agentes externos son los causantes de la _____ del terreno.

Las principales formas de relieve son: las _____, las _____, las _____ y los valles.

- **Contesta:**

¿Qué es una montaña?

¿En qué se diferencia una llanura de una meseta?

¿Qué es un valle?

- Continúa leyendo:

2.2. LAS AGUAS CONTINENTALES

El agua se encuentra en la Tierra de distintas formas: hay ríos, glaciares, lagos y mares interiores, agua subterránea... Todas estas formas de agua se llaman **aguas continentales**, que son distintas de las aguas de los océanos y mares.

Los ríos

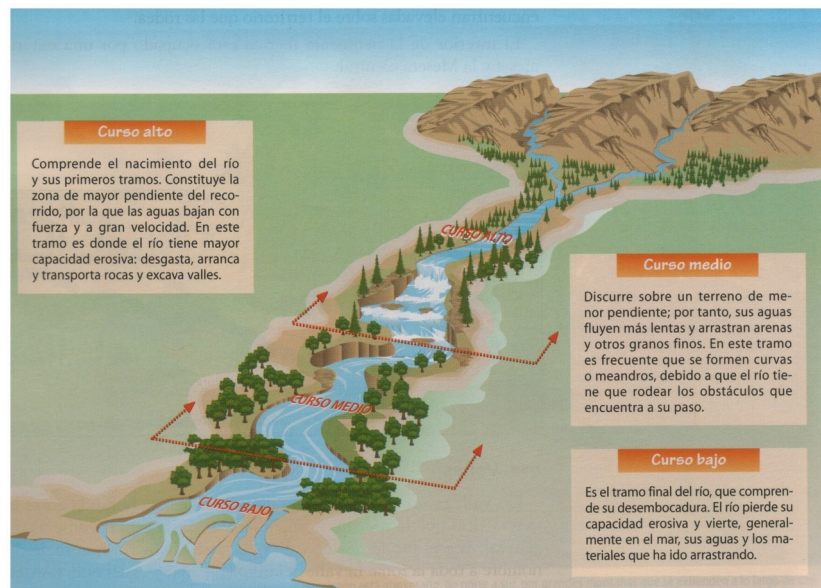
Los **ríos** son corrientes continuas de agua que fluyen a lo largo de un cauce o lecho desde las tierras altas a las zonas más bajas.

Los ríos pueden desembocar en el mar, en un lago o en otro río. Los ríos que desembocan en otros se llaman **afluentes**.

La cantidad de agua que lleva un río se llama **caudal**. Esta cantidad de agua **varía según la estación del año** en que nos encontremos: El caudal del río aumenta en las épocas de lluvia (otoño) y deshielo (primavera) y disminuye en las épocas de sequía (verano).

La zona por donde fluye un río y sus afluentes se llama **cuenca fluvial** o **cuenca hidrográfica**.

En un río se distinguen tres **cursos** o **partes**:



- **El curso alto:**

- Es la parte donde nace el río y sus primeros tramos.
- Como el río suele nacer en una montaña, en esta primera parte el río va muy pendiente.
- Por eso, sus aguas bajan con fuerza y gran velocidad.
- Debido a esto, el río arrastra rocas de gran tamaño, excava valles...

- **Curso medio:**

- Es la zona media del recorrido del río.
- El río suele discurrir por terrenos de menor pendientes.
- Por eso, el agua circula a menos velocidad.
- En esta zona el río va arrastrando arenas y otros granos finos.
- El río suele formar grandes curvas llamadas meandros.

- **Curso bajo:**

- Es parte final del recorrido del río. La desembocadura del río en el mar.
- Como no hay pendiente, el agua del río se mueve lentamente.
- El río vierte en el mar sus aguas y los materiales que ha ido arrastrando.

La fuerza de los ríos es capaz de desgastar, arrancar y transportar materiales rocosos y de excavar valles.

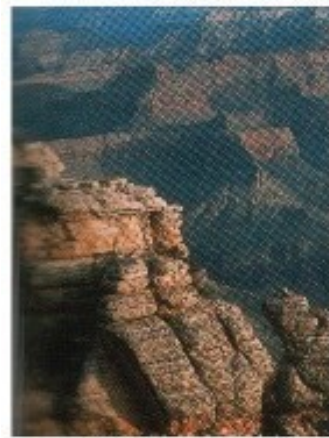
Los valles que excava un río se llaman **valles fluviales** y tiene forma

de **V**.

10.550

Los valles fluviales reciben estos nombres:

- Cuando estos valles son muy estrechos y profundos reciben el nombre de **barrancos**.
- Si las paredes del valle están casi verticales, se llaman **gargantas**.
- Cuando las gargantas son muy profundas se llaman **cañones**.



GGran Cañón
del Colorado.



Cuando un río desemboca en el mar, a veces, los materiales que el río arrastra taponan la salida del río al mar y el río se abre en brazos para llegar al mar, a esta forma de desembocadura se la llama en forma de **delta**.

Otras veces, los materiales son arrastrados por el agua del mar y la desembocadura del río es amplia, con forma de embudo abierto al mar. A esta forma de desembocadura se la llama **estuario**. En un estuario, el agua dulce del río se mezcla con el agua salada del mar.

• **Contesta:**

¿Qué es un río?

¿Qué es un afluente?

¿A qué llamamos caudal de un río?

¿A qué llamamos cuenca hidrográfica de un río?

¿Qué forma tiene un valle fluvial? _____

¿De qué dos forma puede desembocar un río?

• **Contesta V (verdadero) o F (falso):**

	El curso alto de un río es su desembocadura.
	El curso alto de un río es su nacimiento y sus primeros tramos
	En el curso bajo el río discurre a poca velocidad.
	En el curso bajo el río discurre a gran velocidad.
	En el curso medio del río se forman grandes curvas o meandros.
	En el curso medio el río arrastra rocas de gran tamaño, excava valles...
	El río, a su paso excava valles en forma de W
	Los barrancos, las gargantas y los cañones son valles profundos.

- **Continúa**

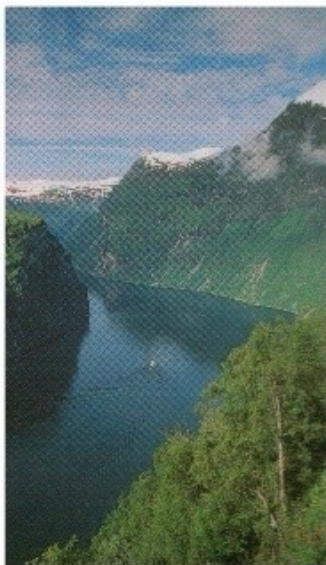
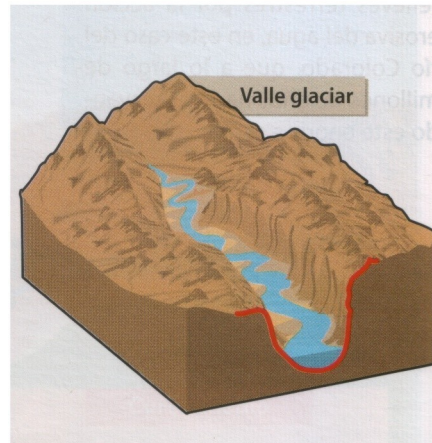
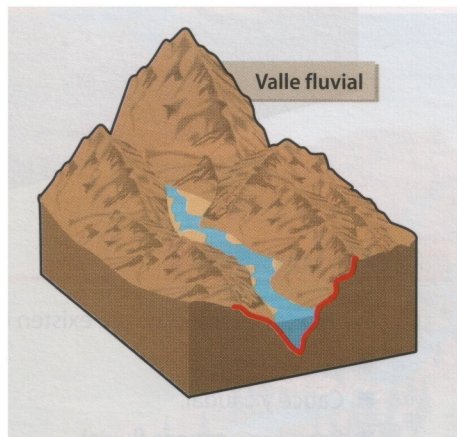
leyendo: _

Glaciares:

Los glaciares son grandes acumulaciones de nieve y hielo. Los glaciares se forman en las altas montañas y se desplazan como si fueran ríos.

La gran masa de hielo que forma un va deslizándose por las laderas y los valles de las montañas, como ríos de hielo. Al ir avanzando por el valle, el glaciar va arrastrando las rocas que se encuentra a su paso y va excavando un **valle en forma de U**. A los valles que excava un glaciar se les llama **valle glaciar**. Recuerda que el río excava un valle fluvial, en forma de

V. Los materiales que arrastra el glaciar se depositan formando acumulaciones de rocas que se llaman **morrenas**.



Los **fiordos** son un tipo de modelado glaciar. Son valles costeros, profundos y escarpados que han sido excavados por algún glaciar hace millones de años.

- **Completa:**

Los glaciares son grandes acumulaciones de_____y_____
_____. Los glaciares van
deslizándose por las laderas de las_____y van excavando
valles en forma de_____.

Los_____son valles costeros, profundos y escarpados que
han sido excavados por algún glaciar hace millones de años.

- **Sigue leyendo:**

Lagos y mares interiores

Los lagos son masa de agua dulce, situados en terrenos hundidos.

- Los lagos que son pequeños y ocupan zonas pantanosas se llaman **lagunas**.
- Los lagos grandes y que además son de agua salada se llaman **mares interiores**.

El tamaño de los lagos depende del tamaño del terreno hundido y de la cantidad de agua que los alimenta. El agua que llega a los lagos procede de: la lluvia y de los ríos, arroyos y aguas subterráneas que desembocan en él.

El nivel del agua del lago varía según la época del año: es más elevado en las épocas de lluvia (otoño, primavera) y más bajo en las épocas de sequía (verano).

- **Contesta:**

¿Qué son los lagos?

Un lago pequeño que ocupa una zona pantanosa, ¿Cómo se denomina?

¿Cómo se llama a los grandes lagos salados? _____

El agua que llega a los lagos, ¿de dónde procede?

El nivel agua de los lagos, ¿es siempre el mismo? _____¿Por qué?

- **Sigue leyendo: _**

Aguas subterráneas

La mayor parte del agua dulce de nuestro planeta se encuentra por debajo de la superficie de la tierra. A esta agua se llama agua subterránea, por estar bajo tierra.

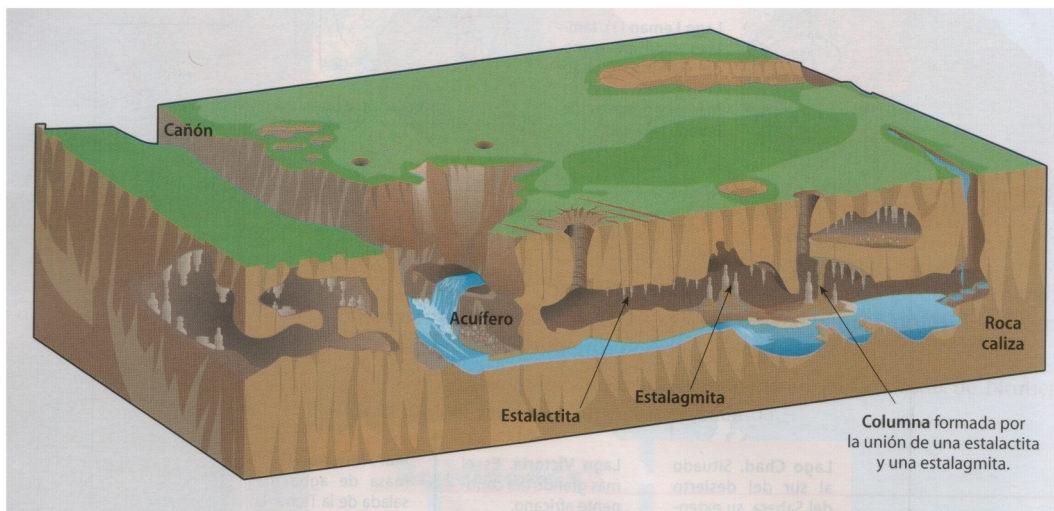
Cuando el agua de la lluvia cae sobre un terreno que está formado por rocas permeables, el agua se filtra. El agua que se ha filtrado llega a las zonas más profundas del interior del terreno hasta que se encuentra con una capa de rocas impermeable que impiden el paso del agua.

En esa zona, donde el agua ya no puede seguir filtrándose, se forma un depósito de agua al que se llama **acuífero**.

Cuando el acuífero está en una zona de pendiente, el agua se mueve hacia las zonas más bajas del valle en forma de ríos subterráneos, dando lugar a **fuentes** y **manantiales naturales**. Esta agua también puede salir a la superficie de forma artificial a través de **pozos**.

Un fenómeno importante relacionado con las aguas subterráneas es la formación del **relieve cárstico**. El paisaje típico del relieve cárstico son las cuevas subterráneas con **estalactitas** y **estalagmitas**.

La ciencia encargada del estudio de estas cuevas es la **espeleología**.



En Andalucía hay una zona en Antequera (Málaga) llamada “El Torcal de Antequera” que presenta un paisaje típicamente cárstico

- **Elige la respuesta correcta señalándolo con una X**

☐	Las aguas subterráneas circulan bajo tierra.
☐	Los ríos y los lagos tiene aguas subterráneas
☐	El depósito de aguas subterráneas que se forma bajo tierra se llama acuático.
☐	El depósito de aguas subterráneas que se forma bajo tierra se llama acuífero.
☐	Las estalactitas cuelgan del techo.
☐	Las estalagmitas cuelgan del techo.
☐	

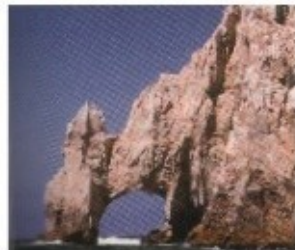
	La ciencia que estudia las cuevas subterráneas se llama espeleología.
	La ciencia que estudia las cuevas subterráneas se llama cuevalogía.
	El paisaje relacionado con las aguas subterráneas es el cárstico.

- **Sigue leyendo:**

2.3. EL RELIEVE COSTERO Y DEL FONDO DE LOS OCÉANOS

Las aguas del mar y los océanos, con la fuerza de las olas, rompen y arrancan los trozos de roca de las costas. Por eso, en el paisaje de las costas aparecen distintas formas de relieve: playas, acantilados...

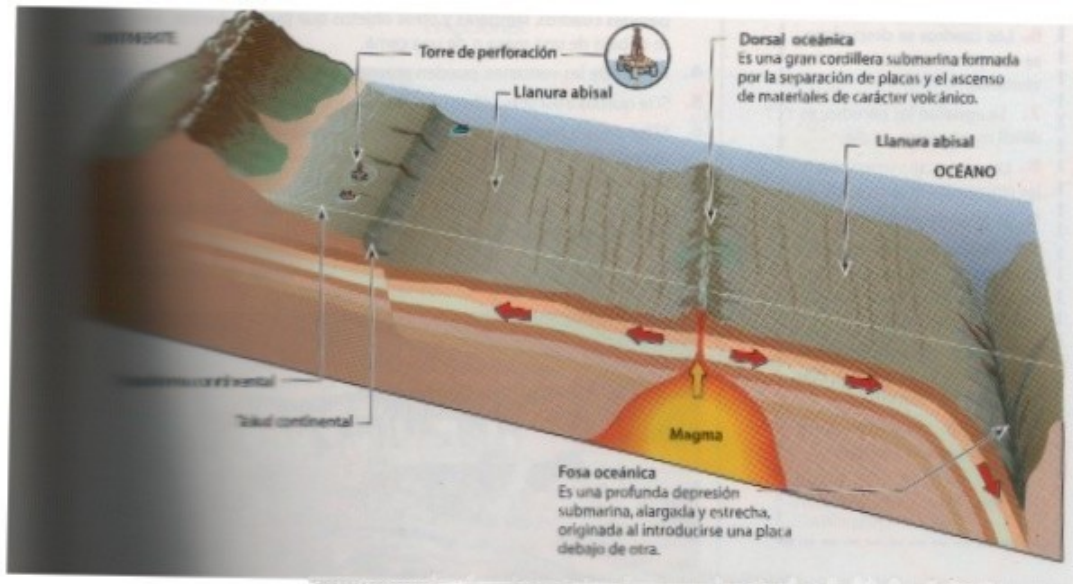
- Las **playas** se forman debido a que las olas arrastran y depositan materiales como la arena o la grava y los depositan en las costas bajas.
- Los **acantilados** son altas y escarpadas paredes rocosas que dan la mar. Cuando las olas chocan con fuerza contra los acantilados, los van desgastando sobre todo en su base. Con el paso del tiempo se forman cuevas.



También en el **fondo de los océanos** hay distintas formas de relieve:

- En las zonas más cercanas a la costa hay una meseta submarina que es la prolongación de los continentes. A esta meseta se la llama **plataforma continental** y se extiende hasta los 200 metros de profundidad. Esta zona es muy importante porque en ella hay pesca abundante y, además de ella se puede extraer petróleo y gas natural.

- A continuación hay un **talud continental**, hasta los 3.500 metros de profundidad.
- Seguido, nos encontramos con una gran llanura submarina, hasta los 5.500 metros de profundidad, conocida como **llanura abisal**. En esta enorme llanura encontramos hundimientos (**fosas oceánicas**) y cordilleras (**dorsales oceánicas**).



- **Completa:**

Las aguas del mar y los océanos, con la fuerza de las _____, rompen y arrancan los trozos de roca de las costas.

Por eso, en el paisaje de las costas aparecen distintas formas de relieve como son las _____ y los _____

Las playas se forman debido a que las olas arrastran y depositan materiales como la _____ o la _____ y los depositan en las costas bajas.

Los _____ son altas y escarpadas paredes rocosas que dan la mar. Cuando las olas chocan con fuerza contra ellos, los van desgastando sobre todo en su base. Con el paso del tiempo se forman_____.

También en el fondo de los océanos hay distintas formas de relieve como son la _____continental, el _____continental y la llanura_____.

La plataforma continental es una zona muy rica en _____en la que, además se puede extraer _____y gas natural.

En la llanura abisal hay hundimientos (_____oceánicas) y cordilleras (_____oceánicas).

- **Une con flechas cada forma de relieve marino con la profundidad que alcanza:**

Plataforma submarina	• 5.500 metros
Talud continental	• 200 metros
Llanura abisal	• 3.600 metros

- Continúa con la lectura:

3. RIESGOS NATURALES: TERREMOTOS Y ERUPCIONES VOLCÁNICAS

Los terremotos y los volcanes son dos fenómenos producidos por los movimientos que se producen en el interior de la Tierra. Ambos fenómenos causan grandes catástrofes que pueden afectar a la vida de las personas

Los terremotos

Los terremotos son sacudidas de la Tierra que provocan grietas y deslizamientos en la corteza terrestre.

Mientras dura el terremoto, normalmente unos pocos segundos, el suelo tiembla y produce unos efectos devastadores: se caen los edificios, se abren las carreteras, se destruyen los puentes...

Los terremotos se propagan en forma de ondas sísmicas, parecidas a las que se forman cuando lanzas una piedra a un lago. La intensidad de terremoto se mide con un aparato llamado **sismógrafo**.

¿Qué se debe hacer cuando la tierra tiembla?

1. No te dejes llevar por el pánico.
2. Si el terremoto te sorprende en un edificio seguro, permanece en él.
3. Desconecta la luz. Cierra las llaves de paso del gas y del agua. Retira de las paredes cuadros, lámparas y otros objetos que puedan herirte, y refúgiate debajo de una mesa o de una cama.
4. Aléjate de las ventanas: pueden reventar los cristales.
5. Si te quedas a oscuras, utiliza una linterna, nunca objetos que precisen fuego.
6. Si tus pies empiezan a deslizarse sobre el suelo, abandona la casa y aléjate de los edificios. Baja por las escaleras, ya que si utilizas el ascensor puedes quedarte encerrado por falta de electricidad.
7. Si te encuentras en el interior de un coche, proponle al conductor que se detenga, si es posible, en un lugar abierto.

Bianco y Negro
31 de octubre de 1999 (Adaptación)



Las sacudidas tienen un punto de máxima intensidad en la superficie terrestre llamado **epicentro**.

Los terremotos que se producen en el fondo de los océanos se denominan **maremotos**.

- **Contesta:**

¿Qué son los terremotos? _____

¿Con qué se mide la intensidad de un terremoto?

¿Cuánto dura normalmente un terremoto?

¿Qué efectos producen los terremotos?

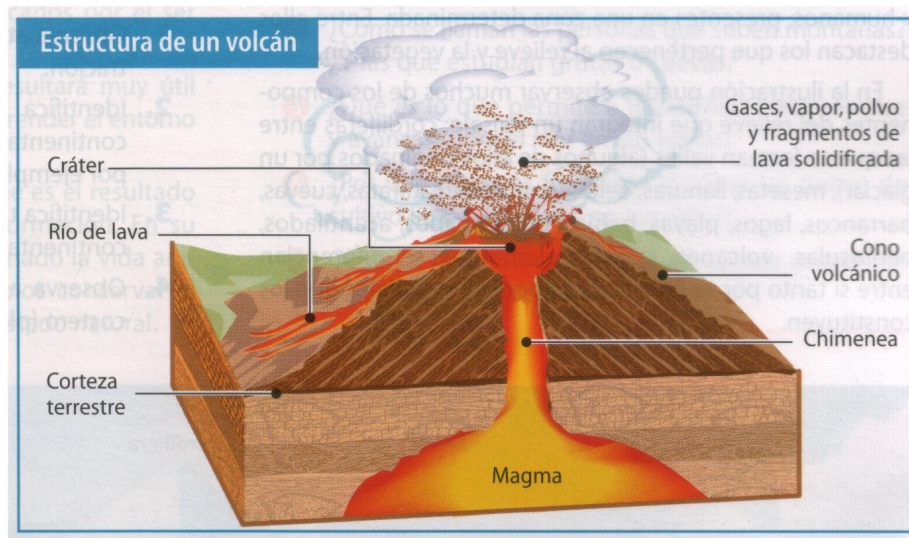
¿Qué es el epicentro de un terremoto?

- **Continúa leyendo:**

Los volcanes

Los volcanes son montañas por las que sale al exterior materiales que están en el interior de la Tierra. Estos materiales son gases, ceniza y lava ardiendo que están ardiendo.

Los materiales ascienden por la **chimenea** principal del volcán y salen por el **cráter** o boca del volcán formando ríos de lava.



La descomposición de la lava da lugar a tierras muy fértiles para la agricultura, lo que atrae a la población, a pesar del peligro que puede provocar las nuevas erupciones del volcán cercano.

- **Contesta:**

¿Qué son los volcanes?

¿Qué expulsan los volcanes por su chimenea?

¿Por dónde salen estos materiales? _____

¿Qué ríos forman los volcanes?

TEMA 3: EL TIEMPO Y EL CLIMA

- **Lee con atención:**

1. TIEMPO ATMOSFÉRICO Y CLIMA

Cuando hablamos de **tiempo atmosférico** nos referimos al estado de la atmósfera (sequedad, humedad, frío, calor...) en un lugar determinado de la Tierra y en un momento determinado.

El **clima** es la sucesión habitual de los estados de la atmósfera en una zona de la Tierra.

Así, por ejemplo, si decimos que un día hace calor o llueve, nos estamos refiriendo al tiempo atmosférico. Por si decimos que en cierto lugar hace calor todos los días, o que llueve mucho en invierno, estamos haciendo referencia a las características de su clima.



La nieve es una manifestación del tiempo atmosférico frecuente en zonas de montaña.

La ciencia que estudia el clima es la **climatología**. Esta ciencia, para poder estudiar los climas de la Tierra, la divide en grandes regiones climáticas: regiones cálidas, regiones templadas y regiones frías.

- **Indica cuáles de las siguientes frases hacen referencia al tiempo atmosférico (T.A) o al clima (CL)**

	En Sevilla no suele llover en verano.
	Ayer cayó una fuerte tormenta en Alcalá del Río.
	En el desierto del Sahara hace mucho calor durante el día y mucho frío durante la noche.
	En Rusia hace frío durante la noche
	He oído en la radio que mañana hará mucho frío en Valladolid.

- **Contesta:**

¿Qué tiempo atmosférico hace hoy donde tú vives?

¿Podrías citar alguna característica del clima del lugar donde tú vives?

- **Continúa con la lectura:**

2. ELEMENTOS DEL CLIMA

Para decir como es el clima de una zona, hay que referirse a todos sus **elementos**: la temperatura, las precipitaciones (lluvia, nieve o granizo), presión atmosférica y viento.

En estos elementos influyen algunos **factores** como son la latitud y la altitud de la zona determinada, su proximidad o lejanía del mar...

- **Sigue leyendo:**

3.1. LA TEMPERATURA

La temperatura es un elemento del clima que **indica el nivel de calor del aire**. Para medir la temperatura utilizamos el **termómetro**, y su valor se expresa en **grados centígrados** (°C).

La temperatura de un determinado lugar varía en función de estos factores:

- De la **latitud** o distancia al ecuador, ya que cuanto más cerca esté el lugar del ecuador, más altas son las temperaturas (hace más calor).
- De la **altitud** o altura sobre el nivel del mar, ya que la temperatura baja al aumentar la altitud. Es decir, la temperatura en la cima de una montaña es más baja (hace más frío). que en base de la montaña.
- De la **proximidad al mar**, ya que en las zonas más cercanas al mar, la temperatura varía menos entre el día y la noche, o entre el verano y el invierno, que en las zonas de interior alejadas del mar.

Contesta:

¿Cuáles son los elementos del clima?

Escribe el nombre de tres factores que influyan en el clima de un lugar determinado:

Completa:

La temperatura es un elemento del clima que indica _____

Para medir la temperatura utilizamos el _____

El valor de la temperatura se expresa en _____

_____ (° C).

La temperatura de un determinado lugar varía en función de estos factores:

_____, _____ y _____

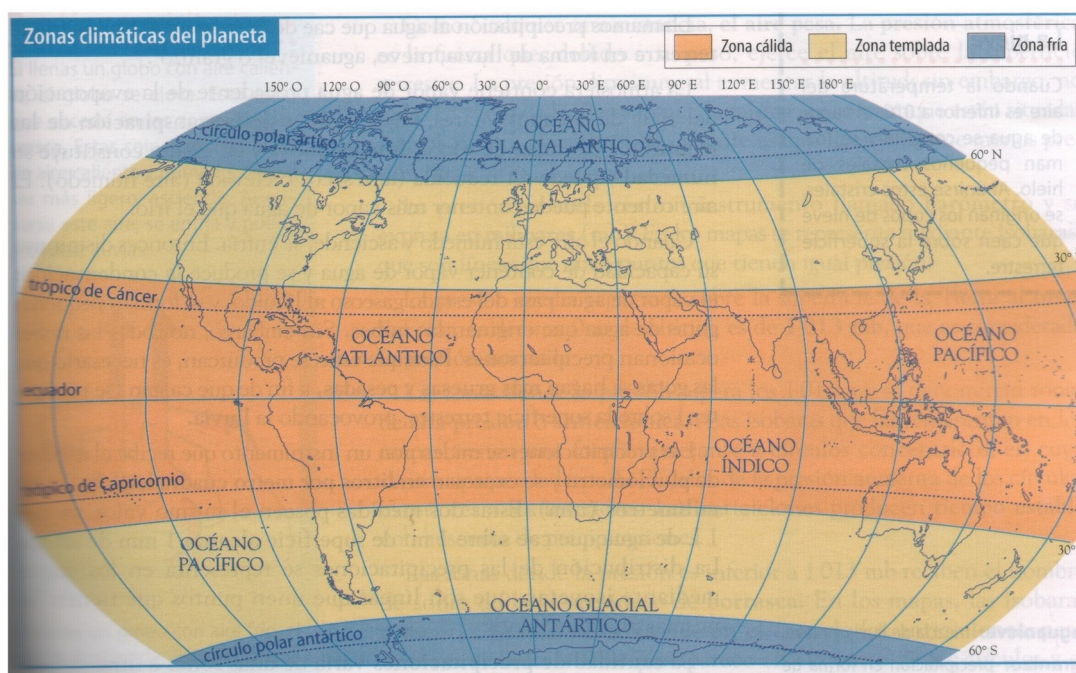
al mar.

• **Contesta V (verdadero) o F (falso):**

☐	En las zonas cercanas al ecuador las temperaturas son más altas.
☐	En las zonas cercanas al ecuador las temperaturas son más bajas.
☐	En las zonas del más altitud, las temperaturas son más altas.
☐	En las zonas del más altitud, las temperaturas son más bajas.

	En las zonas cercanas al mar, la diferencia de temperatura entre el verano y el invierno es muy grande.
	En las zonas cercanas al mar, la diferencia de temperatura entre el verano y el invierno es muy pequeña.

Según la temperatura del aire, la Tierra se divide en **3 zona climáticas**.



Las tres zonas climáticas son:

- La **zona cálida**: situada al norte y sur del ecuador. En estas zonas, las temperaturas son muy elevadas durante todo el año. Hay poca diferencia de temperatura entre una estación y otra. La temperatura media anual es de 20 ° C.
- La **zona fría**: situada en el Polo Norte y Polo Sur. En estas zonas, las temperaturas son muy bajas durante todo el año. La temperatura media no supera los 0° C. Es decir, siempre está helando.
- La **zona templada**: situada entre la zona cálida y los Polos Norte y Sur. En esta zona, las temperaturas varían durante el día y la noche. También varían mucho las temperaturas de una estación a otra. La temperatura media oscila entre 0° C y 20 ° C.

- **Lee con atención:**

3. LOS CLIMAS DE LA TIERRA

En la Tierra existen diferentes tipos de climas:

- Climas **cálidos**: ecuatorial, tropical y desértico.
- Climas **templados**: mediterráneo, chino, oceánico y continental.
- Climas **fríos**: polar y de alta montaña.

LOS CLIMAS CÁLIDOS

Clima ecuatorial:

- **Temperaturas**: elevadas durante todo el año. Media superior a 20 °C.
- **Precipitaciones**: abundantes durante todo el año. No hay ninguna estación seca.

Clima tropical lluvioso:

- **Temperaturas:** elevadas durante todo el año. Media superior a 20 ° C.
- **Precipitaciones:** Se diferencian dos estaciones, una seca (invierno) y otra lluviosa (verano).

Clima tropical seco:

- **Temperaturas:** inviernos suaves y veranos cálidos. Media anual entre 18º C y 20 ° C.
- **Precipitaciones:** escasas.

Clima desértico:

- **Temperaturas:** elevadas durante todo el año. Grandes diferencias entre el día y la noche. Media superior a 20 ° C.
- **Precipitaciones:** muy escasas durante todo el año.

CLIMAS TEMPLADOS:

Clima mediterráneo:

- **Temperaturas:** inviernos suaves y veranos calurosos. Media anual entre 10º C y 20º C.
- **Precipitaciones:** llueve sobre todo en primavera y otoño. El verano es seco.

Clima chino:

- **Temperaturas:** inviernos suaves y veranos calurosos. Media anual entre 10º C y 20º C.
- **Precipitaciones:** llueve durante todo el año, pero con más frecuencia en verano.

Clima oceánico:

- **Temperaturas:** inviernos suaves y veranos frescos. Media anual entre 5º C y 15º C.
- **Precipitaciones:** abundantes en todas las estaciones, aunque ligeramente menos en verano.

Clima continental:

- **Temperaturas:** inviernos muy fríos y veranos cálidos. Grandes diferencias de temperatura entre el verano y el invierno. Media anual entre 0º C y 10º C.
- **Precipitaciones:** sobre todo en verano.

CLIMAS FRÍOS

Clima de alta montaña:

- **Temperaturas:** Inviernos fríos y veranos frescos. Bajan con la altitud.
- **Precipitaciones:** aumentan con la altitud.

Clima polar:

- **Temperaturas:** muy bajas. No superan los 0º C, salvo en algunos lugares en verano. Media anual por debajo de los 0º C.
 - **Precipitaciones:** escasas y en forma de nieve.
-
- Realiza un **esquema de la clasificación de los climas de la Tierra.**