

**GRUPO 2ºB**. Alumno RCN.

Se recomienda realizar (en la medida de lo posible), todas aquellas actividades y/o tareas comunes que impliquen directamente Lecturas y actividades de comprensión, resúmenes, esquemas y copias en el cuaderno de cualquier área o materia.

**HISTORIA**: Fichas de Historia igual que su grupo. Leer Unidad 5: La Edad Moderna en España. Realizar sólo la siguiente actividad: Define los conceptos (puedes usar el libro, un diccionario o buscar información en internet):

-Unión dinástica.	-Inquisición.	-Converso.	-Morisco.
-Mesta.	-Trashumancia.	-Mayorazgo.	

**MATEMÁTICAS**: Partiendo de las mismas fichas del grupo – clase, el alumno realizará concretamente lo siguiente:

- Ficha 1: Copiar en el cuaderno la teoría sobre Repaso Álgebra. Monomios y monomios semejantes. Realizar solamente los ejercicios 1 y 2.
- Ficha 2: Copiar en el cuaderno “Multiplicación de monomios”. Sólo hacer las actividades 1 y 2.

**INGLÉS**: Volver a las fichas adjuntas de 2º E.P. de la pasada 3ª Quincena y realizar las fichas de las páginas 11 y 12. Traducir. Las estaciones del año, colores, partes de la cara. Am, is, are.

**LENGUA**. Ficha Texto con dificultad ortográfica: d. Ortografía a partir de textos. (Ficha adjunta).

**FÍSICA Y QUÍMICA:** Lectura y estudio de las siguientes páginas: ¿Qué es la tecnología?. Laboratorio.

### **¿Qué es la tecnología?**

Se considera a la tecnología como una extensión de la innovación del ser humano para poder desenvolverse mejor en su medio.

### **Aplicaciones:**

- Ahorro de energía.
- Confort.
- Seguridad.
- Medicina.
- Comunicaciones.
- Accesibilidad.
- Entretenimiento.

### **Ejemplos:**

- Lavadora	- Cd's y DVD's	- GPS
- Lavavajillas	- Cámaras de vídeo	- Internet
- Horno microondas	- PlayStation	- Domótica
- Ordenador	- Teléfonos móviles	- Redes sociales
- Televisión	- T.V. por cable	- Cirugía láser ocular

### **Problemas asociados:**

- Obesidad & Sedentarismo.
- Tensión ocular.
- Malas posturas.
- Insomnio adolescente.
- Síndrome de la vibración fantasma.
- Adicciones (videojuegos, redes sociales, etc.).

### **Conclusiones:**

Las tecnologías pueden simplificar nuestras vidas de una manera asombrosa. En nuestras manos está el hacer uso racional de las mismas para sacarles el máximo partido posible y minimizar sus consecuencias negativas.

*“Cualquier exceso es malo.”*

### Actividad

Relaciona los problemas asociados del uso de la tecnología con los diferentes aparatos tecnológicos que aparecen en el apartado de “Ejemplos”.

## Laboratorio:

### Material de laboratorio:

En tu primer día de laboratorio familiarízate con el siguiente material:



**MATRAZ ERLENMEYER**



**MATRAZ AFORADO**



**EMBUDO DE DECANTACIÓN**



**BURETA**



**SOPORTE Y PINZA**



**PROBETA**



**VASO DE PRECIPITADOS**



**MECHERO BUNSEN**



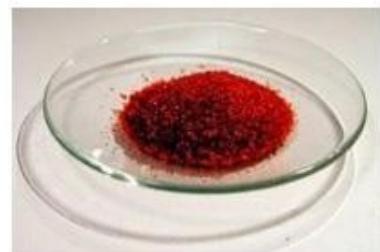
**MATRAZ REDONDO**



**PIPETAS Y ASPIRADOR**



**EMBUDO**



**VIDRIO DE RELOJ**

### Accidentes que pueden tener lugar en un laboratorio:

Si observas un peligro avisa inmediatamente a tu profesor.

- Incendios.
- Explosiones.
- Quemaduras.
- Intoxicaciones.



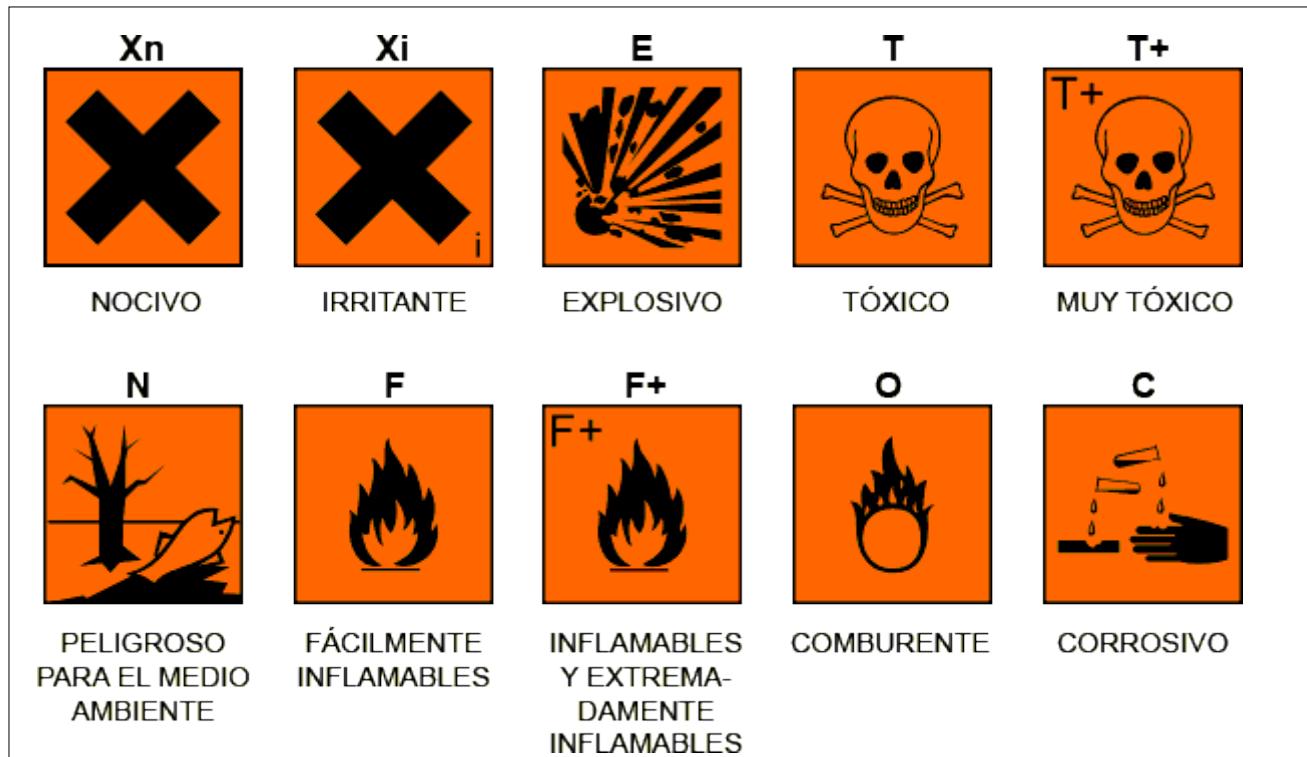
### Normas de seguridad en un laboratorio:

- No fumes, comas o bebas en el laboratorio.
- Utiliza bata y tenla siempre bien abrochada, así protegerás tu ropa.
- Utiliza gafas de seguridad para evitar salpicaduras.
- No toques con la mano directamente los productos químicos, utiliza los guantes de seguridad para evitar quemaduras.
- El abrigo y la mochila mejor que se queden en la clase, ya que podrías romper el material de vidrio del laboratorio sin darte cuenta.
- Procura llevar siempre el pelo recogido dentro del laboratorio.
- Evita colgantes, pulseras y cualquier objeto que dificulte tu movilidad (bufandas, pañuelos, etc.).
- Si tienes alguna herida en la mano tápala con una venda y a continuación ponte guantes.
- Es conveniente lavarse las manos al entrar y al salir del laboratorio, y cuando se produzca un contacto con productos químicos o biológicos.
- Nunca inhalar u oler un producto químico.
- No es recomendable el uso de lentillas en el laboratorio, ya que si tiene lugar una salpicadura, el líquido contaminante puede quedar entre el ojo y la lentilla y causarte lesiones muy graves.

No utilizar lentillas en el laboratorio.

Pictogramas de peligrosidad de productos químicos:

A continuación se muestran las principales etiquetas químicas que tienen algunos de los productos con los que se trabaja constantemente en un laboratorio:



Cuando estés en el laboratorio haciendo algún experimento...

**Preguntar al profesor antes de tirar cualquier producto químico por el desagüe.**

...ya que algunos productos químicos contaminan el medio ambiente y acabarían en el río o en el mar, ocasionando graves trastornos para los peces.

