

CURSO 2º ESO

GRUPO 2ºB. Alumno RCN.

Se recomienda realizar (en la medida de lo posible), todas aquellas actividades y/o tareas comunes que impliquen directamente Lecturas y actividades de comprensión, resúmenes, esquemas y copias en el cuaderno de cualquier área o materia.

HISTORIA: Fichas de Historia igual que su grupo. Leer Unidad 5: La Edad Moderna en España. Realizar sólo la siguiente actividad: Define los conceptos (puedes usar el libro, un diccionario o buscar información en internet):

- Unión dinástica. –Inquisición. –Converso. –Morisco.
- Mesta. –Trashumancia. –Mayorazgo.

MATEMÁTICAS: Partiendo de las mismas fichas del grupo – clase, el alumno realizará concretamente lo siguiente:

- Ficha 1: Copiar en el cuaderno la teoría sobre Repaso Álgebra. Monomios y monomios semejantes. Realizar solamente los ejercicios 1 y 2.
- Ficha 2: Copiar en el cuaderno “Multiplicación de monomios”. Sólo hacer las actividades 1 y 2.

INGLÉS: Volver a las fichas adjuntas de 2º E.P. de la pasada 3ª Quincena y realizar las fichas de las páginas 11 y 12. Traducir. Las estaciones del año, colores, partes de la cara. Am, is, are.

LENGUA. Ficha Texto con dificultad ortográfica: d. Ortografía a partir de textos. (Ficha adjunta).

FÍSICA Y QUÍMICA: Lectura y estudio de las siguientes páginas: ¿Qué es la tecnología?. Laboratorio.

¿Qué es la tecnología?

Se considera a la tecnología como una extensión de la innovación del ser humano para poder desenvolverse mejor en su medio.

Aplicaciones:

- Ahorro de energía.
- Confort.
- Seguridad.
- Medicina.
- Comunicaciones.
- Accesibilidad.
- Entretenimiento.

Ejemplos:

- | | | |
|--------------------|---------------------|------------------------|
| - Lavadora | - Cd's y DVD's | - GPS |
| - Lavavajillas | - Cámaras de vídeo | - Internet |
| - Horno microondas | - PlayStation | - Domótica |
| - Ordenador | - Teléfonos móviles | - Redes sociales |
| - Televisión | - T.V. por cable | - Cirugía láser ocular |

Problemas asociados:

- Obesidad & Sedentarismo.
- Tensión ocular.
- Malas posturas.
- Insomnio adolescente.
- Síndrome de la vibración fantasma.
- Adicciones (videojuegos, redes sociales, etc.).

Conclusiones:

Las tecnologías pueden simplificar nuestras vidas de una manera asombrosa. En nuestras manos está el hacer uso racional de las mismas para sacarles el máximo partido posible y minimizar sus consecuencias negativas.

“Cualquier exceso es malo.”

Actividad

Relaciona los problemas asociados del uso de la tecnología con los diferentes aparatos tecnológicos que aparecen en el apartado de “Ejemplos”.

Laboratorio:

Material de laboratorio:

En tu primer día de laboratorio familiarízate con el siguiente material:



MATRAZ ERLENMEYER



MATRAZ AFORADO



EMBUDO DE DECANTACIÓN



BURETA



SOPORTE Y PINZA



PROBETA



VASO DE PRECIPITADOS



MECHERO BUNSEN



MATRAZ REDONDO



PIPETAS Y ASPIRADOR



EMBUDO



VIDRIO DE RELOJ

Accidentes que pueden tener lugar en un laboratorio:

Si observas un peligro avisa inmediatamente a tu profesor.

- Incendios.
- Explosiones.
- Quemaduras.
- Intoxicaciones.











Normas de seguridad en un laboratorio:

- No fumes, comas o bebas en el laboratorio.
- Utiliza bata y tenla siempre bien abrochada, así protegerás tu ropa.
- Utiliza gafas de seguridad para evitar salpicaduras.
- No toques con la mano directamente los productos químicos, utiliza los guantes de seguridad para evitar quemaduras.
- El abrigo y la mochila mejor que se queden en la clase, ya que podrías romper el material de vidrio del laboratorio sin darte cuenta.
- Procura llevar siempre el pelo recogido dentro del laboratorio.
- Evita colgantes, pulseras y cualquier objeto que dificulte tu movilidad (bufandas, pañuelos, etc.).
- Si tienes alguna herida en la mano tápala con una venda y a continuación ponte guantes.
- Es conveniente lavarse las manos al entrar y al salir del laboratorio, y cuando se produzca un contacto con productos químicos o biológicos.
- Nunca inhalar u oler un producto químico.
- No es recomendable el uso de lentillas en el laboratorio, ya que si tiene lugar una salpicadura, el líquido contaminante puede quedar entre el ojo y la lentilla y causarte lesiones muy graves.

No utilizar lentillas en el laboratorio.

Pictogramas de peligrosidad de productos químicos:

A continuación se muestran las principales etiquetas químicas que tienen algunos de los productos con los que se trabaja constantemente en un laboratorio:

Xn 	Xi 	E 	T 	T+ 
NOCIVO	IRRITANTE	EXPLOSIVO	TÓXICO	MUY TÓXICO
N 	F 	F+ 	O 	C 
PELIGROSO PARA EL MEDIO AMBIENTE	FÁCILMENTE INFLAMABLES	INFLAMABLES Y EXTREMA- DAMENTE INFLAMABLES	COMBURENTE	CORROSIVO

Cuando estés en el laboratorio haciendo algún experimento...

Preguntar al profesor antes de tirar cualquier producto químico por el desagüe.

...ya que algunos productos químicos contaminan el medio ambiente y acabarían en el río o en el mar, ocasionando graves trastornos para los peces.

