

CURSO 1º ESO

GRUPO 1ºC

Partiendo del trabajo general a realizar por el grupo, para la alumna NVC concretamente, se recomienda realizar también algunas de estas tareas (en la medida de lo posible), pero con adaptaciones en las actividades de las siguientes áreas. Se recomienda realizar de forma más específica, lo siguiente:

LENGUA: Volver a la Comprensión lectora (Selección de lecturas y actividades). Cuaderno Nº1. Ed. Primaria con 46 lecturas de la 3ª Quincena. Nota: Todas estas lecturas se trabajarán de forma continuada durante los siguientes días. Durante la presente quincena sólo se realizará **la lectura 7 y 8 con sus actividades** correspondientes: 7. “El asno y el hielo”. 8. “El flautista de Hamelín”.

(Estas actividades de Comprensión Lectora están muy en consonancia con el trabajo que se lleva a cabo también en la Libre Disposición).

INGLÉS: Volver a las fichas adjuntas de 2º E.P. de la pasada 3ª Quincena y realizar las fichas de las páginas páginas 13 y 14. Traducir. Página 13: What’s it? It is not..../ It is Página 14: Sopa de letras con los días de la semana. How many? There are ...

MATEMÁTICAS: Resolver en el cuaderno operaciones de restas con llevadas del Cuadernillo RUBIO (5ª quincena). **Sólo debes realizar las cuentas de las siguientes páginas,** enumeradas de la siguiente manera: 18 - 3.

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA: Lectura del siguiente texto: “Las personas y los invertebrados” y realizar las cuatro actividades.

Las personas y los invertebrados

La mayor parte de los animales son invertebrados y, salvo excepciones, es posible encontrarlos en todos los rincones de la Tierra. Por tanto, no es de extrañar que a lo largo del tiempo las personas los hayan utilizado.

¿Te imaginas comer una araña, un gusano o un saltamontes? Pues para mucha gente en China o en Centroamérica no es nada raro utilizar estos invertebrados como alimentos. Nosotros también lo hacemos:



un plato de pulpo, unos calamares, unos

mejillones o incluso unas gambas son una delicia que disfrutamos en nuestras mejores comidas. Pero no todo es para comer.

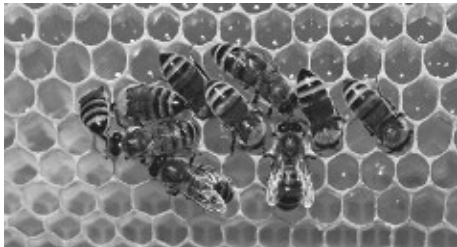
Las personas han sacado mucho más provecho de los animales invertebrados de lo que seguramente imaginas. Por ejemplo: la seda proviene de la larva

de un tipo de mariposa; algunos colorantes naturales se extraen de insectos, como la cochinilla; la miel y la cera se obtienen de los panales de abejas,

que, además, son animales imprescindibles para la polinización de muchas plantas. Como verás, tenemos mucho que agradecer a los animales invertebrados.

- 1** Escribe una lista con cinco animales invertebrados que habitualmente comemos y di a qué grupo pertenecen.

- 2 Escribe qué animal es y a qué grupo pertenece. Explica por qué es útil para las personas.



- 3 Observa la imagen y contesta a las preguntas. Después, marca las características del animal.



• ¿Qué animal es?

• ¿Qué utilidad puede tener para las personas?

☐☐

Son los animales invertebrados más sencillos.

☐

Su cuerpo es gelatinoso.

☐

Son acuáticos.

☐

Cuerpo blando, alargado y sin patas.

Su cuerpo tiene forma de saco y está lleno de poros.

4

Observa la fotografía y explica por qué son útiles los insectos para la polinización.
Utiliza las siguientes palabras.

néctar - polen - insecto - cuerpo



GEOGRAFÍA E HISTORIA: Lectura y copiado de los textos sobre “El Planeta Tierra” que se exponen a continuación. Realiza las actividades en tu cuaderno.

- ✓ **Lee con mucha atención y copia en tu cuaderno**

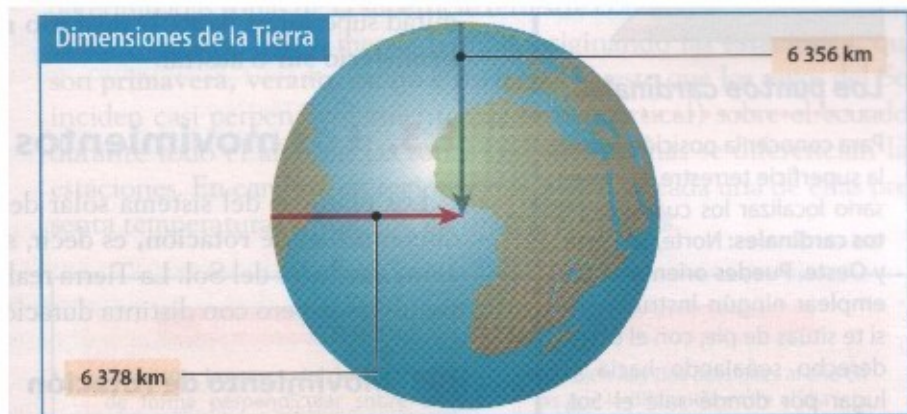
EL PLANETA TIERRA

La Tierra es el **tercer planeta más cercano al Sol**. Está a **150 millones de kilómetros del Sol**.



En tamaño, es el quinto., hay 4 planetas más pequeños que la Tierra.

La **superficie** total de la Tierra es de **510.000.000 kilómetros cuadrados**, aproximadamente 1.000 veces la superficie de España.



La mayor parte de nuestro planeta es agua.

Si hacemos 4 partes, 3 son de agua (mares y océanos) y 1 de tierra (continentes e islas).

Por eso, vista desde el espacio, la Tierra se ve de color azul, por los grandes océanos y mares. Así la Tierra es conocida como el planeta azul.

Hasta hoy en día sólo se sabe que **exista vida en el planeta Tierra**. Y es esto es gracias a que en la Tierra:

- Está una **distancia ideal del Sol**, pues el calor que el Sol proporciona hace que en la Tierra exista agua líquida, imprescindible para la vida de los seres vivos.

- La Tierra está **envuelta por la atmósfera**, que protege a los seres vivos de los rayos solares que son perjudiciales para ellos. Además en la atmósfera hay gas oxígeno, imprescindible para que los seres vivos respiren.

✓ **Explica con tus palabras:**

¿Por qué llaman a la Tierra el planeta azul?

¿Por qué dos razones es posible la vida en la Tierra?

✓ **Continúa leyendo y copia:**

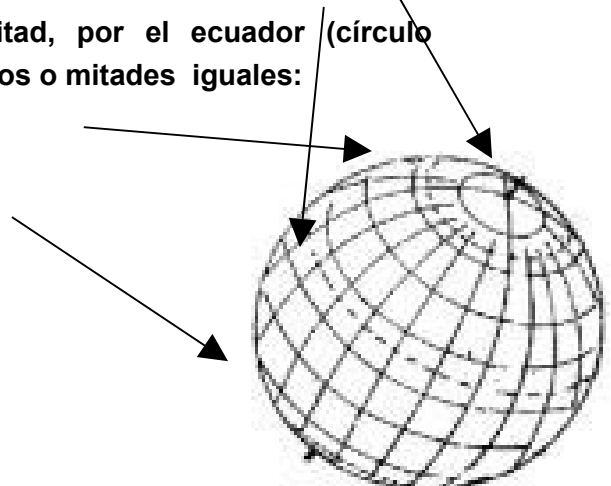
LA FORMA DE LA TIERRA

La forma de la Tierra es de **esfera achatada por los polos** (Norte y Sur), como una naranja.

A la Tierra se la suele representar atravesada por un eje imaginario que va de un polo a otro. Este eje terrestre no está totalmente recto, sino algo inclinado.

Si cortásemos a la Tierra por la mitad, por el ecuador (círculo imaginario), quedaría dividida en dos hemisferios o mitades iguales:

- El **hemisferio norte**, la mitad superior
- El **hemisferio sur**, la mitad inferior.



✓ **Lee con atención y copia:**

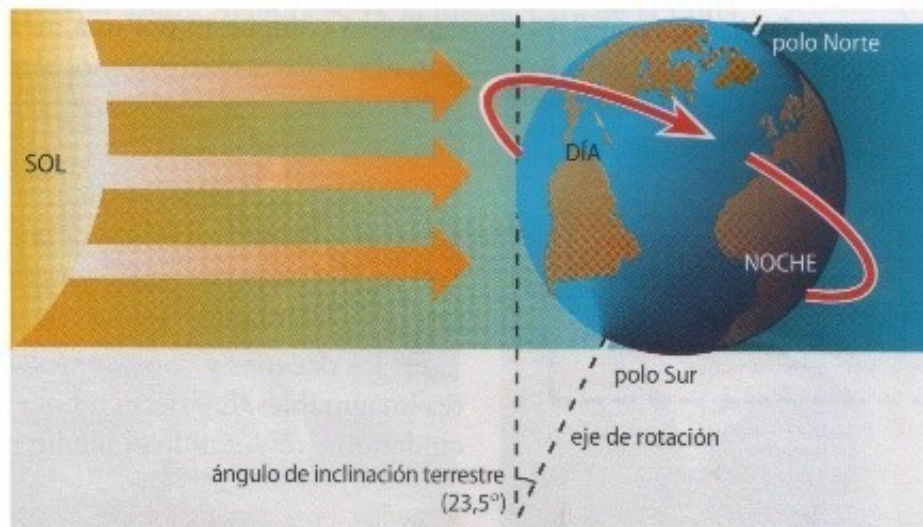
LOS MOVIMIENTOS DE LA TIERRA

La Tierra realiza, a la vez, dos movimientos: el movimiento de rotación, dando vueltas sobre sí misma y el de traslación, dando vueltas alrededor del Sol.

El movimiento de rotación de la Tierra

Cuando la Tierra da vueltas sobre sí misma en torno la eje terrestre a su movimiento le llamamos movimiento de rotación,

Este movimiento lo realiza **de oeste a este** (de izquierda a derecha). La Tierra tarda **24 horas (un día)** en dar una vuelta completa.



Movimiento de rotación de la Tierra

Gracias a este movimiento de rotación de la Tierra se produce el día y la noche:

- Cuando los rayos del Sol inciden sobre la superficie de la Tierra genera iluminación y calor, entonces **es de día**.
- Cuando los rayos del Sol no inciden sobre la superficie de la Tierra hay oscuridad y menos calor; entonces **es de noche**.

✓ **Contesta V (verdadero) o F (falso)**

	La Tierra sólo se mueve de una forma, rotando sobre sí misma.
	La Tierra tiene dos movimientos: rotación y traslación.
	En el movimiento de rotación la Tierra gira sobre sí misma en torno al eje terrestre
	El movimiento de rotación la Tierra gira de derecha a izquierda.
	El movimiento de rotación la Tierra gira de oeste a este.
	La Tierra tarda 365 días en dar una vuelta completa sobre sí misma.
	Cuando los rayos del Sol inciden sobre la superficie de la Tierra generan iluminación y calor, entonces es de día.
	Cuando los rayos del Sol no inciden sobre la superficie de la Tierra hay oscuridad y menos calor; entonces es de día.

- ✓ Continúa con la lectura y copia:

El movimiento de traslación de la Tierra.

Cuando la Tierra **gira** **alrededor** **del** **Sol**, a su movimiento le llamamos **movimiento de traslación**.

La Tierra tarda **365 días (un año)** en dar una vuelta alrededor del Sol.

Mientras que la Tierra recorre su órbita alrededor del Sol, el Sol ilumina a la Tierra permanentemente.

Pero como la Tierra está inclinada, **no siempre los rayos del Sol llegan con la misma inclinación y no siempre hay igual temperatura e iluminación** en un hemisferio que en otro, o en lugar que en otro de la Tierra.

Así, habrá **distintas estaciones**, unas más calurosas que otras.

Las **estaciones se dan alternas en los dos hemisferios** de la Tierra:

- ✓ Así, cuando los rayos del Sol llegan perpendicularmente (rectos) al hemisferio Norte, allí hará más calor y habrá más horas de luz con lo que los días son más largos: es **verano**.
- ✓ Al mismo tiempo, en el hemisferio Sur, los rayos del Sol están llegan inclinados, las temperaturas bajan y hay menos horas de luz con lo que los días son más cortos: es **invierno**.
- ✓ La primavera y el otoño también se dan de forma alterna en los dos hemisferios: cuando en el hemisferio Norte es **otoño**, en el hemisferio Sur es **primavera** y viceversa.

En primavera y otoño existe un equilibrio entre la luz y la oscuridad en cada uno de los dos hemisferios y hay temperaturas similares en uno y otro. Los días y las noches tiene más o menos el mismo número de horas.

Por eso, decimos que el movimiento de traslación **da lugar a las estaciones del año**:



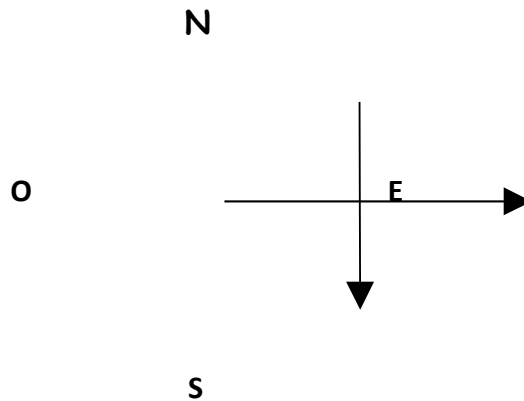
✓ **Contesta:**

¿Qué es el movimiento de traslación?

Recuerda y copia en tu cuaderno:

Los puntos cardinales son Norte, Sur, Este y Oeste.

Para orientarnos o localizar un lugar en un mapa o plano buscamos la situación de los puntos cardinales.



Para una orientación más precisa utilizamos los **puntos cardinales compuestos**: Noreste (NE), Noroeste (NO), Sureste (SE) y Suroeste (SO)

