

Estimados alumnos/as,

En esta 5º FASE de confinamiento, os mando las últimas actividades de repaso del tema 10 de las plantas, para que continuéis afianzando los conceptos importantes. Hay que realizar todas las actividades: o bien en la libreta o bien en la ficha propia, consultado el tema 10 de vuestro libro de texto.

\*La fecha de entrega de estas actividades será el día 24 de mayo.

\*Os recuerdo que mi correo para enviar la tarea y para dudas es:

[carmenmaria.calixtomedina@iesviaverde.es](mailto:carmenmaria.calixtomedina@iesviaverde.es)

Muchas gracias por vuestra atención.

Carmen Mª Calixto Medina.

7. Responde:

- a) ¿Dónde tiene lugar la fotosíntesis?
- b) ¿Qué se obtiene cuando tiene lugar la fotosíntesis?
- c) ¿Por dónde se libera el oxígeno?
- d) ¿Para qué se utiliza la glucosa obtenida?

8. Ordena los siguientes párrafos de forma que quede bien explicado el proceso de evolución de las plantas:

En la competencia por la luz, ganaron aquellas plantas que desarrollaron tejidos conductores.	
En la competencia por colonizar los lugares secos, ganaron las plantas que producían granos de polen.	
Hace 500 millones de años no habían plantas ni en el agua ni en los continentes: únicamente las algas.	
Las plantas que poseen granos de polen, son las plantas actuales.	
La colonización de los continentes la realizaron aquellas plantas que desarrollaron tejidos epidérmicos.	

**Recuerda:**

La glucosa es transportada por los vasos conductores a toda la planta. La glucosa es una molécula utilizada por las células vegetales como alimento, pero también sirve para formar otras sustancias útiles para la planta, como:

- **Almidón:** tiene función de reserva alimenticia. Se almacena en las semillas, tubérculos, raíces, frutos...
- **Celulosa:** tiene función estructural. Forma la gruesa pared de las células vegetales que, a su vez, es el constituyente básico de los troncos de los árboles y de los arbustos.

Apellidos: ..... Nombre: .....

Fecha: ..... Curso: ..... Grupo: .....

## Las plantas sin flores

1. Vamos a repasar la reproducción de los musgos. Ordena los siguientes párrafos de forma que queden en un orden lógico:

Las esporas o células cuando caen en un lugar húmedo germinan y originan un nuevo musgo.	
En el interior del aparato reproductor femenino se produce la unión de los dos gametos y se forma el cigoto.	
En el aparato reproductor masculino se produce el gameto masculino.	
El gameto masculino nada hacia al gameto femenino para fecundarlo.	
Después de la fecundación se forma el esporangio y en su interior se formarán las esporas.	
El esporangio madura.	
La espora germina y origina un nuevo musgo.	

2. Completa el siguiente cuadro:

	¿Tienen flores?	¿Tienen tejido conductor?	Tipo de reproducción	Tipo de nutrición
Musgos				
Helechos				

3. Completa los espacios con la palabra que corresponda: *flores, tropicales, helechos, bruta, agua, elaborada y umbrías*.

Los \_\_\_\_\_ son plantas sin \_\_\_\_\_, pero con tejido conductor desarrollado. Este distribuye por toda la planta el \_\_\_\_\_ y las sales minerales que absorbe del suelo, savia \_\_\_\_\_, y el agua y la materia orgánica fabricada en la fotosíntesis por las hojas, savia \_\_\_\_\_. Tienen raíces, tallos y hojas verdaderas. Habitan en zonas \_\_\_\_\_ y húmedas y necesitan que el agua recubra el suelo para reproducirse. Pueden llegar a 1 o 2 metros de altura en nuestro clima y hasta 16 metros en climas \_\_\_\_\_.

4. Responde:

- Describe cómo son los musgos.
- ¿Cómo es la estructura de los musgos?
- ¿Qué función tienen las esporas de los musgos?
- Describe cómo son los helechos.

Apellidos: ..... Nombre: .....

Fecha: ..... Curso: ..... Grupo: .....

## Las plantas con flores

1. Las plantas con flores y semillas son los vegetales mejor adaptados a la vida sobre los continentes. Recuerda su estructura y relaciona:

- |                      |  |
|----------------------|--|
| 1. Vasos conductores | • Órgano que conduce la savia bruta y la savia elaborada.  |
| 2. Raíz              | • Órgano especializado en realizar la fotosíntesis.  |
| 3. Tallo             | • Estructura muy resistente que contiene el embrión de una nueva planta rodeado de abundantes reservas alimenticias.             |
| 4. Hoja              | • Conductos internos de la planta por los cuales circulan el agua y las sustancias nutritivas.                                   |
| 5. Flor              | • Órgano que fija la planta al suelo y que absorbe agua y sales minerales.   |
| 6. Semilla           | • Órgano reproductor donde se forman los gametos femeninos y los granos de polen, en cuyo interior están los gametos masculinos. |

2. Las plantas con flores y semillas se clasifican en gimnospermas y angiospermas. Di si las siguientes afirmaciones son correctas o no; en el caso de que sean incorrectas, corrige el error.

	V	F
a) Las coníferas son la clase de gimnospermas más conocidas.		
b) El grupo menos diverso de plantas es el de las angiospermas.		
c) La piña es un fruto.		
d) Las angiospermas tienen verdaderas flores y frutos.		
e) Las angiospermas se dividen en monocotiledóneas y dicotiledóneas.		

3. Ordena los siguientes párrafos de forma que quede bien explicada la reproducción de las gimnospermas:

El viento realiza la polinización o transporte de los granos de polen hasta las flores femeninas.	
En el interior de los conos femeninos se produce la fecundación que da lugar a las piñas.	
La flor masculina, madura y libera los granos de polen.	
En el proceso de germinación, la semilla se abre y permite el crecimiento de un nuevo pino.	
Las ardillas colaboran en la dispersión de los piñones enterrándolos por todo el bosque.	

4. Vamos a estudiar algo más sobre el grupo de las angiospermas. Completa la siguiente tabla:

ANGIOSPERMAS	Formas	Características	Ejemplos
	Hierbas		
	Arbustos		
	Árboles		