

Estimados alumnos/as,

En esta 6º FASE de confinamiento, os mando actividades de repaso del primer trimestre, donde podréis encontrar ejercicios relacionados con el tema del universo, la corteza terrestre, la atmósfera y la hidrosfera, para que recordemos los conceptos más importantes de esos temas. Hay que realizar todas las actividades: o bien en la libreta o bien en la ficha propia, consultado el tema 1, tema 2, tema 3, tema 4 y tema 5 de vuestro libro de texto.

\*La fecha límite de entrega de estas actividades será el día 7 de junio.

\*Os recuerdo que mi correo para enviar la tarea y para dudas es:

[carmenmaria.calixtomedina@iesviaverde.es](mailto:carmenmaria.calixtomedina@iesviaverde.es)

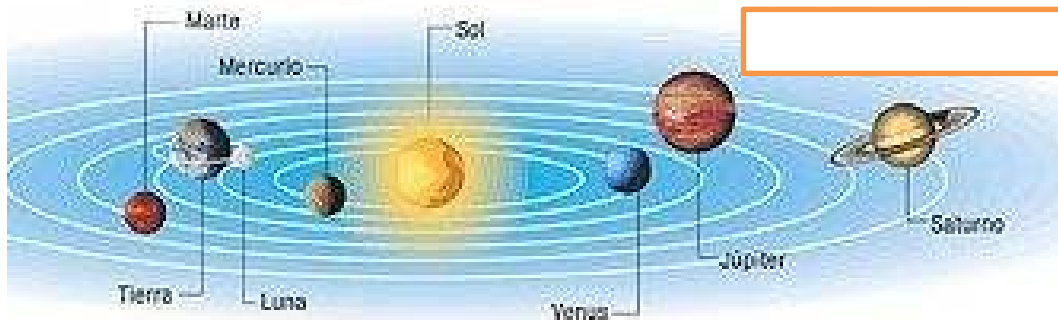
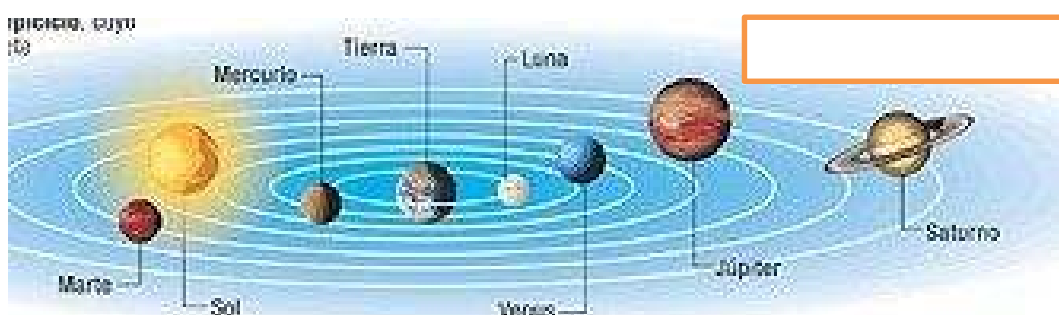
Muchas gracias por vuestra atención.

Carmen Mª Calixto Medina.

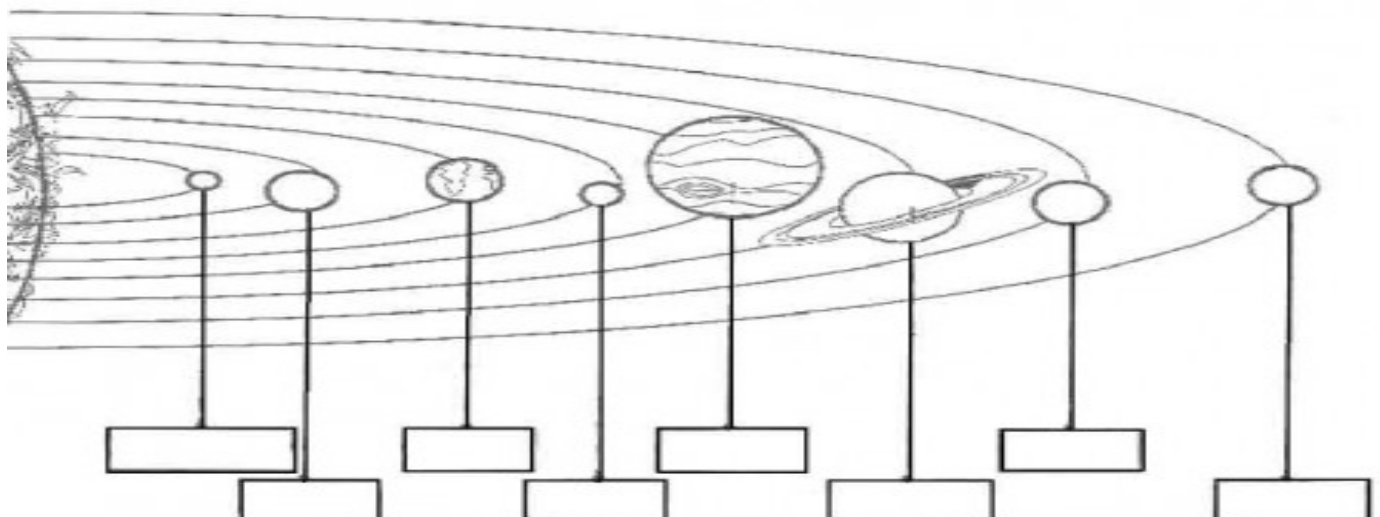
## ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL PRIMER TRIMESTRE

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL UNIVERSO Y LA TIERRA.

1. Explica los dos tipos de sistemas que plantean cómo está constituido el universo



2. A continuación se representa el sistema solar. Colorea e indica el nombre de los planetas y unas características de cada uno de forma breve

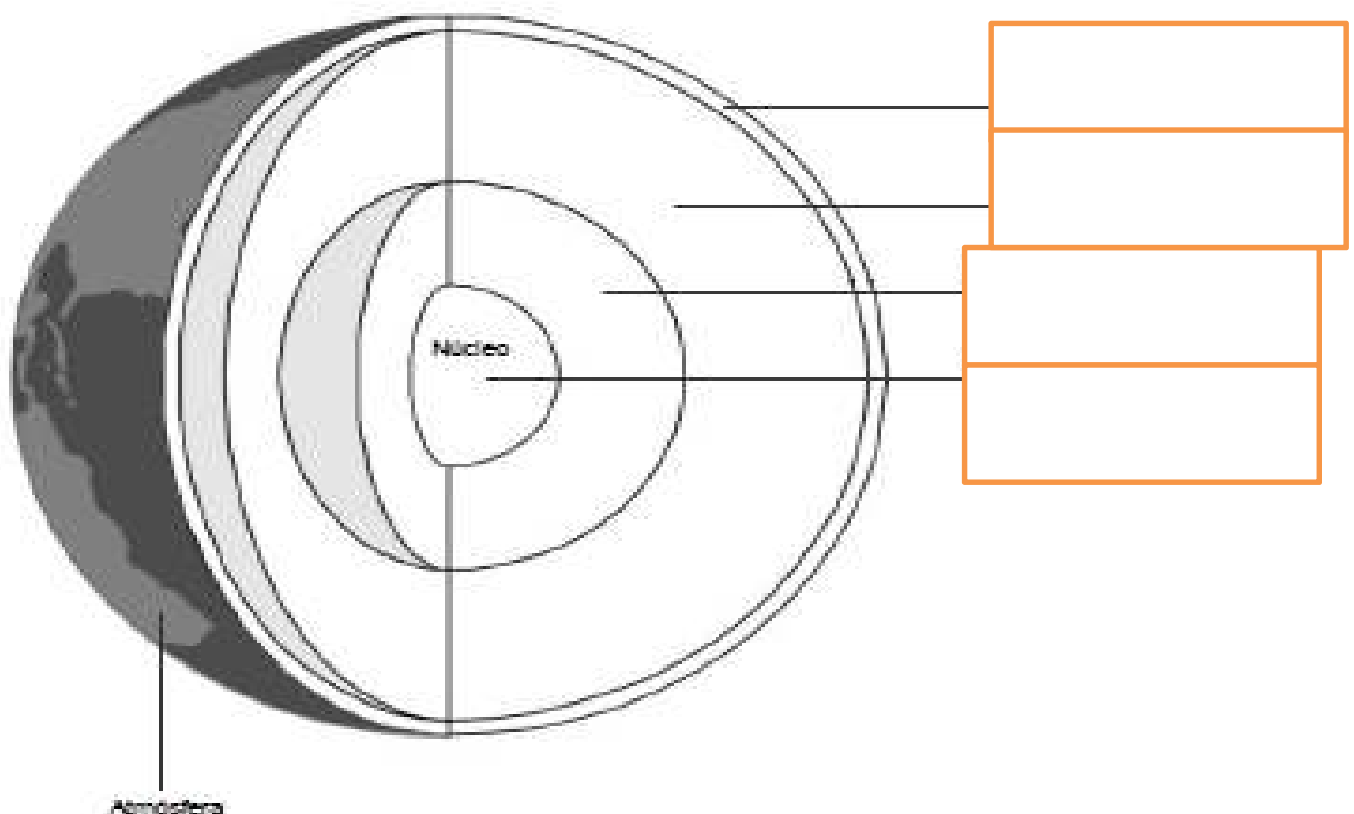


3. Define los siguientes conceptos: estrellas, cuerpos celestes, galaxias, eclipses, mareas y planetoides.

4. ¿Por qué Plutón ya no se considera planeta?

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA CORTEZA TERRESTRE

1. Escribe el nombre de cada uno de las capas que integran la estructura interna terrestre:



**2. ¿Qué es un mineral? Explica brevemente las características que ha de cumplir un determinado material para ser considerado mineral.**

A large, empty rectangular box with an orange border, intended for the student to write their answer to question 2.

**3. Realiza un esquema con las principales PROPIEDADES DE LOS MINERALES.**

A large, empty rectangular box with an orange border, intended for the student to draw a diagram or write their answer to question 3.

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA ATMÓSFERA

1. ¿Qué es la atmósfera? Indica la composición de la atmósfera

2. Responde a las siguientes cuestiones:



a) ¿Qué es lo que se representa en esta imagen?

b) ¿Qué ocurriría si esa capa no existiese?

c) ¿Cómo se llama la capa que hace desviar los rayos del sol?

3. Realiza un esquema enumerando las capas que componen la atmósfera así como su composición.

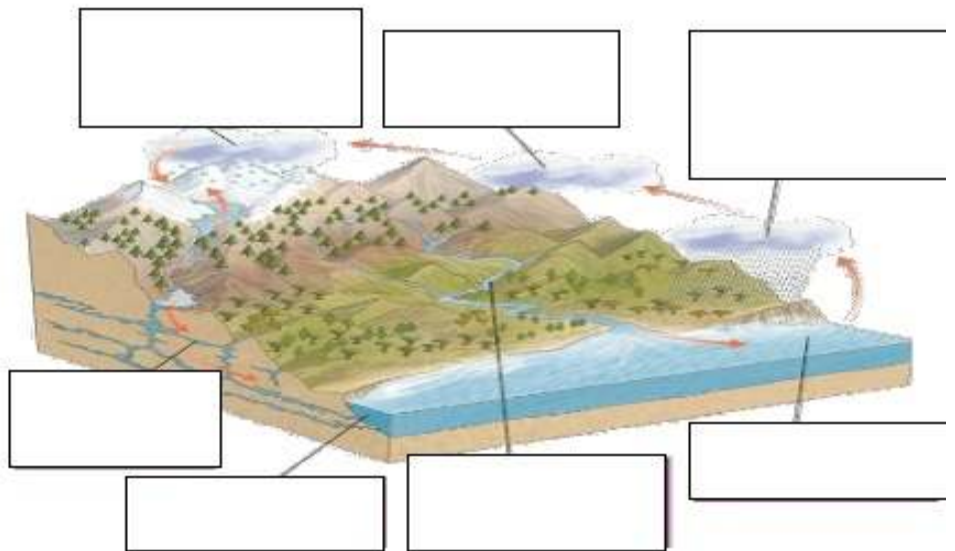
## UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA HIDROSFERA

1. Comenta brevemente las propiedades físicas del agua.

2. Identifica las distintas partes del ciclo del agua en el siguiente dibujo. Explica el ciclo del agua.

Pon en cada rectángulo lo que está ocurriendo en ese momento.

Ciclo del Agua



Narra el ciclo del agua.

---

---

---

---

---

---

3. Indica los posibles casos de contaminación del agua que conozcas.