

GEOGRAFÍA E HISTORIA

Sexta quincena: ACTIVIDADES PARA 3º A Y B

Sector Secundario: Industria/ Comentarios de gráficas

- Ante los problemas surgidos al recibir los trabajos, se establecen las siguientes **normas para la entrega de** las fotos de las actividades:
 - Fecha última de entrega: 8 de junio
 - En la primera hoja deberá ir el nombre y los apellidos.
 - Cada página deberá ir numerada.
 - Cada apartado debe llevar el **título**.
 - Las respuestas tienen que ir acompañadas de los **enunciados** de las preguntas. Si queréis imprimir los enunciados de las preguntas, puede hacerse, pero **las respuestas tienen que ser escritas con bolígrafo**.
 - Cuidad, al hacer las fotos, que se vea claramente el contenido de las mismas (no lo hagáis a lápiz y cuidad las sombras y la iluminación).
 - La respuestas no pueden quedar en blanco, para eso solo tenéis que preguntarme las dudas, que yo os ayudo. No se trata de copiar, sino de aprender.
 - Las respuestas deben buscarse en donde se indique: libro de texto, vídeos y apuntes. (Si alguien se ha dejado el libro en el instituto, me envía un correo para resolverlo).
 - Cuidad las faltas de ortografía y la presentación.
 - Si es posible, mandad las fotos derechas.

ACTIVIDADES

Vas a encontrar actividades en las que tu respuesta está en tu “cabeza”, pero antes tienes que llenarla de conocimiento: lee, ve los vídeos y piensa.

INDUSTRIA/ EMPRESA

Fuentes para elaborar la información:

- Libro de texto: pg.174-191
- Los siguientes vídeos os ayudaran a entender el tema para trabajar :
 - <https://youtu.be/HqNZhnBiqZg>
 - <https://youtu.be/JxMICoqFXLU>
 - <https://youtu.be/QR0meLrP3WY>
 - <https://youtu.be/Tn-e4CemVJk>
 - <https://youtu.be/rBMNTQEEV-Y>
 - <https://youtu.be/37y1wurUqBU>
 - <https://youtu.be/37y1wurUqBU>

1. Define:

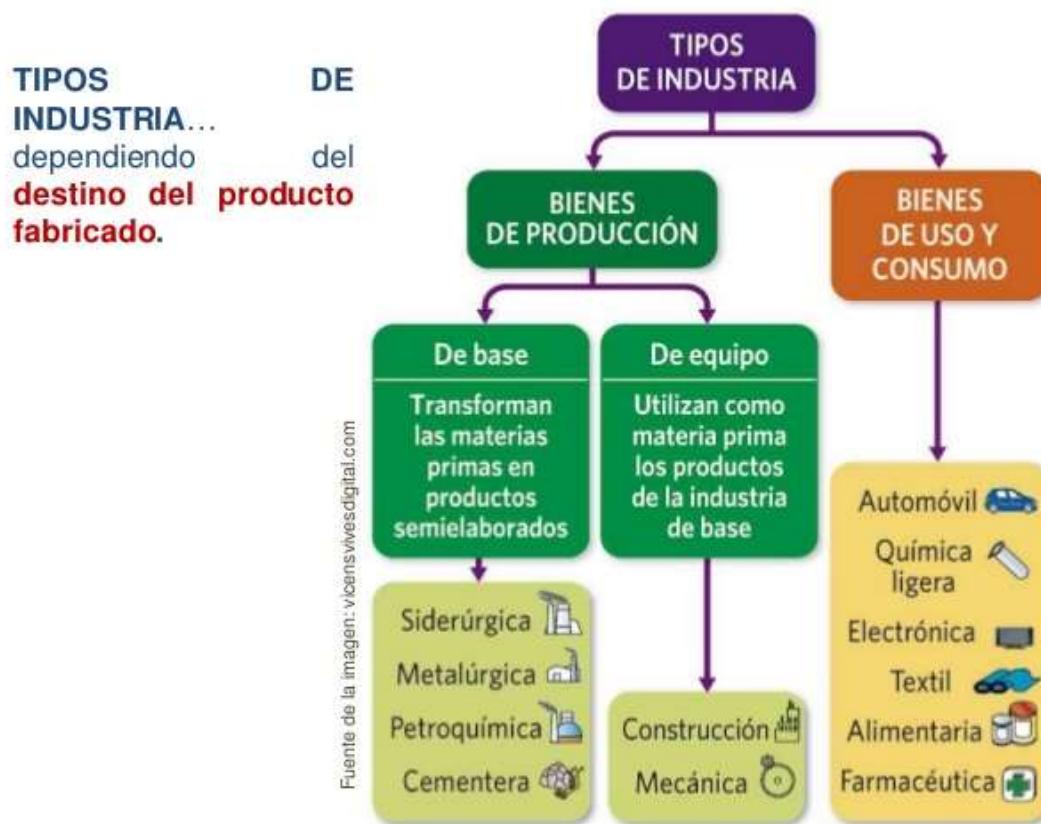
- A) Industria
- B) Fábrica
- C) División del trabajo
- D) I+D+I
- E) Multinacional
- F) Capital

2. ¿Por qué la industria es un indicador del grado de desarrollo?

3. ¿Cómo es la industria en un país desarrollado? ¿Y en los menos desarrollados?

Para la siguiente actividad os aconsejo ver la pg. 175 y los apartados de los vídeos, que se refieran a ellas, para que podáis sacar conclusiones ya que deberéis explicarlos a partir del mapa conceptual. (Es lo mismo que venimos haciendo desde primero, lo hemos hecho en clase). *NO vale copiar, tiene que ser con vuestras palabras.*

4. Observa el siguiente mapa conceptual y explica de forma organizada el tema que trata:



5. ¿Qué necesita una industria para ser considerada puntera? Da 4 ejemplos.

Rasgos del sistema industrial actual

6. ¿Por qué es importante para una empresa industrial invertir en I+D+I? Cita sus dos grandes innovaciones en investigación.

7. Busca en internet que es el grafeno y para qué se utiliza. ¿Podría utilizarse el grafeno para ayudar a una persona epiléptica? ¿Cómo?
8. ¿Se puede fabricar un producto haciendo las diferentes fases de su fabricación en fábricas diferentes, ubicadas en diferentes territorios? Razona tu respuesta. (Pg. 176).

A partir de ahora no digo páginas.

Tampoco los títulos de los apartados TENÉIS QUE PONERLOS VOSOTROS

9. ¿Qué es la automatización en la industria? ¿Esto obliga a los trabajadores a estar formados, cualificados?
10. Cita las consecuencias de esta automatización.
11. ¿A qué nos referimos cuando hablamos de una terciarización de la industria?
12. ¿Por qué invierten muchísimo dinero las multinacionales? ¿Tiene que ver con el precio de sus productos? ¿Esto le hace ganar más dinero o no?
13. Da un ejemplo de multinacional:

A) Automovilística:

B) Electrónica:

C) De Alimentación:

14. Completa el siguiente cuadro sobre los factores de localización de una industria:

1^a columna: Los factores puedes copiarlos del libro de texto:

- 2^a columna: (tienes que escribir las frases, no vale sustituir las por una letra, número, etc.) – Las empresas punteras necesitan trabajadores cualificados y les paga más/ Cercanía a los centros universitarios y de investigación/ precio del suelo/ lugares cercanos a las autopistas y autovías/ en la actualidad no es tan importante como en la primera Revolución industrial/ los llevan a situarse en zonas poco pobladas o en países que se los permitan/ sin él no hay industria/ Permite reducir costes/ muy importante para los productos perecederos y los de bienes de consumo/Las ayudas del Estado/ polígonos industriales, parques empresariales, y tecnológicos/ cuando no necesitan trabajadores cualificados instalan sus fábricas en zonas poco desarrolladas/

| FACTORES | |
|---|--|
| Acceso a la innovación y a la información | Cercanía a los centros universitarios y de investigación |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

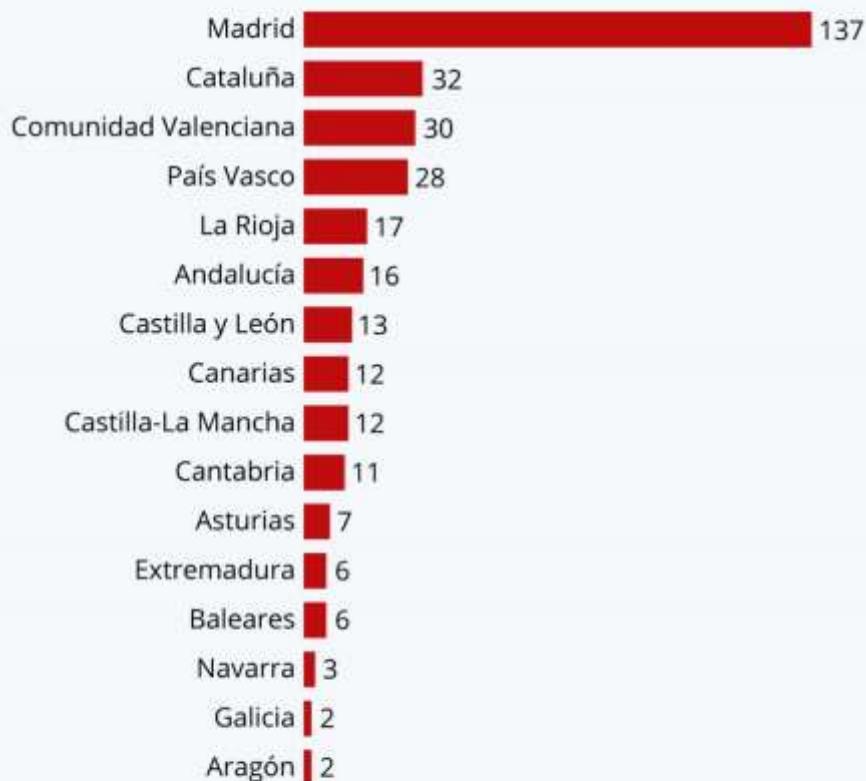
15. ¿Qué es la deslocalización?
 16. ¿Qué buscan las empresas con esta deslocalización?
 17. ¿A qué industrias les afecta más?
 18. ¿Qué consecuencias tiene esta deslocalización para los países desarrollados?
 19. ¿Y para las economías en desarrollo?
 20. Cita las grandes potencias industriales tradicionales. Di que puesto ocupan en producción industrial y cuáles son sus principales industrias
 21. Busca en internet qué es un país emergente.
 22. Cita los países que forman el grupo BRICS
 23. ¿Qué industrias destacan en la India?
 24. ¿Y en Brasil?
 25. ¿Y en Sudáfrica?
 26. Cita los países emergentes de segundo nivel.
 27. Cita los países conocidos como dragones asiáticos. Piensa: ¿por qué crees que se les llama así?
 28. ¿Qué papel ocupa China en la industria actual? ¿Por qué?
 29. Cita las principales ramas industriales de China
 30. ¿Por qué sus principales áreas industriales se concentran en las áreas costeras?
 31. Interpreta el mapa de la pg. 181
-

32. Comenta la siguiente gráfica:

Debes seguir los pasos que hemos ido trabajando a lo largo del curso

La propagación del coronavirus en España

Comunidades autónomas con casos registrados de COVID-19



Casos acumulados. Datos del 6 de marzo a las 11:30h CET
Fuente: Ministerio de Sanidad vía RTVE



statista

33. A continuación tendrás que decir que te sugiere la siguiente imagen (*adaptado a lo que hemos trabajado sobre las gráficas*). Coméntala.

