

¡Hola!

En esta quincena empezamos a cerrar el curso, así que tenemos en primer lugar la tarea habitual (en este caso dedicada al descubrimiento y conquista de América). Tenéis unos apuntes (no es necesario copiarlos) para que os ayuden a entender el apartado, y al final de cada punto las actividades correspondientes, que se pueden hacer bien a partir de los apuntes, bien con la información del libro de texto.

Por otro lado se han planteado actividades de recuperación para aquellos que tuvierais algún trimestre suspenso, y que junto al trabajo que realizaras en su momento pueden ayudarte a aprobar la asignatura. Si tienes dudas sobre esta parte (por ejemplo, no sabes si tienes alguna evaluación suspensas), consulta conmigo. Por supuesto, si aprobaste todo no debes realizar estas tareas.

Como siempre, realiza una foto, captura de pantalla o archivo de Word/PDF y envíalo al correo electrónico:

miguelangel.guerragomez@iesviaverde.es

¡Ánimo! Ya han salido los girasoles y eso significa que estamos terminando el curso.

2- LA ERA DE LOS DESCUBRIMIENTOS

2.1 El descubrimiento de América. [Pg. 176-179]

A finales del S. XV en Europa se conocía muy poco sobre el resto del mundo. Llegaban productos de Persia, India o China (viajes de Marco Polo), pero el contacto era muy limitado. África era muy desconocida y ni se sabía de la existencia de América o Australia.

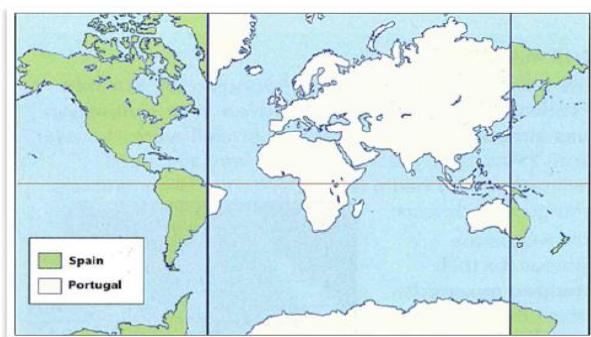
Pero tras la caída de Constantinopla en manos turcas en 1453 se cortaron las comunicaciones con Oriente, por lo que los países europeos, sobre todo Portugal y Castilla, empezaron a explorar el Atlántico como ruta hacia la India. Estas expediciones impulsaron el progreso de nuevas técnicas de navegación, apareciendo la brújula, el astrolabio o mejores barcos (carabelas).



Ya que los portugueses habían explorado la costa africana (gracias al príncipe Enrique el Navegante) hasta enlazar con India (cuando el navegante Vasco de Gama completa la conexión en 1498) la reina Isabel de Castilla decidió apoyar y financiar el proyecto de Cristóbal Colón, consistente en llegar a Asia a través del Atlántico. Así, en 1492 tres barcos (la Niña, la Pinta y la Santa María) salieron del puerto de Palos de la Frontera, en Huelva, rumbo a lo desconocido. Tras un peligroso viaje, llegaron al Caribe unos meses después, el 12 de octubre de 1492. Cristóbal Colón realizó desde entonces otros tres viajes, pero murió pensando que en realidad había llegado a Asia y sin saber que había descubierto un nuevo continente, que fue llamado unos años más tarde América.

EL TRATADO DE TORDESILLAS*:

En 1494 el Papa dividió las tierras de los nuevos descubrimientos entre España y Portugal a lo largo de la línea de longitud 37º oeste y el meridiano 46º. Esto hizo que la zona de Brasil pudiera ser conquistada por los portugueses.

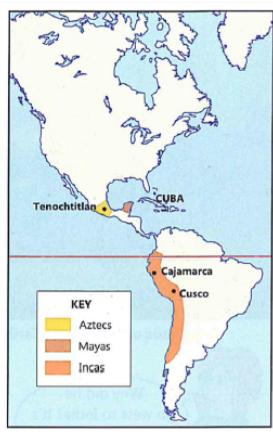


2.2 Las culturas prehispánicas.

Cuando Colón llegó a América en 1492, había 3 civilizaciones importantes: Aztecas, Mayas e Incas. Todas eran politeístas (creían en varios dioses). Como en las sociedades de la antigüedad, sacrificaban humanos como parte de sus ceremonias religiosas.

En las montañas, cultivaban en terrazas, mientras que en los valles, usaban regadíos para aumentar la producción. Sus cultivos eran patatas, maíz, tomates, calabazas, aguacates, chilis, frijoles y cacao.

La colonización* por parte de los españoles comenzó además de por motivos económicos, porque se aludía a la necesidad religiosa de convertir a los indios al cristianismo y controlar la sociedad indígena.



• **LOS MAYAS*:** Los Mayas vivieron en la zona de la península del Yucatán. Cuando llegaron los españoles, la civilización estaba en declive con una guerra civil. Años antes, hacia el 250-900, los Mayas tuvieron una civilización muy avanzada, con sistema de escritura, matemáticos y grandes arquitectos. Fueron famosos por sus pirámides escalonadas construidas de piedra.



• **LOS AZTECAS:** En el siglo XV, los aztecas crearon un gran Imperio en lo que ahora es México. Conquistaron los reinos de alrededor y les hicieron pagar tributos. Esto les hizo poco populares, por lo que tenían muchos enemigos.

- Los aztecas estaban mandados por un emperador que les dejaba armas para las batallas.
- Producían joyería y esculturas.



• **LOS INCAS:** Los Incas vivían en la zona de los Andes, lo que ahora es Perú, y su capital era Cuzco. Tenían un Imperio grandísimo que llegaba desde los actuales Ecuador, Chile y parte del sur de Argentina.

- Los Incas creían que su emperador era hijo del sol.
- Construyeron grandes ciudades de piedra como Machu Pichu. Construyeron 40.000 Km de carreteras a través de las montañas, por lo que podían viajar a lo largo del Imperio.
- Cuidaban llamas y alpacas por su lana y carne.



2.3 La conquista de América.

A lo largo del S. XVI Castilla formó su imperio tomando diversos territorios americanos. Numerosos militares y exploradores se adentraron en el nuevo continente. Muchos de ellos provenían de Andalucía y Extremadura.

CORTÉS CONQUISTA EL IMPERIO AZTECA:

Hernán Cortés era un noble de Extremadura que vivió en Cuba. En 1519 fue a conquistar el Imperio Azteca* con tan solo 500 hombres. Cuando llegó a México, destruyó sus propios barcos, por lo que no tenía posibilidad de volver atrás. Tenía que ganar o moriría.

Al principio, el emperador azteca Moctezuma trató a Cortés y a sus hombres como invitados en su capital, Tenochtitlan, y le dieron regalos y oro, ya que pensaban que Cortés era la personificación de su Dios Quetzalcoatl. Después, quizás aztecas y españoles discutieron y los aztecas mataron a varios soldados españoles.

Cortés hizo alianzas con los enemigos de los aztecas y con su ayuda, conquistó finalmente a los aztecas en 1521. Destruyó Tenochtitlan y construyó México.

Tras la conquista de México, se produjo la conquista de los pueblos mayas y del resto del Caribe. La conquista de la mayoría de los territorios americanos fue especialmente cruel. A pesar de que la población indígena era mayoría, no pudieron hacer frente a las armas, animales (caballos y perros) y armaduras de metal, esto hizo que los españoles ganaran.

PIZARRO CONQUISTA EL IMPERIO INCA:

Francisco Pizarro invadió el Imperio Inca* en 1532, con 168 soldados y 37 caballos. Anduvieron durante 2 meses a lo largo de jungla y montañas, llevando armaduras pesadas y cargando con 4 cañones.

Finalmente, alcanzaron Cajamarca, donde capturaron al líder Inca, Atahualpa. El líder prometió a Pizarro una habitación llena de oro y plata si Pizarro lo dejaba libre, por lo que los Incas juntaron el botín en una habitación para salvar a su líder, pero una vez tuvo todo el oro y plata Pizarro, mató a Atahualpa.

Pizarro hizo alianzas con los enemigos de Atahualpa para tomar el control de su capital, Cuzco. Algunos se resistieron a los españoles, por lo que tomar la capital y todo el Imperio les llevó un largo tiempo.

Tras estas grandes conquistas, los españoles fueron tomando el resto de Sudamérica (salvo Brasil, que pertenecía a Portugal). Tras esto, el territorio fue organizado y gobernado desde la península Ibérica.

ACTIVIDADES

Act. 1,2 (Pág 176); Act. 2, 4 (NO hace falta buscar los topónimos) y 5 Pág. 179

Act. 1 Pág. 181;

Act. 3 y 5 Pág. 195; Act. 2, 3 Pág. 197

+ Tras la llegada de los españoles, gran parte de la población americana fue desapareciendo y mezclándose con los europeos. En la actualidad el 10% de los habitantes de América son descendientes de aquello pueblos que la habitaban en el S. XV. Fíjate en el mapa de la página 206 sobre las poblaciones indígenas americanas en la actualidad y responde a las siguientes cuestiones:

- a) ¿Qué cuatro comunidades indígenas aparecen? ¿En qué país es mayoritaria cada una de ellas?
- b) Elige una de estas cuatro comunidades e investiga un poco sobre ella: ¿Cuál es su número aproximado de población? ¿Cómo viven? ¿Cuáles son sus tradiciones?

ACTIVIDADES PARA RECUPERACIÓN 1^aEVALUACIÓN

1- Define los siguientes conceptos:

Visigodos	Ruralización	Tratado de Verdún	Hégira
Estamento	Vasallo	Monarquía	Peste Negra

2- Responde a las siguientes cuestiones:

- a) Indica qué se propuso Justiniano (emperador de Bizancio) y cómo lo consiguió. Explica el declive de Bizancio.
- b) Resume lo que sucedió tras la muerte de Carlomagno e indica qué problemas aparecieron y cómo se intentaron solucionar.
- c) ¿A qué se dedicaba Mahoma? ¿Qué le sucedió cuando tenía 40 años? ¿Qué ocurrió en el año 622? ¿Y en 630?
- d) Indica las principales características del Islam y cuáles son sus preceptos.
- e) Señala cuáles son los estamentos de la sociedad feudal y di cuáles son privilegiados y cuáles no y qué diferencia y a qué se dedica cada uno de ellos.
- f) Desarrolla las características de los grupos privilegiados: monarquía, nobleza y clero.
- g) Explica qué es un feudo, como lo obtiene el señor y cuáles son sus partes.

3- Lee el siguiente texto y responde a las preguntas [1,25 PUNTOS]

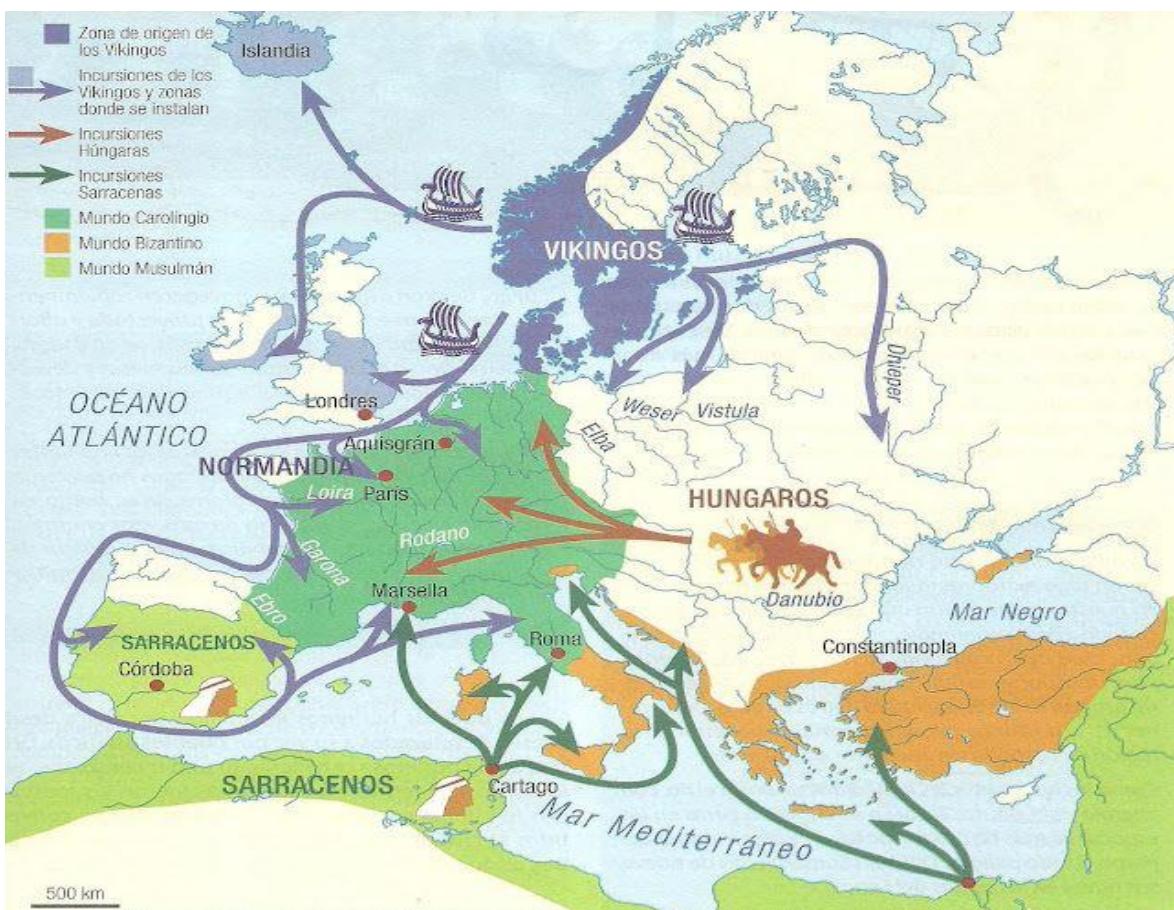
Como cada día pasara necesidad y corriera de aquí para allá para procurarme sustento, sin conseguirlo, recurrí a vuestra piedad para que me dierais tierras que cultivar. A cambio prometo no causaros problemas y estar siempre dispuesto a serviros y defenderos. Prometo igualmente entregáros anualmente los diezmos según la costumbre de los colonos.

- a) Indica por qué las personas pasaban necesidad.
- b) ¿Quiénes intervienen en este contrato? ¿Qué da cada uno?
- c) ¿Cómo se llama el hecho de “entregarse a un señor”?

- 4- Este es el mapa del Imperio Romano en su máximo esplendor. Divide en el mapa los territorios en que se separó (aproximadamente), indica su nombre y señala cuál tenía más continuidad con Roma y cuál era más diferente. Razona la respuesta [da una característica de cada uno].



- 5- Fíjate en el siguiente mapa y responde a las preguntas:



- ¿De qué trata?
- Indica qué zonas atacaron los vikingos.
- Con qué otros nombres conoces a los sarracenos?
- ¿Qué provocaron todos estos ataques en Europa tras la muerte de Carlomagno?

ACTIVIDADES PARA RECUPERACIÓN 2^a EVALUACIÓN

1- Define los siguientes conceptos:

Al-Andalus

Repoblación

Califa

Reino taifa

Camino de Santiago

Mozárabe

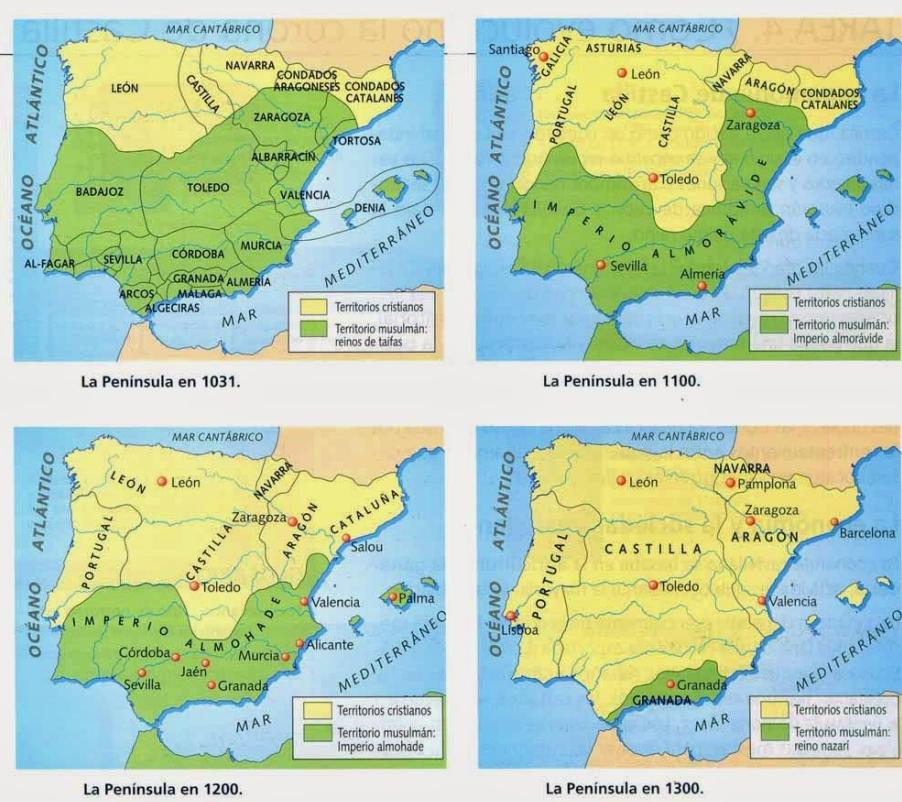
2- Explica cómo se produce la conquista del Reino Visigodo y la creación de al-Andalus.

3- Explica por qué se considera al Califato de Córdoba como una época de esplendor.

4- Responde brevemente a las siguientes cuestiones:

- ¿Qué dinastías gobernaron el Imperio Islámico?
- ¿Por qué si los musulmanes no persiguieron a los creyentes de otras religiones, estos terminaron islamizándose?
- Indica las fases de al-Andalus.
- ¿Qué hizo Abderramán III (Abd al-Rahman III)?
- ¿Qué sucedió en 1212?
- ¿Qué reinos cristianos son los primeros en aparecer?
- Señala qué es una repoblación concejil.
- ¿Cómo se crea el reino de León?

5- Fíjate en el siguiente mapa y responde a las preguntas:



a) Di el nombre de 4 reinos de taifas.

b) Indica hasta dónde avanzan los reinos de Portugal, Castilla y Aragón (Mapa año 1200)

c) ¿Quién terminó conquistando el Reino de Granada?