

TAREAS DE INGLÉS - SEMANA 11 - 17 MAYO

LA REALIZACIÓN DE LAS TAREAS SE REVISARÁ AL FINAL DE LA SEMANA. LOS ALUMNOS DEBEN ENVIARME POR CORREO FOTOS CON ESTAS TAREAS REALIZADAS, INDICANDO EN EL CORREO SU NOMBRE, CURSO Y A QUÉ APARTADOS SE CORRESPONDEN LAS FOTOS. DEBEN ENVIARLAS A juan.peraliascid@iesviamverde.es (Ej, foto 1: writing, foto 2: speaking, etc.)
TAMBIÉN PUEDEN SUBIRLAS AL CLASSROOM DEL GRUPO EN EL APARTADO DE LA TAREA CORRESPONDIENTE

3º DE ESO (A/B)

- REPASAR la gramática y el vocabulario de la UNIT 3 (**Sports Equipment and Action Verbs - Comparatives and Superlatives**) Páginas 146, 147, 148. Para el repaso de la gramática, recomiendo ver los vídeos subidos a Classroom (**Trabajo de clase → UNIT 3 - Revision**). Los alumnos que no tengan acceso a Classroom, pueden solicitarme el link a los vídeos por correo electrónico / iPasen.
- WRITING:
 - o Ejercicios de repaso de gramática de la siguiente ficha (pág 2).
 - o Redacción: realizar un **informe sobre vuestro deporte favorito** tomando como ejemplo el de la página 39 de vuestro libro. Se debe enviar a ser posible en formato Word. Los que no dispongan de ordenador, pueden realizarlo en su cuaderno y enviarlo por foto (clara y de buen tamaño), para poder corregirlo. **NO se recogerán redacciones copiadas de Internet, copiadas de un compañero o realizadas con el traductor. Sí se permite el diccionario.**

Hay que incluir en la redacción:

1. 3 párrafos, incluyendo la información del cuadro verde de la página 39.
2. 3 oraciones al menos en las que se usen comparativos o superlativos.
3. Número mínimo de palabras: 55

No tenéis que copiar el cuadro ni incluirlo en vuestra redacción, sólo tomarlo como referencia para saber la información que debéis incluir.

Paragraph 1
Sport:
Number of participants:
Paragraph 2
Equipment:
How to play:
How to get points:
Paragraph 3
Opinion:

- SPEAKING: realizar una grabación (vídeo/audio) del texto que habéis escrito en la actividad anterior, utilizando una pronunciación y entonación adecuadas. Si vais a enviar la grabación por correo pero el archivo es demasiado pesado para cargarlo, podéis utilizar la web: <https://wetransfer.com>. Si tenéis dudas de cómo usarla, podéis preguntarme.

1 Complete this table.

adjective	comparative
a old	older
b cheap	
c big	
d hot	
e expensive	more expensive
f boring	
g good	better
h bad	

2 Complete with the comparative form of the adjectives.



London is (a) bigger (big) than Conway.
I think London is (b) _____ (exciting) because there are a lot more things to do. There are wonderful museums (the British Museum is incredible!), beautiful parks and great shops. There is also more traffic, so London is (c) _____ (noisy) than Conway and the air is (d) _____ (polluted).

Things are (e) _____ (expensive) so you have to be careful with your money. I don't know about the weather in London, everybody says that it rains a lot, but last weekend it was (f) _____ (hot) than in Conway. People were sunbathing in the parks!

3 Fill in the gaps with *as* or *than*.

People in Conway are friendlier (a) _____ people in London. They are not as reserved (b) _____ people in London.

Their lives are slower, so they are also more relaxed (c) _____ Londoners.

For teenagers, Conway is m

(d) _____ a big city like

London because there is not as much to do. Conway is

not as exciting (e) _____

London. It is quieter and

safer (f) _____ the capital of the UK.

4 Read and correct the mistakes.

a Tokyo is the ~~bigger~~ city in the world.
bigger

b Their new CD is worst than their last one.

c The nightlife in Paris is varieder than the nightlife in Rome.

d Zoos aren't as exciting than theme parks.

e Who is the richer man in the world?

5

Circle the phrases that make the sentences true.

a London is bigger than/not as big as Conway.

b Cycling is cleaner than/not as clean as travelling by car.

c Dogs are not as friendly as/friendlier than cats.

d The heaviest/lightest animal in the world is the blue whale.

e Sweden is not as hot/cold as Greece.