

CSI (INGLÉS) – 1º FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA

Tareas cuarentena - 4

TODAS ESTAS TAREAS DEBERÁN SER ENTREGADAS EL 24 DE MAYO COMO MUY TARDE

Importante: a partir de esta próxima quincena (del día 11 de mayo) no recogeré más tareas <u>atrasadas</u> de ningún alumno, a menos que sea de alumnos que anteriormente hayan informado a sus tutores de tener alguna situación que les impidiera enviar tareas.

LOS ALUMNOS DEBEN ENVIÁRMELAS POR CORREO CON FOTOS O DOCUMENTOS **PDF**, INDICANDO EN EL CORREO SU NOMBRE Y CURSO, A

Montserrat.enriquezrodriguez@iesviaverde.es

ESTAS TAREAS SON DE <u>REPASO DEL TEMA 0 y 1</u>. LOS ASPECTOS DE GRAMÁTICA QUE VAMOS A REPASAR EN LAS ACTIVIDADES SON:

- Subject pronouns (I, you, he, she, it, we, you, they)
- Verb TO BE
- Question words
- Demonstrative (this, that, these, those)
- HAVE GOT
- Possessive adjectives

IMPORTANTE:

- Para la evaluación del tercer trimestre es **FUNDAMENTAL la realización de TODAS las tareas** y la entrega de estas a la profesora. Además de las tareas, se evaluarán trabajos de Listening, Writing, Reading y Speaking. Nos concentraremos en el trabajo de estas cuatro destrezas.

OS RECOMIENDO QUE HAGÁIS LAS TAREAS POCO A POCO, CADA DÍA Y NO LAS DEJÉIS PARA EL FINAL, NO TENÉIS QUE AGOBIAROS, LA CANTIDAD DE TAREAS QUE OS MANDAMOS ES MUCHO MENOS DE LO QUE HACEMOS EN CLASE DIARIAMENTE, ORGANIZAOS EL TIEMPO POR LAS MAÑANAS COMO SI VINIÉRAIS A CLASE Y **PREGUNTAD CUALQUIER DUDA** POR GOOGLE CLASSROOM O POR EMAIL.

*Para la realización de todas las tareas, procederemos al igual que en clase: escribir fecha en inglés en el cuaderno en el apartado correspondiente, copiar enunciados y traducir en los colores correspondientes.



GUION DE TAREAS

Las tareas para estas dos semanas son las siguientes:

TODAS ESTAS TAREAS LLEVARÁN NOTA

1. Reading – Lectura "Gulliver's Travels"

Leer los tres primeros capítulos de Los viajes de Gulliver. Traducir el capítulo 1 en la parte de Reading del cuaderno grande (TRADUCIR CON DICCIONARIO, **NO** CON TRADUCTOR DE GOOGLE O CUALQUIER OTRO TRADUCTOR AUTOMÁTICO, es fácil reconocerlo) y hacer los ejercicios tipo test de la última página.

- 2. Listening: escucha el listening y haz los dos ejercicios.

En el vídeo debes decir <u>FRASES COMPLETAS</u> con esta información:

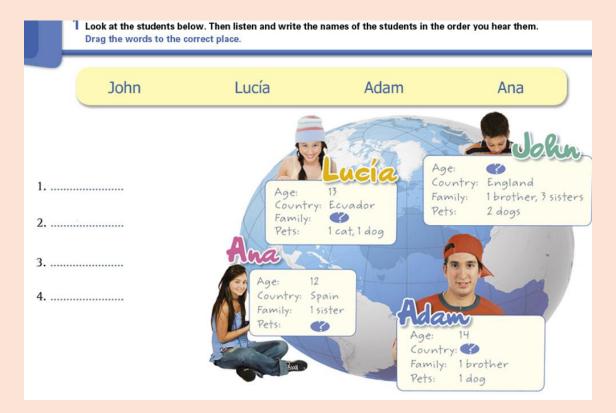
- Nombre y apellidos (My name is...)
- Edad
- Procedencia
- Número de hermanos y hermanas
- Si tienes mascotas
- **4.** Writing: escribe un writing siguiendo las indicaciones de la actividad en este documento y haz los ejercicios al final de este documento.



1. <mark>READING</mark>: ESTÁ EN UN DOCUMENTO SEPARADO.

2. LISTENING

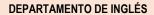
- 1. Escucha el listening tantas veces como te haga falta. Preferiblemente 2 o máximo 3 veces como se hace en clase.
- 2. Escribe el orden en el que hablan los adolescentes.
- 3. Completa la información que falta.



3. SPEAKING: grábate en vídeo, diciendo la información más importante sobre ti en inglés y envíamelo usando https://wetransfer.com/ (es muy sencillo, sube el archivo de vídeo a la página, escribe mi email que está en la primera página de este documento, después te llegará un código de confirmación a tu email, lo introduces y enviado. Es muy fácil, Instagram o Tik Tok son mucho más difíciles de usar (a))

En el vídeo debes decir <u>FRASES COMPLETAS</u> con esta información:

- Nombre y apellidos (My name is...)
- Edad
- Procedencia
- Número de hermanos y hermanas
- Si tienes mascotas





4. WRITING (prestad atención a las mayúsculas: días de la semana, meses, nombres proprios, nombres de ciudades, países)

efore you write omplete the fa-	e: et file about you.
Fact File	
Name:	
Place	
Age	
Brother/s:	
Sister/s:	
Collection/s	
Collection/s	tion in your fact file to write a personal profile about
Collection/s	



Haz los siguientes ejercicios de repaso:

4 Choose the correct answer. (10 points) VOCABULARY 20 points 1. Ben and Joe are brothers. His / Its / Their parents are from France. Complete the sentences with the words below. There are more words than you need. 2. Her / My / Your name is Latifa. I'm from (10 points) Irish • England • grandparents • aunts 3. Olivia is 12 years old and their / our / her sister is 13 years old. France • brothers • English 4. China has got a big capital city. Its / My / His 1. Kelly is from Ireland. She's name is Beijing. 2. I've got three sisters and two 5. We've got two grandparents. His / Our / Your 3. London is the capital city of ... grandfather is 80 years old. 4. A French person is from ... 5. The parents of my parents are my 5 Intro 1 2 3 4 5 6 7 8 9 Choose the correct answer. (10 points) 2 Intro 1 2 3 4 5 6 7 8 9 Choose the word that Where is Robert from? doesn't belong in each category. (10 points) 1. Boys: brother • mother • son It / She / He is from France. 2. School items: father • ruler • rubber 3. **Countries:** Ecuador • Russia • Moroccan Is / Are / Am you English? 4. Months: May • Monday • August 5. Ordinal numbers: thirty-first • sixth • nineteen Yes, I am.