



## CSI (INGLÉS) – 1º FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA

### Tareas cuarentena - 4

TODAS ESTAS TAREAS DEBERÁN **SER ENTREGADAS EL 24 DE MAYO** COMO MUY TARDE

**Importante:** a partir de esta próxima quincena (del día 11 de mayo) **NO recogeré más tareas atrasadas de ningún alumno, a menos que sea de alumnos que anteriormente hayan informado a sus tutores de tener alguna situación que les impidiera enviar tareas.**

LOS ALUMNOS DEBEN ENVIÁRMELAS POR CORREO CON FOTOS O DOCUMENTOS **PDF**, INDICANDO EN EL CORREO SU NOMBRE Y CURSO, A

[Montserrat.enriquezrodriguez@iesviaverde.es](mailto:Montserrat.enriquezrodriguez@iesviaverde.es)

ESTAS TAREAS SON DE **REPASO DEL TEMA 0 y 1**. LOS ASPECTOS DE GRAMÁTICA QUE VAMOS A REPASAR EN LAS ACTIVIDADES SON:

- Subject pronouns (I, you, he, she, it, we, you, they)
- Verb TO BE
- Question words
- Demonstrative (this, that, these, those)
- HAVE GOT
- Possessive adjectives

#### IMPORTANTE:

- Para la evaluación del tercer trimestre es **FUNDAMENTAL la realización de TODAS las tareas** y la entrega de estas a la profesora. Además de las tareas, se evaluarán trabajos de Listening, Writing, Reading y Speaking. Nos concentraremos en el trabajo de estas cuatro destrezas.

OS RECOMIENDO QUE HAGÁIS LAS TAREAS POCO A POCO, CADA DÍA Y NO LAS DEJÉIS PARA EL FINAL, NO TENÉIS QUE AGOBIAROS, LA CANTIDAD DE TAREAS QUE OS MANDAMOS ES MUCHO MENOS DE LO QUE HACEMOS EN CLASE DIARIAMENTE, ORGANIZAOS EL TIEMPO POR LAS MAÑANAS COMO SI VINIÉRAIS A CLASE Y **PREGUNTAD CUALQUIER DUDA** POR GOOGLE CLASSROOM O POR EMAIL.

\*Para la realización de todas las tareas, procederemos al igual que en clase: escribir fecha en inglés en el cuaderno en el apartado correspondiente, copiar enunciados y traducir en los colores correspondientes.

**CONTINÚA EN LA SIGUIENTE PÁGINA**



## GUION DE TAREAS

Las tareas para estas dos semanas son las siguientes:

TODAS ESTAS TAREAS LLEVARÁN NOTA

### 1. **Reading** – Lectura “Gulliver’s Travels”

Leer los tres primeros capítulos de Los viajes de Gulliver. Traducir el capítulo 1 en la parte de Reading del cuaderno grande (TRADUCIR CON DICCIONARIO, **NO CON TRADUCTOR DE GOOGLE O CUALQUIER OTRO TRADUCTOR AUTOMÁTICO**, es fácil reconocerlo) y hacer los ejercicios tipo test de la última página.

2. **Listening**: escucha el listening y haz los dos ejercicios.

3. **Speaking**: grábate en vídeo, diciendo la información más importante sobre ti en inglés y envíamelo usando <https://wetransfer.com/> (es muy sencillo, sube el archivo de vídeo a la página, escribe mi email que está en la primera página de este documento, después te llegará un código de confirmación a tu email, lo introduces y enviado. Es muy fácil, Instagram o Tik Tok son mucho más difíciles de usar 😊 )

En el vídeo debes decir FRASES COMPLETAS con esta información:

- **Nombre y apellidos (My name is...)**
- **Edad**
- **Procedencia**
- **Número de hermanos y hermanas**
- **Si tienes mascotas**

4. **Writing**: escribe un writing siguiendo las indicaciones de la actividad en este documento y haz los ejercicios al final de este documento.

**CONTINÚA EN LA SIGUIENTE PÁGINA**

1. **READING**: ESTÁ EN UN DOCUMENTO SEPARADO.

2. **LISTENING**

1. Escucha el listening tantas veces como te haga falta. Preferiblemente 2 o máximo 3 veces como se hace en clase.
2. Escribe el orden en el que hablan los adolescentes.
3. Completa la información que falta.

1 Look at the students below. Then listen and write the names of the students in the order you hear them.  
Drag the words to the correct place.

John
Lucía
Adam
Ana

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

**Lucía**

Age: 13  
Country: Ecuador  
Family: 1 brother, 3 sisters  
Pets: 1 cat, 1 dog

**Ana**

Age: 12  
Country: Spain  
Family: 1 sister  
Pets: ?

**John**

Age: ?  
Country: England  
Family: 1 brother, 3 sisters  
Pets: 2 dogs

**Adam**

Age: 14  
Country: ?  
Family: 1 brother  
Pets: 1 dog

3. **SPEAKING**: grábate en vídeo, diciendo la información más importante sobre ti en inglés y envíamelo usando <https://wetransfer.com/> (es muy sencillo, sube el archivo de vídeo a la página, escribe mi email que está en la primera página de este documento, después te llegará un código de confirmación a tu email, lo introduces y enviado. Es muy fácil, Instagram o Tik Tok son mucho más difíciles de usar 😊 )

En el vídeo debes decir FRASES COMPLETAS con esta información:

- Nombre y apellidos (My name is...)
- Edad
- Procedencia
- Número de hermanos y hermanas
- Si tienes mascotas

**CONTINÚA EN LA SIGUIENTE PÁGINA**



4. **WRITING** (prestad atención a las mayúsculas: días de la semana, meses, nombres propios, nombres de ciudades, países)

**Write a personal profile.**

Before you write:  
Complete the fact file about you.

*Fact File*

Name: \_\_\_\_\_

Place: \_\_\_\_\_

Age: \_\_\_\_\_

Brother/s: \_\_\_\_\_

Sister/s: \_\_\_\_\_

Collection/s: \_\_\_\_\_

Now write:  
Use the information in your fact file to write a personal profile about you.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**CONTINÚA EN LA SIGUIENTE PÁGINA**

Haz los siguientes ejercicios de repaso:

### VOCABULARY 20 points

 **1 Complete the sentences with the words below. There are more words than you need. (10 points)**

Irish • England • grandparents • aunts  
France • brothers • English

1. Kelly is from Ireland. She's .....
2. I've got three sisters and two .....
3. London is the capital city of .....
4. A French person is from .....
5. The parents of my parents are my .....

 **2 Intro 1 2 3 4 5 6 7 8 9 Choose the word that doesn't belong in each category. (10 points)**

1. **Boys:** brother • mother • son
2. **School items:** father • ruler • rubber
3. **Countries:** Ecuador • Russia • Moroccan
4. **Months:** May • Monday • August
5. **Ordinal numbers:** thirty-first • sixth • nineteen

 **4 Choose the correct answer. (10 points)**

1. Ben and Joe are brothers. **His / Its / Their** parents are from France.
2. **Her / My / Your** name is Latifa. I'm from Morocco.
3. Olivia is 12 years old and **their / our / her** sister is 13 years old.
4. China has got a big capital city. **Its / My / His** name is Beijing.
5. We've got two grandparents. **His / Our / Your** grandfather is 80 years old.

 **5 Intro 1 2 3 4 5 6 7 8 9 Choose the correct answer. (10 points)**

1. *Where is Robert from?*  
**It / She / He is from France.**
2. *Is / Are / Am you English?*  
**Yes, I am.**