



## GUIÓN TAREAS LIBRE DISPOSICIÓN 1ºA / 1ºB

¡Buenas chic@s de LD!

A continuación, voy a detallaros las diferentes tareas de LD que debéis realizar los próximos días en casa:

### ➊ TAREA 9:

1. **Lee** el texto: ***¡Qué mágico es mi cuerpo!*** (puedes encontrar el texto en la pág. nº 2 de este mismo documento)
2. **Responde** a las preguntas (pág. nº3) sobre el texto que has leído previamente (paso1) en tu cuaderno de LD, folios o copias y hazle fotos.

### ➋ TAREA 10:

1. **Lee** el texto: ***Lo que tú puedes hacer para salvar la tierra*** (puedes encontrar el texto en la pág. nº4 de este mismo documento)
2. **Responde** a las preguntas (pág. nº5) sobre los textos que has leído previamente (paso1) en tu cuaderno de LD, folios o copias y hazle foto.

### ➌ ENVÍA tus tareas, tienes dos opciones, puedes:

1. **Enviarlas** a mi **email** : [mariamelania.moralescalcano@iesviaverde.es](mailto:mariamelania.moralescalcano@iesviaverde.es) ¡Importante! Especifica en el asunto del correo electrónico que envíes, por favor, qué número de tarea de LD es, tu curso y nombre completo, por ejemplo: Tarea9+10LD1ºESOB-MelaniaMoralesCalcaño.
2. **Subirlas** a tu aula de **Google Classroom** 1ºA+B LD.

### ➍ Fecha límite de entrega: Tareas 9+10 = lunes 25 de mayo

Cualquier **duda** que tengas...¡estaré encantada de poder **ayudarte**, tan solo tienes que **escribirme** a: [mariamelania.moralescalcano@iesviaverde.es](mailto:mariamelania.moralescalcano@iesviaverde.es) o **Google Classroom**!

¡MUCHO ÁNIMO MIS VALIENTES!

¡HASTA PRONTO!

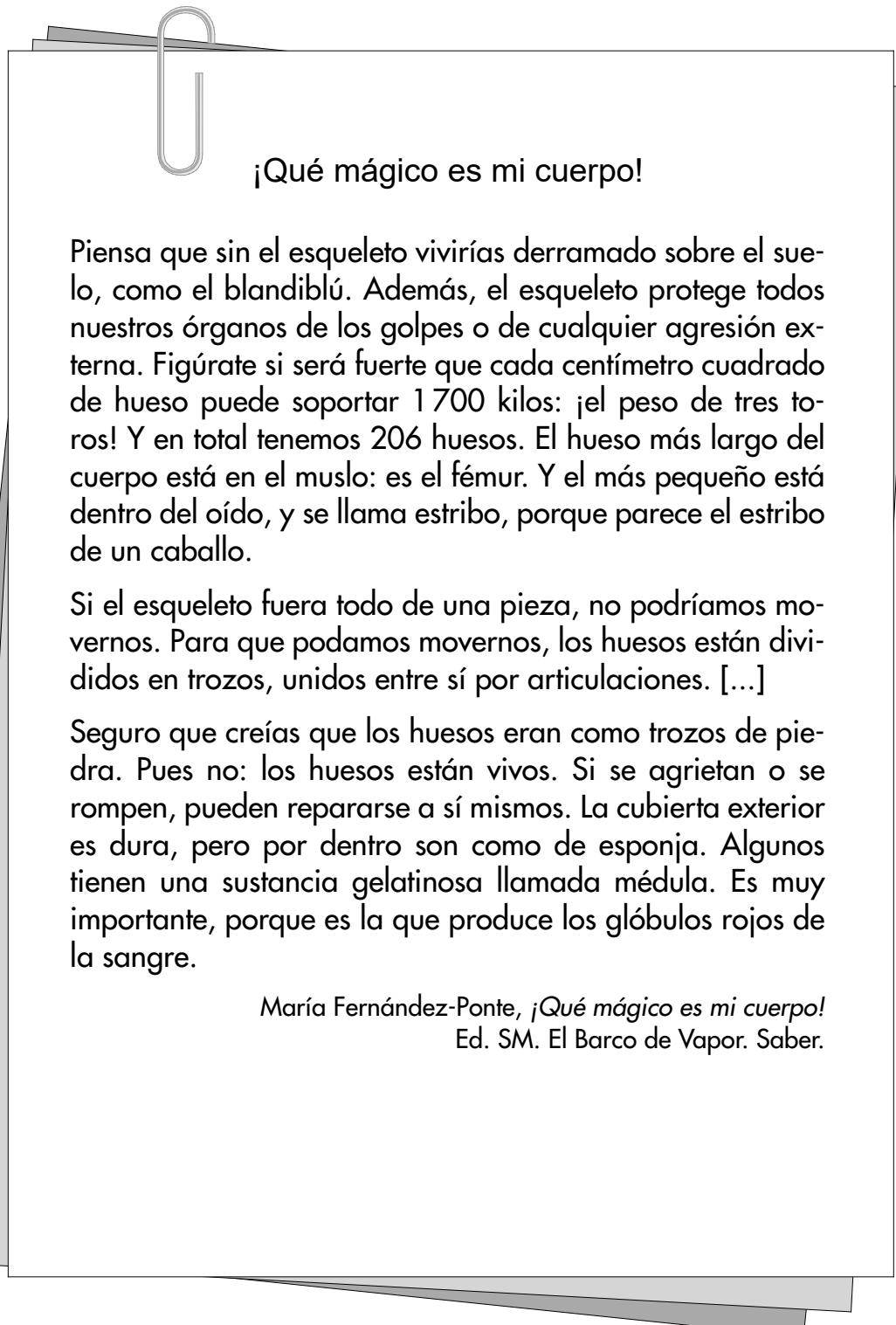
## Comprensión lectora 1

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

Lee el texto con mucha atención.

Primero, haz una lectura rápida; después, vuelve a leerlo con detenimiento, para que puedas responder, sin mirarlo, a las preguntas de la página de actividades.



¡Qué mágico es mi cuerpo!

Piensa que sin el esqueleto vivirías derramado sobre el suelo, como el blandiblú. Además, el esqueleto protege todos nuestros órganos de los golpes o de cualquier agresión externa. Figúrate si será fuerte que cada centímetro cuadrado de hueso puede soportar 1700 kilos: ¡el peso de tres toros! Y en total tenemos 206 huesos. El hueso más largo del cuerpo está en el muslo: es el fémur. Y el más pequeño está dentro del oído, y se llama estribo, porque parece el estribo de un caballo.

Si el esqueleto fuera todo de una pieza, no podríamos movernos. Para que podamos movernos, los huesos están divididos en trozos, unidos entre sí por articulaciones. [...]

Seguro que creías que los huesos eran como trozos de piedra. Pues no: los huesos están vivos. Si se agrietan o se rompen, pueden repararse a sí mismos. La cubierta exterior es dura, pero por dentro son como de esponja. Algunos tienen una sustancia gelatinosa llamada médula. Es muy importante, porque es la que produce los glóbulos rojos de la sangre.

María Fernández-Ponte, *¡Qué mágico es mi cuerpo!*  
Ed. SM. El Barco de Vapor. Saber.

Nombre y apellidos: .....

**1** Completa el texto con información de la lectura:

El ..... sostiene nuestro cuerpo y protege nuestros ..... de cualquier agresión externa. Para que nos podamos mover, los ..... están unidos entre sí por las ..... . Los huesos están ....., y pueden repararse a sí mismos.

**2** Di cuál es el hueso más largo y cuál el más pequeño de nuestro esqueleto, y dónde se encuentra cada uno.

.....  
.....

**3** Explica cómo son los huesos por fuera y por dentro.

.....  
.....

**4** ¿Cómo se llama la sustancia gelatinosa que hay en algunos huesos y por qué es importante?

.....  
.....

**5** Escribe un título apropiado para la lectura.

.....

### Piensa un poco más

En nuestro idioma tenemos algunas frases hechas en las que aparecen los huesos o el esqueleto. ¿Sabrías decir lo que significan las siguientes?:

- *Estás hecho un esqueleto.* .....
- *Mover el esqueleto.* .....
- *Estar loco por sus huesos.* .....
- *Ser un hueso duro de roer.* .....

## Comprensión lectora 2

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

Lee el texto con mucha atención.

Primero, haz una lectura rápida; después, vuelve a leer el texto despacio para poder responder, sin mirarlo, a las preguntas de la página de actividades.



### Lo que tú puedes hacer para salvar la Tierra

Reciclar viene de la palabra inglesa «recycling», que quiere decir «poner de nuevo en circulación» y significa que la basura es aprovechada de nuevo. El aprovechamiento de un producto usado (por ejemplo: la utilización de un envase que ha contenido helado, convertido en recipiente de plástico para guardar productos frescos en el frigorífico) es la forma menos complicada de reciclaje. Sin embargo, se pueden fabricar nuevos productos de muchos materiales que, normalmente, van a parar al cubo de la basura como, por ejemplo, botellas, latas, papel, metales, tejidos, etc. El reciclaje consigue que nuestra producción de basura disminuya, además de la creación de nuevos puestos de trabajo, si tenemos en cuenta que el reciclaje de productos se encuentra solo en sus comienzos.

Nuestra industria y nuestra basura doméstica ocasionan graves cargas para el medio ambiente. Por eso, reciclar es la salida lógica para contener los daños y además tiene la ventaja de que ahorramos dinero.

Debbie Silver, *Lo que tú puedes hacer para salvar la Tierra*.

Ed. Lóguez.

Nombre y apellidos: .....

1 Explica con tus palabras lo que significa *reciclar*.

.....  
.....

2 Indica cuál es la forma más sencilla de reciclar y escribe el ejemplo que se da en la lectura.

.....  
.....  
.....

3 Reflexiona y explica por qué es importante separar la basura en distintas bolsas.

.....  
.....

4 Escribe tres ventajas que tiene reciclar y el principal inconveniente que causa no hacerlo.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

5 Escribe un título apropiado para la lectura.

.....

### Piensa un poco más

Hay muchos objetos a los que, con un poco de ingenio, les podríamos sacar provecho y así producir menos basura. Por ejemplo, podemos utilizar una huevera de cartón para mezclar témperas. ¿Se te ocurre a ti algún otro ejemplo? Piensa un poco y escribe, al menos, otros dos ejemplos de objetos que podamos reutilizar.