



## LIBRE DISPOSICIÓN

### **TAREA 7: EL DESAFÍO ESPACIAL- Pág. 25**

#### **RESPUESTAS: Pág. 26**

1. En este texto hay dos partes. En una se exponen las características del espacio; en otra, las dificultades a las que tienen que enfrentarse los astronautas en los viajes espaciales. ¿A qué párrafos corresponde cada una de estas partes?

1.ª parte, párrafos: 1 y 2.

2.ª parte, párrafos: 3, 4, 5 y 6.

2. ¿Según el texto, qué no hay en el Espacio? No hay atmósfera, ni gases, ni aire, ni gravedad.

3. Enumera los inconvenientes a los que se enfrentan los astronautas.

1. Escapar de la atracción de la Tierra.

2. Falta de aire, agua y alimentos.

3. Falta de oxígeno para propulsar la nave.

4. Resistir al regreso.

5. Aterrizar en lugar seguro.

3. ¿Qué es la velocidad de escape? La velocidad necesaria para salir de la órbita de la Tierra al espacio.

4. ¿Por qué es un problema la propulsión de la nave? Porque los motores de gasolina necesitan oxígeno y en el espacio no hay.

5. El título de este texto, ¿te parece apropiado?, ¿por qué? Respuesta libre. Sugerencia: Sí, porque las dificultades que tienen que resolver los astronautas para salir y permanecer en el espacio suponen un desafío.

### **TAREA 7: LA PIEL- Pág. 27**

#### **RESPUESTAS: Pág. 28**

1. ¿Cuál es la función de la piel? La función de la piel es mantener unidos todos los elementos del cuerpo y evitar que se evapore el agua o que penetren sustancias nocivas.

2. ¿El grosor y la textura de la piel son iguales en todo el cuerpo? No. En la mayor parte del cuerpo mide 2 mm, pero en los párpados, por ejemplo mide 0,5 mm de grosor. La textura también es diferente: en los párpados es flexible y en la palma de las manos, dura.

3. ¿Cuántas capas tiene la piel? ¿Cómo se llaman? Tres. Se llaman epidermis, dermis e hipodermis.
4. ¿Dónde se encuentran la queratina y la melanina? Se encuentran en las células de la epidermis.
5. ¿Qué glándulas mantienen nuestra piel suave e impermeable? Las glándulas sebáceas, que se encuentran en la dermis.
6. ¿En qué capa se almacena energía? En la hipodermis, que se encuentra bajo la dermis.
7. ¿Qué hacen los vasos sanguíneos cuando el cuerpo está muy frío o muy caliente? Cuando el cuerpo está muy caliente, los vasos sanguíneos se ensanchan y llevan más sangre cerca de la superficie de la piel para que el aire exterior la refresque. Cuando el cuerpo está muy frío, los vasos sanguíneos se contraen.
8. ¿Por qué, cuando hace frío se nos pone "piel de gallina"? Porque unos pequeños músculos estiran los pelos para que puedan captar el aire caliente que pasa cerca.

#### **TAREA 8: EL FUEGO- Pág. 29**

#### **RESPUESTAS: Pág. 30**

1. Busca en el diccionario algunas palabras que te ayudarán a entender mejor el texto.

**Oxidar:** Alterar un cuerpo por la acción del oxígeno.

**Aventar:** Hacer o echar aire a algo.

2. Completa con las preguntas que se podrían responder leyendo cada párrafo? Por ejemplo:

Párrafo 1: ¿Qué es el fuego?

Párrafo 2: ¿Se puede hacer fuego sin oxígeno?

Párrafo 3: ¿Qué hay que hacer si un fuego no arde bien?

Párrafo 4: ¿Cómo se apaga un fuego?

3. ¿Qué pasará si intentamos apagar con agua un fuego donde se quema gasolina? ¿Por qué? Que el fuego se esparcirá porque la gasolina flota sobre el agua.

4. ¿Por qué los bomberos echan espuma en los fuegos donde se quema petróleo? Porque la espuma no deja pasar el oxígeno que se necesita para que el fuego arda.

5. Ahora completa la siguiente frase: Este texto pretende demostrar que para que haya combustión, es decir, fuego, tiene que haber oxígeno.

6. ¿Con qué ejemplos se demuestra? Una bola de papel sólo arde por el exterior, porque en el interior no hay oxígeno. Para que arda una hoguera, hay que disponerla de manera que deje pasar el aire. Por eso los fogones disponen de agujeros para que entre el aire. El fuelle ayuda a la combustión. Para apagar un fuego hay que aislarlo del aire.

#### **TAREA 8: INVENTOS - Pág. 31**

#### **RESPUESTAS: Pág. 32**

1. En la información que se da en el texto se pueden distinguir dos partes. Indica qué párrafos comprende cada parte:

- 1.ª Parte: Qué es un invento y cómo se produce. Párrafos: 1 y 2.
- 2.ª Parte: Algunos ejemplos de inventos. Párrafos: 2, 3, 4 y 5.

2. ¿Cuál es la diferencia entre invento y descubrimiento? El invento es algo nuevo, que no existía antes. En cambio el descubrimiento es el hallazgo de lo que existía pero era desconocido.

3. En el segundo párrafo se dice: «Los inventos surgen rara vez de forma inesperada. Suelen ser el resultado de aunar otras tecnologías de una nueva manera.» ¿Puedes explicarla con otras palabras? Respuesta libre. Un ejemplo puede ser: Los inventos surgen normalmente porque se trabaja en la búsqueda de algo determinado. En esa búsqueda se unen de manera distinta a como se había hecho anteriormente diversas tecnologías que no se habían utilizado antes.

4. Enumera los inventos que se nombran en el texto. Las tijeras, las cerillas y la bombilla eléctrica.

5. ¿Qué se precisa para que el hilo metálico de una bombilla brille? Que la corriente eléctrica sea lo suficientemente fuerte.

6. ¿Por qué a las cerillas, en algunos lugares, se las llama mixtos? Porque en la cabeza o punta tienen una mixtura de productos químicos para que al frotarla con una lija, produzca una llama. De esa mixtura viene el nombre de mixtos.

7. La consola interactiva, ¿te parece un invento o un descubrimiento? Es un invento porque es el resultado de la combinación de varias tecnologías electrónicas, informáticas y audiovisuales.