

Buenos días chicos,

Esta quincena parece que ha sido más llevadera para todos, porque hemos podido salir más a la calle y porque las tareas de matemáticas eran de repaso y más sencillitas. Me ha encantado recibir las fotografías del concurso de algunos de vosotros, os he podido conocer un poquito mejor, al final de las tareas revelo el/la ganador@. He de decir que a algunas les faltaba el nombre y el curso! No se puede olvidar!

Esta quincena vamos a repasar las medidas como kilos, gramos, litros, etc mediante fichas de repaso y también os propongo un ejercicio muy chulo también con fotografías, aunque en este caso no formará parte de un concurso sino que será valorado como una actividad para subir la nota de la quincena, quién se atreve?

Sin más, paso a las indicaciones, son muy importantes.

Un saludín para todos!

INDICACIONES

- Voy a estructurar el trabajo que debéis hacer en los días que tenemos clase, cuatro a la semana.
- Esta quincena tenéis que descargar otro documento de matemáticas llamado FICHAS DE MATEMÁTICAS
- Podéis imprimir las fichas y hacer ahí el trabajo, y si no podéis tomar la ficha y copiar los enunciados para realizar las tareas en el cuaderno
- Para comenzar con la tarea debéis poner como título "Nombre y apellido, fecha y nombre de la tarea". Os pongo un ejemplo:

Maribel Medrano Ramos. 13 de abril de 2020. Representación de fracciones.

- Las tareas se enviarán los viernes, para que pueda corregirlas semana a semana a mi correo personal, si no es posible la revisaremos a la vuelta del confinamiento.

mariaisabel.medranoramos@iesviaverde.es

L 25/05	Copia en tu cuaderno el siguiente cuadro de repaso: Una magnitud es cualquier cualidad que se puede medir y su valor puede ser expresado mediante un número. Para medir una cantidad de una magnitud, la comparamos con otra cantidad que es fija, a la que llamamos unidad de medida. En la mayoría de los países, para medir magnitudes se utiliza el mismo sistema de medida, llamado Sistema Métrico Decimal (S.M.D). El S.M.D se compone de las unidades de medida de longitud, superficie, volumen, capacidad y masa. Se dice que es un sistema decimal porque sus unidades se relacionan entre sí mediante potencias de 10.	

- **UNIDADES DE LONGITUD.** El **metro** es la unidad principal de longitud. Es escribe **m**.

Múltiplos			Unidad	Submúltiplos		
Kilómetro km	Hectómetro hm	Decámetro dam	Metro m	Decímetro dm	Centímetro cm	Milímetro mm
1 000 m	100 m	10 m	1 m	0,1 m	0,01 m	0,001 m

Diagrama de conversión de unidades de longitud:

km $\xrightarrow{\times 10}$ hm $\xrightarrow{\times 10}$ dam $\xrightarrow{\times 10}$ m $\xrightarrow{\times 10}$ dm $\xrightarrow{\times 10}$ cm $\xrightarrow{\times 10}$ mm

Para la conversión inversa (de unidades mayores a menores), se divide por 10:

mm $\xrightarrow{\div 10}$ cm $\xrightarrow{\div 10}$ dm $\xrightarrow{\div 10}$ m $\xrightarrow{\div 10}$ dam $\xrightarrow{\div 10}$ hm $\xrightarrow{\div 10}$ km

- **UNIDADES DE MASA.** El **kilogramo** es la unidad principal de masa. Se escribe **kg**.

Múltiplos			Unidad	Submúltiplos		
Kilogramo kg	Hectogramo hg	Decagramo dag	Gramo g	Decigramo dg	Centigramo cg	Miligramo mg
1 000 g	100 g	10 g	1 g	0,1 g	0,01 g	0,001 g

Diagrama de conversión de unidades de masa:

kg $\xrightarrow{\times 10}$ hg $\xrightarrow{\times 10}$ dag $\xrightarrow{\times 10}$ g $\xrightarrow{\times 10}$ dg $\xrightarrow{\times 10}$ cg $\xrightarrow{\times 10}$ mg

Para la conversión inversa (de unidades mayores a menores), se divide por 10:

mg $\xrightarrow{\div 10}$ cg $\xrightarrow{\div 10}$ dg $\xrightarrow{\div 10}$ g $\xrightarrow{\div 10}$ dag $\xrightarrow{\div 10}$ hg $\xrightarrow{\div 10}$ kg

Copia en tu cuaderno los siguientes cuadros resumen

Para medir grandes masas se utilizan la **tonelada métrica**, el **quintal métrico** y el **miriagramo**, cuyos equivalentes con el kilogramo y el gramo son:

Unidades	Símbolo	kg	g
Tonelada métrica	t	1 000	1 000 000
Quintal métrico	q	100	100 000
Miriagramo	mag	10	10 000

FORMA COMPLEJA E INCOMPLEJA.

Una medida está escrita en **forma incompleja** cuando para expresarla utilizamos una única unidad de medida.

Si utilizamos más de una unidad, diremos que está en forma compleja

Forma compleja	Forma incompleja	Forma incompleja
4 m 8 dm 3 cm	4,83 m	483 cm

- Expresa la siguiente medida de longitud en forma compleja: 482 dm
 $482 \text{ dm} = 4 \text{ dam} + 8 \text{ m} + 2 \text{ dm} = \mathbf{4 \text{ dam } 8 \text{ m } 2 \text{ dm}}$
- Expresa en forma incompleja en cm esta medida: 6 m 4 dm 5 cm
 $6 \text{ m } 4 \text{ dm } 5 \text{ cm} = 6 \cdot 100 + 4 \cdot 10 + 5 = \mathbf{645 \text{ cm}}$

- UNIDADES DE SUPERFICIE.** La unidad principal de medida de superficie es el **metro cuadrado**. Es la medida de la superficie de un cuadrado de 1 metro de lado. Se escribe **m²**.

Múltiplos			Unidad	Submúltiplos		
Kilómetro cuadrado km ²	Hectómetro cuadrado hm ²	Decámetro cuadrado dam ²	Metro Cuadrado m ²	Decímetro cuadrado dm ²	Centímetro cuadrado cm ²	Milímetro cuadrado mm ²
1 000 000 m ²	10 000 m ²	100 m ²	1 m ²	0,01 m ²	0,0001 m ²	0,000001 m ²

Diagrama de conversión entre unidades de superficie:

- $\text{km}^2 \xrightarrow{\times 100} \text{hm}^2 \xrightarrow{\times 100} \text{dam}^2 \xrightarrow{\times 100} \text{m}^2 \xrightarrow{\times 100} \text{dm}^2 \xrightarrow{\times 100} \text{cm}^2 \xrightarrow{\times 100} \text{mm}^2$
- $\text{mm}^2 \xrightarrow{: 100} \text{cm}^2 \xrightarrow{: 100} \text{dm}^2 \xrightarrow{: 100} \text{m}^2 \xrightarrow{: 100} \text{dam}^2 \xrightarrow{: 100} \text{hm}^2 \xrightarrow{: 100} \text{km}^2$

J
28/05

Realizamos la ficha "Lo fundamental de la unidad" que corresponde a la que tiene el número 114. Es muy importante que tengáis claros estos conceptos para seguir trabajando con el sistema métrico decimal

V
29/05

Realizamos la ficha de trabajo A sobre los trabajos de mantenimiento. Realizamos los ejercicios 1,2 y 3 de esa página 115.

Envía tus tareas de la semana a mi correo!

L
01/06

RETO EXTRA

Debéis realizar un trabajo en el que hagáis o ayudéis en la cocina. Para ello debéis buscar una receta, la que vosotros queráis y entregar el siguiente trabajo en folios blancos o de colores:

El trabajo debe contener varios apartados:

- Título** de la receta (Por ejemplo, "Bizcocho de mi abuela Margarita")
- Ingredientes** para esa receta (todos deben estar en gramos, ml o unidades si hay huevos)
- Instrucciones** para realizar la receta
- Algún **truco** que utilizáis para realizarla
- Fotografía de los ingredientes** que vais a utilizar en la encimera o mesa de la cocina

	6. Foto del plato listo para comer Como en el concurso de la semana anterior, podéis hacer un foto-montaje con aplicación del móvil, por ejemplo podéis hacer un paso a paso pero nunca salir vosotros en ellas No olvidéis poner en la receta el nombre y curso.
X 03/06	Hoy realizamos los ejercicios 4,5,6,7 y 8 de la ficha los trabajos de mantenimiento, que corresponde a la página 116.
J 04/06	Abre el siguiente enlace sobre medidas de longitud y dale a la tecla PRACTICA abajo a la derecha, realiza esas actividades y al finalizar dale a CORREGIR. Cuando al corregir te salga todo VERDE, copia todo el ejercicio en tu cuaderno https://www.edistribucion.es/anayaeducacion/8420049/flash/ud06/6_2long.html
V 05/06	Abre el siguiente enlace sobre medidas de superficie y dale a la tecla PRACTICA abajo a la derecha, realiza esas actividades y al finalizar dale a CORREGIR. Cuando al corregir te salga todo VERDE, copia todo el ejercicio en tu cuaderno https://www.edistribucion.es/anayaeducacion/8420049/flash/ud06/6_4superf.html manda tus tareas a mi correo

AUNQUE HA HABIDO ALGUNAS FOTOS MUY CHULAS...EL GANADOR DEL CONCURSO ES....

R.H.S, POR SU COMPOSICIÓN FLAMENCA!

