

TAREAS A REALIZAR MATEMÁTICAS 4º ESO B. REPASO 1º TRIMESTRE
Nº ENTEROS, FRACCIONES, POTENCIAS, RADICALES Y Nº REALES

Profesor: José Rafael Cárdenas Gómez

Correo Electrónico: joseraphael.cardenasgomez@iesviaverde.es

El alumnado podrá ponerse en contacto conmigo a través del correo electrónico anterior (para mandar las tareas realizadas o para cualquier duda de estas). Las tareas se realizarán entre el **25 de mayo** y el **8 de junio**.

1. Resuelve escribiendo el proceso:

a) $[15 + 3 \cdot (2 - 4)] - 3 \cdot (3 - 10 : 2 + 6) =$

b) $5 - (-3) \cdot (8 - 10) + 4 \cdot [2 - (6 - 3)] =$

2. Efectúa las siguientes operaciones y simplifica los resultados:

a) $-\frac{1}{2} \cdot \left[1 - \left(\frac{2}{3} + \frac{1}{5}\right)\right]$

b) $1 + \frac{10}{9} \cdot \left(\frac{1}{5} + \frac{1}{4}\right)$

3. Expresa como potencia única con exponente positivo

a) $(-3)^2 \cdot (-3)^3 \cdot (-3)^7 =$

b) $7^6 : (7^2 \cdot 7^3) =$

4. Pasa a forma de fracción irreducible:

a) 2,75

b) $3, \overline{24}$

5. Expresa en notación científica las siguientes cantidades:

a) 328 000 000 000 =

b) 0,00000014 =

6. Expresa en forma decimal los siguientes números dados en notación científica:

a) $2,25 \cdot 10^7 =$

b) $3,2 \cdot 10^{-4}$

7. Efectúa y expresa el resultado en notación científica:

a) $(4,75 \cdot 10^7) \cdot (6,1 \cdot 10^6) =$

b) $2,37 \cdot 10^8 + 1,25 \cdot 10^7 =$

8. Clasifica los siguientes números en naturales, enteros, racionales, irracionales y reales:

$$4, \hat{3} ; \frac{3}{5} ; \pi ; -3 ; \sqrt{25} ; 2$$

9. Efectúa:

a) Escribe en forma de intervalo y representa: $\{x/ 3 < x \leq 5\}$

b) Escribe en forma de desigualdad y representa: $(-\infty, 2]$

10. Opera y simplifica lo máximo posible:

a) $4\sqrt{50} - 7\sqrt{8} + 5\sqrt{18} =$

b) $(\sqrt{2^2})^3 \cdot \sqrt{6} =$