

4º ESO ECONOMÍA CE PONDERADOS

| Nº Criterio | Denominación | Ponderación % | Método de calificación |
|-------------|--|---------------|------------------------|
| ECO1.1 | Explicar la Economía como ciencia social valorando el impacto permanente de las decisiones económicas en la vida de los ciudadanos. | 3 | Evaluación aritmética |
| ECO1.2 | Conocer y familiarizarse con la terminología económica básica y con el uso de modelos económicos. | 11 | Evaluación aritmética |
| ECO1.3 | Tomar conciencia de los principios básicos de la Economía a aplicar en las relaciones económicas básicas con los condicionantes de recursos y necesidades. | 12 | Evaluación aritmética |
| ECO2.1 | Describir los diferentes tipos de empresas y formas jurídicas de las empresas relacionando con cada una de ellas sus exigencias de capital y las responsabilidades legales de sus propietarios y gestores así como las interrelaciones de las empresas su entorno inmediato. | 1 | Evaluación aritmética |
| ECO2.2 | Analizar las características principales del proceso productivo. | 11 | Evaluación aritmética |
| ECO2.3 | Identificar las fuentes de financiación de las empresas. | 3 | Evaluación aritmética |
| ECO2.4 | Determinar para un caso sencillo la estructura de ingresos y costes de una empresa, calculando su beneficio. | 3 | Evaluación aritmética |
| ECO2.5 | Diferenciar los impuestos que afectan a las empresas y la importancia del cumplimiento de las obligaciones fiscales. | 11 | Evaluación aritmética |
| ECO3.1 | Realizar un presupuesto personal distinguiendo entre los diferentes tipos de ingresos y gastos, controlar su grado de cumplimiento y las posibles necesidades de adaptación. | 12 | Evaluación aritmética |
| ECO3.2 | Decidir con racionalidad ante las alternativas económicas de la vida personal relacionando estas con el bienestar propio y social. | 3 | Evaluación aritmética |
| ECO3.3 | Expresar una actitud positiva hacia el ahorro y manejar el ahorro como medio para alcanzar diferentes objetivos. | 3 | Evaluación aritmética |
| ECO3.4 | Reconocer el funcionamiento básico del dinero y diferenciar las diferentes tipos de cuentas bancarias y de tarjetas emitidas como medios de pago valorando la oportunidad de su uso con garantías y responsabilidad. | 3 | Evaluación aritmética |
| ECO3.5 | Conocer el concepto de seguro y su finalidad. | 3 | Evaluación aritmética |
| ECO4.1 | Reconocer y analizar la procedencia de las principales fuentes de ingresos y gastos del Estado así como interpretar gráficos donde se muestre dicha distribución. | 11 | Evaluación aritmética |

| | | | |
|--------|---|---|-----------------------|
| ECO4.2 | Diferenciar y explicar los conceptos de deuda pública y déficit público. | 1 | Evaluación aritmética |
| ECO4.3 | Determinar el impacto para la sociedad de la desigualdad de la renta y estudiar las herramientas de redistribución de la renta. | 1 | Evaluación aritmética |
| ECO5.1 | Diferenciar las magnitudes de tipos de interés, inflación y desempleo, así como analizar las relaciones existentes entre ellas. | 1 | Evaluación aritmética |
| ECO5.2 | Interpretar datos y gráficos vinculados con los conceptos de tipos de interés, inflación y desempleo con especial atención al caso de la economía andaluza y a su comparación con los del resto del país y del mundo. | 1 | Evaluación aritmética |
| ECO5.3 | Valorar diferentes opciones de políticas macroeconómicas para hacer frente al desempleo. | 3 | Evaluación aritmética |
| ECO6.1 | Valorar el impacto de la globalización económica, del comercio internacional y de los procesos de integración económica en la calidad de vida de las personas y el medio ambiente. | 3 | Evaluación aritmética |