

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

### 1º E.S.O. MATEMÁTICAS

<b>CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>● Adquirir la capacidad de obtener información recogida en tablas, fórmulas, diagramas o gráficos.</li><li>● Elaborar estrategias de resolución de problemas, desarrollando y aplicando el razonamiento matemático.</li><li>● Interiorizar el conjunto de procedimientos de cálculo, análisis, medida y estimación como instrumento para el desarrollo del pensamiento y la comprensión de la realidad.</li><li>● Uso correcto de la ortografía. Cada falta, en exámenes o trabajos, conllevará un trabajo: buscar en el diccionario, llevar al vocabulario y hacer varias frases.</li></ul>		
<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>		
Para llevar a cabo la evaluación de los alumnos se va a utilizar una diversidad de instrumentos y procedimientos de recogida de información que se sistematizan de la siguiente forma:		
<ol style="list-style-type: none"><li>1. <u>Pruebas escritas</u>. Al final de cada tema se realizará una prueba escrita de la unidad correspondiente. Cada ejercicio estará relacionado con uno de los estándares evaluables.</li><li>2. <u>Pequeñas pruebas</u>. Cada una de ellas evaluará un estándar concreto.</li><li>3. <u>Trabajo en casa</u>. Se controlará el trabajo que los alumnos realicen en casa con los ejercicios que se les propongan en clase. A veces se les pedirá a los alumnos que realicen actividades que serán recogidas por el profesor, corregidas y entregadas de nuevo a los alumnos para que puedan observar las correcciones.</li><li>4. <u>Trabajo en clase</u>. Se le dará mucha importancia al trabajo que los alumnos realicen en clase y se valorará positivamente su participación en la corrección de ejercicios en la pizarra. Se intentará crear un clima propicio al aprendizaje, por lo que no se evaluará negativamente a aquel alumno que en la pizarra no sea capaz de hacer satisfactoriamente un ejercicio o problema.</li><li>5. <u>Cuadernos de clase</u>. Se observarán periódicamente para controlar que los alumnos tienen sus cuadernos completos, limpios y ordenados.</li></ol>		
<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>		
<b>Pruebas</b> (Pruebas escritas del tema Completo)	<b>Otras pruebas</b>	<b>Trabajo en clase y en casa</b>
50%	25%	25%

## 2º E.S.O Y PMAR I

<b>CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN</b>		
<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>		
<p>Para llevar a cabo la evaluación de los alumnos se va a utilizar una diversidad de instrumentos y procedimientos de recogida de información que se sistematizan de la siguiente forma: uno de los estándares evaluables.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. <u>Pequeñas pruebas</u>. Destinadas a evaluar algunos estándares determinados.</li> <li>7. <u>Trabajo en casa</u>. Se controlará el trabajo que los alumnos realicen en casa.</li> <li>8. <u>Trabajo en clase</u>. Se le dará mucha importancia al trabajo que los alumnos realicen en clase y se valorará positivamente su participación en la corrección de ejercicios en la pizarra.</li> <li>9. <u>Cuadernos de clase</u>. Se observarán periódicamente para controlar que los alumnos tienen sus cuadernos completos, limpios y ordenados.</li> </ol> <p>10. <u>Pruebas escritas</u>. Al final de cada tema se realizará una prueba escrita de la unidad correspondiente. Cada ejercicio estará relacionado con</p>		
<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>		
<b>Pruebas</b> (Pruebas escritas del tema completo)	<b>Otras pruebas</b>	<b>Cuaderno, ejercicios clase y casa</b>
50%	25%	25%

### 3º E.S.O. MATEMÁTICAS ACADÉMICAS

<b>CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>● Adquirir la capacidad de obtener información recogida en tablas, fórmulas, diagramas o gráficos.</li><li>● Elaborar estrategias de resolución de problemas, desarrollando y aplicando el razonamiento matemático.</li><li>● Interiorizar el conjunto de procedimientos de cálculo, análisis, medida y estimación como instrumento para el desarrollo del pensamiento y la comprensión de la realidad.</li><li>● Hacer un correcto uso de la ortografía. Cada falta de ortografía, tanto en las pruebas objetivas como en los trabajos realizados, llevará asociada la búsqueda en el diccionario, pasarlo al vocabulario y hacer varias frases con ella.</li></ul>		
<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>		
<p>Para llevar a cabo la evaluación de los alumnos se va a utilizar una diversidad de instrumentos y procedimientos de recogida de información que se sistematizan de la siguiente forma:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>11. <u>Pruebas escritas</u>. Al final de cada tema se realizará una prueba escrita de la unidad correspondiente. Cada ejercicio estará relacionado con uno de los estándares evaluables.</li><li>12. <u>Pequeñas pruebas</u>. De cada tema se harán pequeñas pruebas de puntos determinados. Cada una de ellas estará dedicada a uno de los estándares.</li><li>13. <u>Trabajo en casa</u>. Se controlará el trabajo que los alumnos realicen en casa.</li><li>14. <u>Trabajo en clase</u>. Se le dará mucha importancia al trabajo que los alumnos realicen en clase y se valorará positivamente su participación en la corrección de ejercicios en la pizarra.</li><li>15. <u>Cuadernos de clase</u>. Se observarán periódicamente para controlar que los alumnos tienen sus cuadernos completos, limpios y ordenados.</li><li>16. <u>Otros trabajos</u>: Aquí se englobarán trabajos de investigación, trabajos monográficos, fichas y otras actividades.</li></ol>		
<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>		
<b>Pruebas (Pruebas escritas)</b>	<b>Otras pruebas</b>	<b>Cuaderno, trabajos clase y casa</b>
50%	30%	20%

## 3º E.S.O. MATEMÁTICAS APLICADAS Y PMAR II

<b>CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>● Adquirir la capacidad de obtener información recogida en tablas, fórmulas, diagramas o gráficos.</li><li>● Elaborar estrategias de resolución de problemas, desarrollando y aplicando el razonamiento matemático.</li><li>● Interiorizar el conjunto de procedimientos de cálculo, análisis, medida y estimación como instrumento para el desarrollo del pensamiento y la comprensión de la realidad.</li><li>● Hacer un correcto uso de la ortografía. Las faltas de ortografía, tanto en las pruebas objetivas como en los trabajos realizados, conllevará un trabajo: buscar en el diccionario, pasar al vocabulario y hacer varias frases con dicha palabra.</li></ul>		
<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>		
Para llevar a cabo la evaluación de los alumnos se va a utilizar una diversidad de instrumentos y procedimientos de recogida de información que se sistematizan de la siguiente forma:		
<p>17. <u>Pruebas escritas</u>. Al final de cada tema se realizará una prueba escrita de la unidad correspondiente. Cada ejercicio de la prueba estará relacionado con uno de los estándares.</p> <p>18. <u>Pequeñas pruebas</u>. En cada tema se harán una o varias pruebas de puntos determinados. Cada prueba estará dedicada a uno de los estándares.</p> <p>19. <u>Trabajo en casa</u>. Se controlará el trabajo que los alumnos realicen en casa.</p> <p>20. <u>Trabajo en clase</u>. Se le dará mucha importancia al trabajo que los alumnos realicen en clase y se valorará positivamente su participación en la corrección de ejercicios en la pizarra.</p> <p>21. <u>Cuadernos de clase</u>. Se observarán periódicamente para controlar que los alumnos tienen sus cuadernos completos, limpios y ordenados.</p> <p>22. <u>Otros trabajos</u>: Aquí se englobarán trabajos de investigación, trabajos monográficos, fichas y otras actividades.</p>		

<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>		
<b>Pruebas (Pruebas escritas)</b>	<b>Otras pruebas</b>	<b>Trabajo en clase y en casa más presentación del cuaderno</b>
50%	30%	20%

## 4ºE.S.O. MATEMÁTICAS ACADÉMICAS

<b>CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>● Adquirir la capacidad de obtener información recogida en tablas, fórmulas, diagramas o gráficos.</li><li>● Elaborar estrategias de resolución de problemas, desarrollando y aplicando el razonamiento matemático.</li><li>● Interiorizar el conjunto de procedimientos de cálculo, análisis, medida y estimación como instrumento para el desarrollo del pensamiento y la comprensión de la realidad.</li><li>● Hacer un correcto uso de la ortografía. Las faltas de ortografía, tanto en las pruebas objetivas como en los trabajos realizados, deberán corregirse, poner en el vocabulario, buscar su significado y hacer varias frases.</li></ul>		
<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>		
Para llevar a cabo la evaluación de los alumnos se va a utilizar una diversidad de instrumentos y procedimientos de recogida de información que se sistematizan de la siguiente forma:		
<p><u>1.- Pruebas escritas.</u> Al final de cada tema se realizará una prueba escrita de la unidad correspondiente. Cada ejercicio estará relacionado con uno de los estándares evaluables.</p> <p><u>2.- Pequeñas pruebas.</u> En cada unidad didáctica se podrán realizar pequeñas pruebas escritas, dedicadas a un estándar determinado.</p> <p><u>3.- Trabajo en casa.</u> Se controlará el trabajo que los alumnos realicen en casa.</p> <p><u>4.- Trabajo en clase.</u> Se le dará mucha importancia al trabajo que los alumnos realicen en clase y se valorará positivamente su participación en la corrección de ejercicios en la pizarra.</p> <p><u>5.- Cuadernos de clase.</u> Se observarán periódicamente para controlar que los alumnos tienen sus cuadernos completos, limpios y ordenados.</p> <p><u>6.- Otros trabajos:</u> Aquí se englobarán trabajos de investigación, trabajos monográficos, fichas y otras actividades.</p>		
<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>		
<b>Pruebas (Pruebas escritas del tema completo)</b>	<b>Otras pruebas del tema</b>	<b>Trabajo en clase y en casa. Cuaderno</b>
50%	30%	20%

## 4º E.S.O. MATEMÁTICAS APLICADAS

<b>CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>● Adquirir la capacidad de obtener información recogida en tablas, fórmulas, diagramas o gráficos.</li><li>● Elaborar estrategias de resolución de problemas, desarrollando y aplicando el razonamiento matemático.</li><li>● Interiorizar el conjunto de procedimientos de cálculo, análisis, medida y estimación como instrumento para el desarrollo del pensamiento y la comprensión de la realidad.</li></ul>		
<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>		
Para llevar a cabo la evaluación de los alumnos se va a utilizar una diversidad de instrumentos y procedimientos de recogida de información que se sistematizan de la siguiente forma:  <u>1. -Pruebas escritas.</u> Al final de cada tema se realizará una prueba escrita de la unidad correspondiente. Cada ejercicio estará relacionado con uno de los estándares evaluables <u>2. -Pequeñas pruebas.</u> En cada unidad se realizarán pequeñas pruebas dedicadas, cada una, a un estándar determinado. <u>3.-Trabajo en casa.</u> Se controlará el trabajo que los alumnos realicen en casa con los ejercicios que se les propongan en clase. <u>4.- Trabajo en clase.</u> Se le dará mucha importancia al trabajo que los alumnos realicen en clase y se valorará positivamente su participación en la corrección de ejercicios en la pizarra. <u>5.- Cuadernos de clase.</u> Se observarán periódicamente para controlar que los alumnos tienen sus cuadernos completos, limpios y ordenados. <u>6.- Otros trabajos:</u> Aquí se englobarán trabajos de investigación, trabajos monográficos, fichas y otras actividades.		
<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>		
<b>Pruebas</b> (Pruebas escritas del tema completo)	<b>Otras pruebas pequeñas</b>	<b>Trabajos en clase y en casa.</b>
50%	30%	20%