

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos de evaluación	Situación de aprendizaje /UD
1. Adoptar un estilo de vida activo y saludable, seleccionando e incorporando intencionalmente actividades físicas y deportivas en las rutinas diarias, a partir de un análisis crítico de los modelos corporales y del rechazo de las prácticas que carezcan de base científica, para hacer un uso saludable y autónomo de su tiempo libre y así mejorar la calidad de vida.	1.1. Establecer y organizar secuencias sencillas de actividad física, orientada al concepto integral de salud y al estilo de vida activo, a partir de una valoración del nivel inicial, aplicando con autonomía instrumentos de autoevaluación para ello y haciendo uso de recursos digitales respetando, aceptando y valorando la propia realidad e identidad corporal y la de los demás.	Rúbricas Observación directa Autoevaluación Pruebas prácticas Lista de control Coevaluación Producciones escritas	1 Condición física
	1.2. Incorporar hábitos relacionados con procesos de activación corporal, dosificación del esfuerzo, alimentación saludable, educación postural, respiración, relajación, seguridad e higiene durante la práctica de actividades motrices, interiorizando las rutinas propias de una práctica motriz saludable y responsable.	Rúbricas Observación directa Autoevaluación Pruebas prácticas Lista de control Coevaluación Producciones escritas	1 Condición física 8 Alimentación saludable
	1.3. Identificar y adoptar de manera responsable y de manera autónoma medidas generales para la prevención de lesiones antes, durante y después de la práctica de actividad física, en diferentes contextos y situaciones motrices, aprendiendo a reconocer situaciones de riesgo para actuar preventivamente, haciendo uso para ello.	Rúbricas Observación directa Autoevaluación Pruebas prácticas Lista de control Coevaluación Producciones escritas	1 Condición física 4 Primeros auxilios
	1.4. Identificar y actuar ante situaciones relacionadas con accidentes derivados de la práctica de actividad física de acuerdo a los protocolos de intervención, aplicando medidas básicas de primeros auxilios en diferentes contextos y ante diferentes tipos de lesiones.	Rúbricas Observación directa Autoevaluación Pruebas prácticas Lista de control Coevaluación Producciones escritas	1 Condición física 5 Primeros auxilios
	1.5. Analizar y valorar críticamente la incidencia que ciertas prácticas y comportamientos tienen en nuestra salud y en la convivencia, en diferentes contextos y situaciones, valorando su impacto y evitando activamente su reproducción en el entorno escolar y en las actividades de la vida cotidiana, haciendo uso para ello de herramientas informáticas.	Rúbricas Observación directa Autoevaluación Pruebas prácticas Lista de control Coevaluación Producciones escritas	1 Condición física

	1.6. Explorar diferentes recursos y aplicaciones digitales reconociendo su potencial, así como sus riesgos para su uso en el ámbito de la actividad física y el deporte.	Rúbricas Observación directa Autoevaluación Pruebas prácticas Lista de control Coevaluación Producciones escritas	1 Condición física
2. Adaptar, con progresiva autonomía en su ejecución, las capacidades físicas, perceptivo-motrices y coordinativas, así como las habilidades y destrezas motrices, aplicando procesos de percepción, decisión y ejecución adecuados a la lógica interna y a los objetivos de diferentes situaciones con dificultad variable, para resolver situaciones de carácter motor vinculadas con distintas actividades físicas funcionales, deportivas, expresivas y recreativas, y para consolidar actitudes de superación, crecimiento y resiliencia al enfrentarse a desafíos físicos.	2.1. Desarrollar proyectos motores sencillos de carácter individual, cooperativo o colaborativo, estableciendo mecanismos para reconducir los procesos de trabajo, utilizando con apoyo ocasional estrategias de autoevaluación y coevaluación tanto del proceso como del resultado, reconociendo y desarrollando así actitudes de superación, crecimiento y resiliencia. 2.2. Interpretar y actuar correctamente en contextos motrices variados, aplicando principios básicos de toma de decisiones en situaciones lúdicas, juegos modificados y actividades deportivas a partir de la anticipación, adecuándose a las demandas motrices, a la actuación del compañero o compañera y del oponente (si lo hubiera) y a la lógica interna en contextos reales o simulados de actuación. 2.3. Evidenciar cierto grado de control y dominio corporal al emplear los componentes cualitativos y cuantitativos de la motricidad de manera eficiente y creativa, haciendo frente a las demandas de resolución de problemas con apoyo ocasional en situaciones motrices transferibles a su espacio vivencial con progresiva autonomía.	Rúbricas Observación directa Autoevaluación Pruebas prácticas Lista de control Coevaluación Producciones escritas	2 Cordoball 3 Bijball 4 Voley – Cachibol 6 Pinfuvote 7 Colpol 9 Bádminton 10 Pickleball 11 Expresión corporal 2 Cordoball 3 Bijball 4 Voley – Cachibol 6 Pinfuvote 7 Colpol 9 Bádminton 10 Pickleball 2 Cordoball 3 Bijball 4 Voley – Cachibol 6 Pinfuvote 7 Colpol 9 Bádminton 10 Pickleball
3. Compartir espacios de práctica físico-deportiva con independencia de las diferencias culturales, sociales, de género y de habilidad, priorizando el respeto entre participantes y a las reglas sobre los resultados, adoptando una actitud crítica ante comportamientos antideportivos	3.1. Practicar una gran variedad de actividades motrices, valorando las implicaciones éticas de las actitudes antideportivas, y gestionando positivamente la competitividad en contextos diversos y actuando con deportividad al asumir los roles de público, participante u otros. 3.2. Cooperar en la práctica de diferentes producciones motrices, especialmente a través de juegos y deportes no convencionales, para alcanzar el logro individual y	Rúbricas Observación directa Autoevaluación Pruebas prácticas Lista de control Coevaluación Producciones escritas	2 Cordoball 3 Bijball 4 Voley – Cachibol 6 Pinfuvote 7 Colpol 9 Bádminton 10 Pickleball 2 Cordoball 3 Bijball

<p>o contrarios a la convivencia y desarrollando procesos de autorregulación emocional que canalicen el fracaso y el éxito en estas situaciones, para contribuir con progresiva autonomía al entendimiento social y al compromiso ético en los diferentes espacios en los que se participa.</p>	<p>grupal, participando en la toma de decisiones y asumiendo distintos roles asignados y responsabilidades.</p>	<p>Autoevaluación Pruebas prácticas Lista de control Coevaluación Producciones escritas</p>	<p>4 Voley – Cachibol 6 Pinfuvote 7 Colpbol 9 Bádminton 10 Pickleball</p>
	<p>3.3. Hacer uso con progresiva autonomía de habilidades sociales, diálogo en la resolución de conflictos y respeto ante la diversidad, ya sea de género, afectivo sexual, de origen nacional, étnico, socio-económica o de competencia motriz, mostrando una actitud crítica y un compromiso activo frente a los estereotipos, las actuaciones discriminatorias y de cualquier tipo de violencia.</p>	<p>Rúbricas Observación directa Autoevaluación Pruebas prácticas Lista de control Coevaluación Producciones escritas</p>	<p>1 Condición Física 2 Cordoball 3 Bijball 4 Voley – Cachibol 5 Primeros auxilios 6 Pinfuvote 7 Colpbol 8 Alimentación saludable 9 Bádminton 10 Pickleball 11 Expresión corporal 12 Actividades en el medio natural</p>
<p>4. Practicar, analizar y valorar distintas manifestaciones de la cultura motriz aprovechando las posibilidades y recursos expresivos que ofrecen el cuerpo y el movimiento y profundizando en las consecuencias del deporte como fenómeno social, analizando críticamente sus manifestaciones desde la perspectiva de género y desde los intereses económico-políticos que lo rodean, para alcanzar una visión más realista, contextualizada y justa de la motricidad en el marco de las sociedades actuales, y en particular la andaluza.</p>	<p>4.1. Practicar y apreciar las manifestaciones artístico expresivas de Andalucía, favoreciendo su conservación y valorando sus orígenes, evolución e influencia en las sociedades contemporáneas.</p>	<p>Rúbricas Observación directa Autoevaluación Pruebas prácticas Lista de control Coevaluación Producciones escritas</p>	<p>2 Cordoball 3 Bijball 4 Voley – Cachibol 6 Pinfuvote 7 Colpbol 9 Bádminton 10 Pickleball</p>
	<p>4.2. Analizar objetivamente las diferentes actividades y modalidades deportivas según sus características y requerimientos, evitando los posibles estereotipos de género o capacidad vinculados a dichas manifestaciones.</p>	<p>Rúbricas Observación directa Autoevaluación Pruebas prácticas Lista de control Coevaluación Producciones escritas</p>	<p>2 Cordoball 3 Bijball 4 Voley – Cachibol 6 Pinfuvote 7 Colpbol 9 Bádminton 10 Pickleball 11 Expresión corporal</p>
	<p>4.3. Utilizar intencionadamente y con progresiva autonomía el cuerpo como herramienta de expresión y comunicación a través de diversas técnicas expresivas, participando activamente en la creación y representación de composiciones individuales o colectivas con y sin base musical, prestando especial atención a la educación socio-afectiva y desde una perspectiva crítica y creativa.</p>	<p>Rúbricas Observación directa Autoevaluación Pruebas prácticas Lista de control</p>	

		Coevaluación Producciones escritas	
5. Adoptar un estilo de vida sostenible y ecosocialmente responsable aplicando medidas de seguridad individuales y colectivas en la práctica físico-deportiva según el entorno y desarrollando colaborativa y cooperativamente acciones de servicio a la comunidad vinculadas a la actividad física y al deporte, para contribuir activamente a la conservación del medio natural y urbano, reconociendo la importancia de preservar el entorno natural de Andalucía.	<p>5.1. Participar en actividades físico-deportivas más complejas en entornos naturales de Andalucía, terrestres o acuáticos, disfrutando del entorno de manera sostenible, minimizando con ayuda el impacto ambiental que estas puedan producir y siendo conscientes de su huella ecológica.</p> <p>5.2. Practicar actividades físico-deportivas en el medio natural y urbano de Andalucía, seleccionando y aplicando normas de seguridad individuales y colectivas establecidas con ayuda.</p>	Rúbricas Observación directa Autoevaluación Pruebas prácticas Lista de control Coevaluación Producciones escritas	12 Actividades en el medio natural
		Rúbricas Observación directa Autoevaluación Pruebas prácticas Lista de control Coevaluación Producciones escritas	12 Actividades en el medio natural