

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos de evaluación	Situación de aprendizaje /UD
1. Adoptar un estilo de vida activo y saludable, seleccionando e incorporando intencionalmente actividades físicas y deportivas en las rutinas diarias, a partir de un análisis crítico de los modelos corporales y del rechazo de las prácticas que carezcan de base científica, para hacer un uso saludable y autónomo de su tiempo libre y así mejorar la calidad de vida.	1.1. Establecer y organizar secuencias sencillas de actividad física, orientada al concepto integral de salud y al estilo de vida activo, a partir de una valoración del nivel inicial, aplicando con autonomía instrumentos de autoevaluación para ello y haciendo uso de recursos digitales respetando, aceptando y valorando la propia realidad e identidad corporal y la de los demás.	Rúbricas Observación directa Autoevaluación Pruebas prácticas Lista de control Coevaluación Producciones escritas	1 Condición física
	1.2. Incorporar hábitos relacionados con procesos de activación corporal, dosificación del esfuerzo, alimentación saludable, educación postural, respiración, relajación, seguridad e higiene durante la práctica de actividades motrices, interiorizando las rutinas propias de una práctica motriz saludable y responsable.	Rúbricas Observación directa Autoevaluación Pruebas prácticas Lista de control Coevaluación Producciones escritas	1 Condición física 8 Alimentación saludable
	1.3. Identificar y adoptar de manera responsable y de manera autónoma medidas generales para la prevención de lesiones antes, durante y después de la práctica de actividad física, en diferentes contextos y situaciones motrices, aprendiendo a reconocer situaciones de riesgo para actuar preventivamente, haciendo uso para ello.	Rúbricas Observación directa Autoevaluación Pruebas prácticas Lista de control Coevaluación Producciones escritas	1 Condición física 4 Primeros auxilios
	1.4. Identificar y actuar ante situaciones relacionadas con accidentes derivados de la práctica de actividad física de acuerdo a los protocolos de intervención, aplicando medidas básicas de primeros auxilios en diferentes contextos y ante diferentes tipos de lesiones.	Rúbricas Observación directa Autoevaluación Pruebas prácticas Lista de control Coevaluación Producciones escritas	1 Condición física 5 Primeros auxilios
	1.5. Analizar y valorar críticamente la incidencia que ciertas prácticas y comportamientos tienen en nuestra salud y en la convivencia, en diferentes contextos y situaciones, valorando su impacto y evitando activa mente su reproducción en el entorno escolar y en las actividades de la vida cotidiana, haciendo uso para ello de herramientas informáticas.	Rúbricas Observación directa Autoevaluación Pruebas prácticas Lista de control Coevaluación Producciones escritas	1 Condición física

	1.6. Explorar diferentes recursos y aplicaciones digitales reconociendo su potencial, así como sus riesgos para su uso en el ámbito de la actividad física y el deporte.	Rúbricas Observación directa Autoevaluación Pruebas prácticas Lista de control Coevaluación Producciones escritas	1 Condición física
2. Adaptar, con progresiva autonomía en su ejecución, las capacidades físicas, perceptivo-motrices y coordinativas, así como las habilidades y destrezas motrices, aplicando procesos de percepción, decisión y ejecución adecuados a la lógica interna y a los objetivos de diferentes situaciones con dificultad variable, para resolver situaciones de carácter motor vinculadas con distintas actividades físicas funcionales, deportivas, expresivas y recreativas, y para consolidar actitudes de superación, crecimiento y resiliencia al enfrentarse a desafíos físicos.	2.1. Desarrollar proyectos motores sencillos de carácter individual, cooperativo o colaborativo, estableciendo mecanismos para reconducir los procesos de trabajo, utilizando con apoyo ocasional estrategias de autoevaluación y coevaluación tanto del proceso como del resultado, reconociendo y desarrollando así actitudes de superación, crecimiento y resiliencia.	Rúbricas Observación directa Autoevaluación Pruebas prácticas Lista de control Coevaluación Producciones escritas	2 Cordoball 3 Bijball 4 Voley – Cachibol 6 Pinfuvote 7 Colpbol 9 Bádminton 10 Pickleball 11 Expresión corporal
	2.2. Interpretar y actuar correctamente en contextos motrices variados, aplicando principios básicos de toma de decisiones en situaciones lúdicas, juegos modificados y actividades deportivas a partir de la anticipación, adecuándose a las demandas motrices, a la actuación del compañero o compañera y del oponente (si lo hubiera) y a la lógica interna en contextos reales o simulados de actuación.	Rúbricas Observación directa Autoevaluación Pruebas prácticas Lista de control Coevaluación Producciones escritas	2 Cordoball 3 Bijball 4 Voley – Cachibol 6 Pinfuvote 7 Colpbol 9 Bádminton 10 Pickleball
	2.3. Evidenciar cierto grado de control y dominio corporal al emplear los componentes cualitativos y cuantitativos de la motricidad de manera eficiente y creativa, haciendo frente a las demandas de resolución de problemas con apoyo ocasional en situaciones motrices transferibles a su espacio vivencial con progresiva autonomía.	Rúbricas Observación directa Autoevaluación Pruebas prácticas Lista de control Coevaluación Producciones escritas	2 Cordoball 3 Bijball 4 Voley – Cachibol 6 Pinfuvote 7 Colpbol 9 Bádminton 10 Pickleball
3. Compartir espacios de práctica físico-deportiva con independencia de las diferencias culturales, sociales, de género y de habilidad, priorizando el respeto entre participantes y a las reglas sobre los resultados, adoptando una actitud crítica ante comportamientos antideportivos	3.1. Practicar una gran variedad de actividades motrices, valorando las implicaciones éticas de las actitudes antideportivas, y gestionando positivamente la competitividad en contextos diversos y actuando con deportividad al asumir los roles de público, participante u otros.	Rúbricas Observación directa Autoevaluación Pruebas prácticas Lista de control Coevaluación Producciones escritas	2 Cordoball 3 Bijball 4 Voley – Cachibol 6 Pinfuvote 7 Colpbol 9 Bádminton 10 Pickleball
	3.2. Cooperar en la práctica de diferentes producciones motrices, especialmente a través de juegos y deportes no convencionales, para alcanzar el logro individual y	Rúbricas Observación directa	2 Cordoball 3 Bijball

o contrarios a la convivencia y desarrollando procesos de autorregulación emocional que canalicen el fracaso y el éxito en estas situaciones, para contribuir con progresiva autonomía al entendimiento social y al compromiso ético en los diferentes espacios en los que se participa.	grupal, participando en la toma de decisiones y asumiendo distintos roles asignados y responsabilidades.	Autoevaluación Pruebas prácticas Lista de control Coevaluación Producciones escritas	4 Voley – Cachibol 6 Pinfuvote 7 Colpbol 9 Bádminton 10 Pickleball
	3.3. Hacer uso con progresiva autonomía de habilidades sociales, diálogo en la resolución de conflictos y respeto ante la diversidad, ya sea de género, afectivo sexual, de origen nacional, étnico, socio-económica o de competencia motriz, mostrando una actitud crítica y un compromiso activo frente a los estereotipos, las actuaciones discriminatorias y de cualquier tipo de violencia.	Rúbricas Observación directa Autoevaluación Pruebas prácticas Lista de control Coevaluación Producciones escritas	1 Condición Física 2 Cordoball 3 Bijball 4 Voley – Cachibol 5 Primeros auxilios 6 Pinfuvote 7 Colpbol 8 Alimentación saludable 9 Bádminton 10 Pickleball 11 Expresión corporal 12 Actividades en el medio natural
4. Practicar, analizar y valorar distintas manifestaciones de la cultura motriz aprovechando las posibilidades y recursos expresivos que ofrecen el cuerpo y el movimiento y profundizando en las consecuencias del deporte como fenómeno social, analizando críticamente sus manifestaciones desde la perspectiva de género y desde los intereses económico-políticos que lo rodean, para alcanzar una visión más realista, contextualizada y justa de la motricidad en el marco de las sociedades actuales, y en particular la andaluza.	4.1. Practicar y apreciar las manifestaciones artístico expresivas de Andalucía, favoreciendo su conservación y valorando sus orígenes, evolución e influencia en las sociedades con temporáneas.	Rúbricas Observación directa Autoevaluación Pruebas prácticas Lista de control Coevaluación Producciones escritas	2 Cordoball 3 Bijball 4 Voley – Cachibol 6 Pinfuvote 7 Colpbol 9 Bádminton 10 Pickleball
	4.2. Analizar objetivamente las diferentes actividades y modalidades deportivas según sus características y requerimientos, evitando los posibles estereotipos de género o capacidad vinculados a dichas manifestaciones.	Rúbricas Observación directa Autoevaluación Pruebas prácticas Lista de control Coevaluación Producciones escritas	2 Cordoball 3 Bijball 4 Voley – Cachibol 6 Pinfuvote 7 Colpbol 9 Bádminton 10 Pickleball
	4.3. Utilizar intencionadamente y con progresiva autonomía el cuerpo como herramienta de expresión y comunicación a través de diversas técnicas expresivas, participando activamente en la creación y representación de composiciones individuales o colectivas con y sin base musical, prestando especial atención a la educación socio-afectiva y desde una perspectiva crítica y creativa.	Rúbricas Observación directa Autoevaluación Pruebas prácticas Lista de control	11 Expresión corporal

		Coevaluación Producciones escritas	
5. Adoptar un estilo de vida sostenible y ecosocialmente responsable aplicando medidas de seguridad individuales y colectivas en la práctica físico-deportiva según el entorno y desarrollando colaborativa y cooperativamente acciones de servicio a la comunidad vinculadas a la actividad física y al deporte, para contribuir activamente a la conservación del medio natural y urbano, reconociendo la importancia de preservar el entorno natural de Andalucía.	5.1. Participar en actividades físico-deportivas más complejas en entornos naturales de Andalucía, terrestres o acuáticos, disfrutando del entorno de manera sostenible, minimizando con ayuda el impacto ambiental que estas puedan producir y siendo conscientes de su huella ecológica.	Rúbricas Observación directa Autoevaluación Pruebas prácticas Lista de control Coevaluación Producciones escritas	12 Actividades en el medio natural
	5.2. Practicar actividades físico-deportivas en el medio natural y urbano de Andalucía, seleccionando y aplicando normas de seguridad individuales y colectivas establecidas con ayuda.	Rúbricas Observación directa Autoevaluación Pruebas prácticas Lista de control Coevaluación Producciones escritas	12 Actividades en el medio natural