

CRITERIOS DE EVALUACIÓN 2024-2025

MATEMÁTICAS

CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

- Adquirir la capacidad de obtener información recogida en tablas, fórmulas, diagramas o gráficos.
- Elaborar estrategias de resolución de problemas, desarrollando y aplicando el razonamiento matemático.
- Interiorizar el conjunto de procedimientos de cálculo, análisis, medida y estimación como instrumento para el desarrollo del pensamiento y la comprensión de la realidad.
- Uso correcto de la ortografía. Cada falta, en exámenes o trabajos, conllevará un trabajo: buscar en el diccionario, llevar al vocabulario y hacer varias frases.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Para llevar a cabo la evaluación de los alumnos se va a utilizar una diversidad de instrumentos y procedimientos de recogida de información que se sistematizan de la siguiente forma:

1. Pruebas escritas. Se realizarán pruebas escritas para comprobar la adquisición de las diversas competencias asociadas a los criterios que estemos estudiando en cada momento.
2. Pequeñas pruebas. Cada una de ellas evaluará un criterio concreto. Esto permite al alumno adquirirlo con mayor facilidad.
3. Trabajo en casa. Se controlará el trabajo que los alumnos realicen en casa. A veces se les pedirá a los alumnos que realicen actividades que serán recogidas por el profesor, corregidas y entregadas de nuevo a los alumnos para que puedan observar las correcciones.
4. Trabajo en clase. Se valorará que los alumnos trabajen en clase y muy positivamente su participación y colaboración cuando el trabajo sea en grupo. Se intentará que participen en su autoevaluación y tomen conciencia de sus errores y corrección de los mismos.
5. Cuadernos de clase. Se observará periódicamente para controlar que los alumnos tienen sus cuadernos completos, limpios y ordenados.