

COMPUTACIÓN Y ROBÓTICA. CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

2024/2025

1ºESO

- 1.-Comprender el funcionamiento global de los sistemas de computación física, sus componentes y principales características.
- 2.- Reconocer el papel de la robótica en nuestra sociedad, indicando el marco elemental de trabajo de los mismos.
- 3.- Entender la estructura básica de un programa informático.
- 4.- Comprender los principios básicos de ingeniería en los que se basan los robots.
- 5.- Conocer y resolver la variedad de problemas posibles, desarrollando un programa informático y generalizando las soluciones, tanto de forma individual como trabajando en equipo, colaborando y comunicándose de forma adecuada.
- 6.- Conocer y resolver la variedad de problemas posibles desarrollando una aplicación móvil, particularizando las soluciones.
- 7.- Ser capaz de construir un sistema de computación o robótico, promoviendo la interacción con el mundo físico en el contexto de un problema del mundo real, de forma sostenible.
- 8.- Conocer la naturaleza de los distintos tipos de datos generados hoy en día, siendo capaces de analizarlos, visualizarlos y compararlos, empleando a su vez un espíritu crítico y científico.
- 9.- Comprender los principios básicos de funcionamiento de los agentes inteligentes y de las técnicas de aprendizaje automático, con objeto de aplicarlos para la resolución de situaciones mediante la Inteligencia Artificial de forma ética y responsable.
- 10.- Conocer la construcción de aplicaciones informáticas y web, entendiendo su funcionamiento interno, de forma segura, responsable y respetuosa.
- 11.- Conocer y resolver la variedad de problemas potencialmente presentes en el desarrollo de una aplicación web, tratando de generalizar posibles soluciones.
- 12.- Adoptar conductas y hábitos que permitan la protección del individuo en su interacción en la red.
- 13.- Acceder a servicios de intercambio y publicación de información digital aplicando criterios básicos de seguridad y uso responsable.
- 14.- Reconocer y comprender los derechos de los materiales alojados en la web.
- 15.- Adoptar conductas de seguridad activa y pasiva en la protección de datos y en el intercambio de información.

2ºESO

- 1.- Comprender el funcionamiento de los sistemas de computación física, sus componentes y principales características.
- 2.- Reconocer el papel de la robótica en nuestra sociedad, conociendo las aplicaciones más comunes.
- 3.- Entender cómo funciona un programa informático, la manera de elaborarlo y sus principales componentes.
- 4.- Comprender los principios de ingeniería en los que se basan los robots, su funcionamiento, componentes y características.
- 5.- Conocer y resolver la variedad de problemas posibles, desarrollando un programa informático y generalizando las soluciones, tanto de forma individual como trabajando en equipo, colaborando y comunicándose de forma adecuada.
- 6.- Entender el funcionamiento interno de las aplicaciones móviles y cómo se construyen, dando respuesta a las posibles demandas del escenario a resolver.
- 7.- Conocer y resolver la variedad de problemas posibles desarrollando una aplicación móvil y generalizando las soluciones.
- 8.- Ser capaz de construir un sistema de computación o robótico, promoviendo la interacción con el mundo físico en el contexto de un problema del mundo real, de forma sostenible.
- 9.- Conocer las aplicaciones actuales del Big Data, así como la naturaleza de los distintos tipos de datos y metadatos generados, siendo capaces de analizarlos, visualizarlos y compararlos, empleando a su vez un espíritu crítico y científico.
- 10.- Comprender los principios básicos de funcionamiento de los agentes inteligentes y de las técnicas de aprendizaje automático, con objeto de aplicarlos para la resolución de situaciones mediante la Inteligencia Artificial de forma ética y responsable.
- 11.- Conocer la construcción de aplicaciones informáticas y web, entendiendo su funcionamiento interno, de forma segura, responsable y respetuosa.
- 12.- Conocer y resolver la variedad de problemas potencialmente presentes en el desarrollo de una aplicación web, tratando de generalizar posibles soluciones.
- 13.- Adoptar conductas y hábitos que permitan la protección activa del individuo en su interacción en la red.
- 14.- Acceder a servicios de intercambio y publicación de información digital aplicando criterios de seguridad y uso responsable.
- 15.- Reconocer y comprender los derechos de los materiales alojados en la Internet.
- 16.- Adoptar conductas de seguridad activa y pasiva en la protección de datos y en el intercambio de información.