



CRITERIOS DE EVALUACIÓN ORATORIA Y DEBATE 1º ESO

- 1.1. Leer, comprender y escuchar discursos persuasivos sencillos.
- 1.2. Identificar y valorar los diferentes estilos argumentativos.
- 1.3. Reconocer los elementos de la puesta en escena de los discursos persuasivos orales.
- 2.1. Reconocer en un texto breve el núcleo del discurso, la tesis.
- 2.2. Adaptar las características del discurso al contexto comunicativo.
- 2.3. Conocer las diferentes estrategias para captar la atención de la audiencia.
- 2.4. Conocer las técnicas de documentación e investigación para plantear el discurso argumentativo.
- 2.5. Seleccionar las ideas más adecuadas y organizadas en una estructura ordenada.
- 2.6. Conocer los recursos propios de la argumentación con corrección lingüística.
- 3.1. Conocer distintas estrategias mnemotécnicas en el discurso persuasivo.
- 3.2. Gestionar las emociones positivas y negativas para la exposición de las ideas.
- 3.3. Pronunciar el discurso con corrección y claridad.
- 3.4. Usar de manera adecuada soportes técnicos para apoyar el discurso.
- 4.1. Usar la oratoria como instrumento ético para la aproximación a la verdad.
- 4.2. Aprender a elaborar textos relacionados con ámbitos de participación social.
- 4.3. Entender como valor positivo el uso cívico de la palabra.
- 4.4. Conocer el lenguaje gestual que garanticen la atención del interlocutor.
- 5.1. Conocer la estructura del debate para participar en debates escolares.
- 5.2. Aprender a gestionar los tiempos del debate académico.
- 5.3. Conocer, valorar y disfrutar el debate como manifestación cultural y social.