

CRITERIOS EVALUACIÓN

ALCT

1.º ESO

- 1.1. Reconocer las lenguas de España.
- 1.2. Identificar prejuicios y estereotipos lingüísticos adoptando una actitud de respeto y valoración de la riqueza cultural, lingüística y dialectal.
- 2.1. Comprender el sentido global, la estructura, la información más relevante de textos orales y multimodales sencillos de diferentes ámbitos.
- 2.2. Valorar el contenido de textos orales y multimodales sencillos que sean significativos para el alumnado, los riesgos que conllevan la manipulación y desinformación.
- 3.1. Realizar narraciones orales sencillas utilizando de manera eficaz recursos verbales y no verbales.
- 3.2. Participar de manera activa y adecuada en interacciones orales informales, en el trabajo en equipo y en situaciones orales formales básicas de carácter dialogado, con actitudes de escucha activa y estrategias de cooperación conversacional y cortesía lingüística.
- 4.1. Comprender e interpretar el sentido global y la intención del emisor de textos escritos y multimodales sencillos.
- 4.2. Valorar la forma y el contenido de textos escritos.
- 5.1. Planificar la redacción de textos escritos.
- 5.2. Incorporar progresivamente algunos procedimientos lingüísticos básicos para enriquecer los textos.
- 6.1. Localizar y seleccionar de manera dirigida información procedente de diferentes fuentes.
- 6.2. Elaborar trabajos de investigación de manera dirigida.
- 6.3. Iniciarse en hábitos de uso seguro de las tecnologías digitales.
- 7.1. Leer textos seleccionados.
- 7.2. Compartir la experiencia de lectura en su contexto educativo y social.
- 8.1. Leer y explicar de manera guiada la interpretación de los fragmentos literarios.
- 8.2. Identificar de manera guiada características literarias y culturales en los textos leídos.
- 8.3. Crear textos personales.
- 9.1. Revisar los propios textos de manera guiada.
- 9.2. Explicar de manera guiada la interrelación entre el propósito comunicativo y las elecciones lingüísticas del emisor.
- 9.3. Formular generalizaciones de manera guiada sobre aspectos básicos del funcionamiento de la lengua.
- 10.1. Identificar y evitar los usos discriminatorios de la lengua.
- 10.2. Utilizar estrategias para la resolución dialogada de los conflictos.